

Daftar Pustaka

- Affan, M., & Maksum, H. (2016). Membangun Kembali Sikap Nasionalisme Bangsa Indonesia Dalam Menangkal Budaya Asing Di Era Globalisasi. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 65–72.
- Ariyan, D., Yusintai, & An-nisa, A. (2017). Analisis Muatan Nilai-nilai Nasionalisme Pada Buku Teks KTSP PKn Kelas 3 SD. *Elementary School*, 4, 171–181.
- Bahtiar, R. S. (2016). Upacara Bendera Berbasis Karakter Dalam Pengembangan Sikap Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal INOVASI*, 18(9), 71–76.
- Chandra, A., & Angin, A. (2017). Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Iklim Sekolah Dengan Disiplin Pada Siswa Smp N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Phsycomutiara*, 1(1), 1–14. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/129/147>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Diamar Putra, Kuswanto Joko, O. J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VII. *Jurnal Bajet*, 3(2), 200–206.
- Ersi, L. (2020). *Gambaran Pendidikan Karakter oleh Guru Sejarah dalam Menanamkan Nasionalisme Peserta Didik*. 4, 1299–1308.
- Hasna, S., Firdaus, A. R., & Dewi, D. A. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Strategi Guru dalam Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme Peserta Didik melalui Pembelajaran Pkn*. 3(6), 4970–4979.
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62.
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kuntarto, E. (2013). *Rancang Bangun Model General Education Melalui Penguatan Pendidikan Karakter Pada Mkwu Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. 53(9), 1689–1699.
- Kuntoro, E., & Gafar, A. (2016). Manifestasi Prinsip Kesantunan, Prinsip Kerja Sama, Dan Implikatur Percakapan Pada Interaksi Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Imliah Universitas Batanghari Jambi*, 16(3), 30–45.
- Kusumawardani, A., & Psikologi, B. (1951). CONVENTION générale entre la France et le Grand-Duché de Luxembourg sur la Sécurité Sociale. *Archives de Médecine Sociale*, 7(1), 38–48.
- Maemunawati, Siti & Muhammad Alif. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19.

Banten: 3M Media Karya Serang

- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 7(1), 34–46. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10082>
- Pebriani, K., Buana, U., & Karawang, P. (2020). *Analisis Sikap Nasionalisme Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. X.
- Pertiwi, R., Suchyadi, Y., . S., & Handayani, R. (2019). Implementasi Program Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri Lawanggintang 01 Kota Bogor. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 41–46. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.994>
- Purwanti, E., & Haerudin, D. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 260. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8429>
- Ratnasari, 2017. (2017). Proses Penanaman Sikap Nasionalisme Dalam Ibu Pawayatan Yogyakarta. *Jurnal Moral Kem*, 12, 144–150.
- Rianto, H. ., & Firmansyah, S. (2017). Upaya mewujudkan pemahaman nilai-nilai patriotisme dalam bersikap mahasiswa program studi PPKn IKIP PGRI Pontianak. *Sosial-Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(1), 86–96. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/425>
- Roqib, Moh. Nurfuadi. (2011). *Kepribadian Guru*. Purwokerto : STAIN Purwokerto Press.
- Setianingsih, W., & Hanifah, N. (2019). Kecerdasan intrapersonal dan sikap nasionalisme terhadap penguasaan konsep sejarah. *Jurnal Pendidikan Ips*, 2, 125–136.
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, April, 61–76.
- Wilis, S. S., Guru, P., Sofyan, H., Willis, S., & Pd, M. (2003). *Peran Guru Sebagai Pembimbing (Suatu Studi Kualitatif)*. 1, 25–32.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winatraputra, Udin S. (2014). *Pembelajaran PKN di SD.Tanggerang Selatan: Universitas Terbuka*