

DAFTAR RUJUKAN

- Astuti.S.2017. *Keefektifan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Membaca Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wera Kecamatan Wera Kabupaten Bima. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP : Universitas Muhammadiyah.*
- Creswell.J.W. 2014. *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, dan Mixed.* Yogyakarta :PUSTAKA PELAJAR.
- Danial, M., Gani, T., & Husnaeni, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep peserta didik. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(1), 18-32.
- Devi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101-114.
- Dewantara, A. B. J., Utama, I. M. & Wisudariani, N. M. (2019) *Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks di SMA Negeri 1 Singaraja, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Unduska*,9(2).
- Hardani, Helmina dkk, 2020. *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.* Yogyakarta : Pustaka Ilmu Grup.
- Hidayat. M. T. 2020. *Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan metode Discovery Learning Kelas VII SMP Negeri 1 Langsa*.3(1).
- Jihan dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta : Multi Pesindo.
- Kosasih.E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung : Yrama Widya.
- Kosasih. E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/SMK : analisis fungsi, struktur, kaidah serta langkah-langkah penulisan.* Bandung : Yrama Widya.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mubarok, I. W. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multiple Intelligences Kurikulum Tahun 2013 pada Peserta Didik Kelas X Bahasa SMA Muhammadiyah 2 Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018.* ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 2 (1), 1-13.

- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta: PDF Ut. Ac.id*.
- Mulyasa, Dadang dan Wiwik. 2017. *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. E. 2017. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nizar.M. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Padang*. Skripsi. STKIP : Padang.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Parama Ilmu
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Hadist Syariah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Permendikbud.2016. *Lampiran Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- Rifqiyana, L. Maskuran, M., dan susilo, B.E. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Dengan Pembelajaran Modal 4K Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1).
- Rustam, R., Rasdawita, R., & Priyanto, P. (2020). HOTS-ORIENTED INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN SENIOR HIGH SCHOOL IN JAMBI. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 13(2)
- Saraswati .D.I. 2015. *Penerapan Model Discovery Learning dan Model Berbasis Proyek dalam menyusun teks Prosedur pada peserta didik kelas VII*.Skripsi. Fakultas bahasa dan seni : Universitas Semarang.
- Sudaromi, S. (2021). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMAHAMI TEKS DAN WACANA SISWA SMP NEGERI 11 BINTAN. *Daiwi Widya*, 7(4), 12.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suantini, N. K. A. 2019. *Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa*. *Kamaya : Jurnal Ilmu Agama*. 2(1). 41-50.
- Susmiati, E. (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi*

Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. Jurnal Paedagogy, 7(3), 210-215.

Trianto.2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Prenada Media.

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Warsono, Haryati. 2017. *Pembelajaran Aktif*.Bandung : Remaja Roskarda.

Wijayanti, W., Zulaeha, I., & Rustono, R (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang bermuatan Kesantunan Bagi Peserta Didik Kelas X SMA/Ma*. Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(2).