

## **BAB V KESIMPULAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil observasi, wawancara mengenai Penerapan metode bernyanyi dalam pembelajaran di kelas II SD Negeri 35/I Tebing Tinggi dapat ditarik kesimpulan bahwa guru terlebih dahulu harus membuat perencanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai, dalam proses pembelajaran guru juga hendaknya menggunakan metode yang disesuaikan dengan karakteristik anak didiknya agar suasana belajar yang tercipta menyenangkan dan siswa juga dapat aktif dalam proses pembelajaran .

Berdasarkan dari data yang telah disampaikan dapat disimpulkan bahwa pada proses pembelajaran yang dilaksanakan guru menggunakan metode bernyanyi dimulai dari perencanaan dan penerapan. Perencanaan dimulai dari memilih lagu yang sesuai karakteristik anak didik sampai mengganti lirik lagu asli yang disesuaikan dengan isi materi disamping membuat RPP dan penerapannya adalah pengenalan lagu dan penambahan gerakan sederhana. Pembelajaran menggunakan metode bernyanyi yang disesuaikan dengan materi pembelajaran dan karakteristik anak didik kelas II atau kelas rendah dapat membuat anak didik lebih semangat, tidak merasa tertekan atau stress dalam belajar, dan membuat siswa menjadi lebih aktif.

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan bahwa proses pembelajaran menggunakan metode bernyanyi guru hendaknya terlebih dahulu membuat perencanaan, melalui perencanaan yang dilakukan dapat mempermudah guru

untuk melaksanakan pembelajaran sesuai arahan yang telah ditentukan sebelumnya sehingga guru lebih dekat dengan tujuan yang akan dicapai.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini, dapat berguna bagi guru untuk mengetahui salah satu metode yang cukup berhasil digunakan pada kelas rendah yang digunakan dalam mencapai tujuan dari materi pembelajaran dan juga memnimbulkan semangat belajar dan antusias anak didik sehingga anak kelas II A menjadi aktif. Adanya penyesuaian karakteristik anak didik dengan penggunaan metode bernyanyi yang dilakukan guru anak kelas II A sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien serta menyenangkan.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan sekolah agar terus berupaya semaksimal mungkin untuk memotivasi dan memfasilitasi pengajar dan peserta didik agar dapat terbentuk pembelajaran yang efektif seperti memberikan kesempatan pelatihan pembelajaran kepada guru dan diharapkan juga guru agar lebih bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran pada siswa kelas II sekolah dasar. Guru dapat menggunakan metode yang lainnya yang sesuai dengan materi pembelajaran namun disesuaikan juga dengan karakteristik anak didik kelas rendah agar anak dapat menjalani kegiatan belajar dengan gembira, aktif dan antusias. Bagi anak didik agar lebih bersemangat, aktif dan mengerjakan tugasnya dengan sebaik mungkin.