

ABSTRAK

Riskania, Ayu. 2022. *Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Dikelas II Sekolah Dasar Negeri 35/I Tebing Tinggi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr.Dra.Destrinelli, M.Pd (II) Dr.Muhammad Sofwan, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: *Metode Bernyanyi, Perencanaan, Penerapan*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan metode bernyanyi dalam pembelajaran di kelas II SD Negeri 35/I Tebing Tinggi.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 35/I Tebing Tinggi. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, berdasarkan pendekatan yang digunakan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologi. Data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi,wawancara dan dokumentasi dengan wali kelas IIA SD Negeri 35/I Tebing Tinggi. Teknik uji validitas data dengan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode bernyanyi di kelas II A yang dilakukan guru yang *pertama* guru terlebih dahulu melakukan perencanaan disamping RPP, seperti guru memilih lagu yang sesuai dengan karakteristik anak didiknya, guru juga mengubah lirik lagu dengan memanfaatkan lagu yang dikenal anak, lirik tersebut yang disesuaikan dengan isi materi pembelajaran. *Kedua*, proses penerapan, saat penerapannya guru memanfaatkan lagu yang dikenal anak didik seperti menyesuaikan lagu yang sudah ada tanpa mengubah lirik dengan isi materi pembelajaran. Guru terlebih dahulu mengenalkan lagu asli jika ingin mengubah lirik lagu, ketika anak sudah dapat menghafal lagu barulah guru mengganti atau membuat lirik lagunya yang disesuaikan isi materi pembelajaran yang telah disiapkan oleh guru. Lagu dinyanyikan bersama yang seringkali guru menambahkan sembari mencontohkan gerakan yang sesuai dengan irama lagu yang dinyanyikan dalam pelajaran sehingga anak didik dapat mengikuti gerakan yang diperintahkan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, metode bernyanyi terbagi menjadi dua tahap yakni perencanaan dan penerapan, perencanaan yang dilakukan disamping membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yaitu, memilih lagu dan membuat lagu untuk disesuaikan dengan isi materi pembelajaran. dan dalam penerapannya pengenalan lagu adalah tahap yang penting dilakukan. Jika penerapan lagu yang dilaksanakan dirasa kurang membuat anak antusias dalam belajar guru juga menambahkan gerakan sederhana yang bisa dilakukan anak-anak kelas II A.