

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Pelaksanaan Model Discovery Learning Berorientasi berpikir kritis pada teks prosedur kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Jambi Berhasil dilaksanakan oleh guru di kelas. Namun, pada rencana pelaksanaan pembelajaran belum sesuai. karena guru tidak mencantumkan langkah berpikir kritis sedangkan pada pelaksanaan pembelajaran model *discovery learning* langkah-langkahnya berhasil diterapkan oleh guru dalam menulis teks prosedur yang berfokus pada siswa. Pada Pelaksanaan pembelajaran Siswa SMA yang menentukan belajar yang diinginkan, guru hanya sekedar memberi sebuah permasalahan dan memberikan ruang terhadap siswa untuk menyelesaikan permasalahan. Siswa mempelajari sebuah fakta yang terdapat pada masalah kemudian menarik kesimpulan dari apa yang telah ditemukan. Semua ini tercermin saat siswa mengeksplorasikan teks prosedur di kelas. Guru telah mampu menerapkan proses penilaian pembelajaran discovery learning dalam menulis teks prosedur secara baik dan sesuai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran, guru dan siswa dapat dikategorikan berhasil menerapkan metode discovery learning. Pembelajaran Discovery Learning memberikan warna baru serta pengalaman baru , di kelas menjadi aktif saat pembelajaran ini. Ciri utama belajar *discovery learning* adalah (1) melakukan penyelidikan dan memecahkan sebuah permasalahan dengan mengumpulkan semua pengetahuan dan keterampilan. (2) berfokus pada siswa (3) menggabungkan pemahaman yang baru dengan pemahaman yang sudah ada sehingga siswa dapat

mencari pengalaman dan memecahkan sesuatu yang pada awalnya mereka tidak ketahui akhirnya menjadi sesuatu yang mereka ketahui. Dengan langkah-langkah model pembelajaran peserta didik juga aktif dalam berpikir bahkan dengan kritis dalam menganalisis teks ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikemukakan implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

- a. Strategi pembelajaran diperlukan dalam menerapkan pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Strategi pembelajaran tersebut dapat dipilih dari metode, model, atau media yang kita gunakan dalam proses pembelajaran berlangsung. Untuk pembelajaran bahasa Indonesia materi teks prosedur dapat diterapkan model *Discovery Learning*.
- b. Pemilihan model pembelajaran *discovery learning* mampu memberikan penemuan hasil analisis dari pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi teks prosedur dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Serta peserta didik aktif dan mampu bekerjasama dalam kelompok model pembelajaran *discovery learning* dengan orientasi berpikir kritis dan membantu siswa dalam menuangkan kreatifitas dan kemampuan dalam menulis sehingga model pembelajaran ini bagus untuk diterapkan.. Hal ini sesuai dengan kurikulum 2013 serta model pembelajaran di abad 21.

5.2.2 Implikasi Praktis

- a. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam kegiatan proses belajar mengajar.

b. Guru berpendapat bahwa Discovery Learning dapat dijadikan salah satu Model pembelajaran yang dapat memancing siswa dalam penemuan serta berpikir kritis dan mandiri dapat mengkonstruksikan sendiri pemahamannya.

c. Membenahi Penulis dan Pembaca dengan pengajaran yang telah dilaksanakan dengan model discovery learning.

5.3 Saran

Dari beberapa kendala yang muncul dalam penelitian, penelitian memberikan saran untuk pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dari pembelajaran *discovery learning* sebagai alternatif model untuk mengatasi sebuah pembelajaran yang bosan, dan tidak menghasilkan yang baik dalam menulis teks prosedur.

2. Bagi Guru

Pembelajaran *discovery learning* dapat dijadikan metode pembelajaran di kelas untuk membuat peserta didik aktif dan kreatif dalam menulis teks prosedur sesuai dengan tujuan pembelajaran. Oleh sebab itu, guru bahasa Indonesia sangat disarankan untuk melaksanakan model pembelajaran *discovery learning* misalnya dalam pembelajaran teks prosedur.

3. Bagi Peneliti

Dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran tertulis teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, Selain itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam teks prosedur.