

ABSTRAK

Zulfikar, Muhammad. 2020. *Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Grup Kooperatif Tipe Grup Investigasi Dan Pengaruhnya Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas XI IPA 1 SMA PGRI 2 KOTA JAMBI* . Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I: Dr. Drs. Harizon, M.Si, Pembimbing II: Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.

Kata kunci: Grup kooperatif tipe grup investigasi, Berpikir Kritis, dan Hidrokarbon.

Berdasarkan kurikulum 2013, penguatan pola pembelajaran berpusat pada siswa. Siswa diharapkan mampu mengkonstruksi pemikirannya sendiri. Salah satu model pembelajaran yang mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran grup kooperatif tipe grup investigasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlaksanaan model grup kooperatif tipe grup investigasi dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi hidrokarbon di SMA PGRI 2 KOTA JAMBI .

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan campuran (*mix method*) dengan jenis model *sequential exploratory* (model urutan penemuan). Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu kelas XI IPA 1. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran grup kooperatif tipe grup investigasi baik dari guru maupun siswa dan soal tes essay kemampuan berpikir kritis siswa. Untuk melihat pengaruh keterlaksanaan model pembelajaran grup kooperatif tipe grup investigasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa dilakukan uji korelasi *product moment* dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian keterlaksanaan model pembelajaran grup kooperatif tipe grup investigasi oleh siswa sebesar 78,13% dengan kategori baik dan persentase kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 55,83% dengan kategori baik. Hubungan keterlaksanaan model pembelajaran grup kooperatif tipe grup investigasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh $r_{xy} = 0,054$ dengan tingkat hubungan sedang. Hasil uji koefisien determinasi keterlaksanaan model pembelajaran grup kooperatif tipe grup investigasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh $K_d = 33,45\%$ dengan tingkat hubungan rendah, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga disimpulkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran grup kooperatif tipe grup investigasi berjalan dengan baik dan berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi hidrokarbon di kelas XI IPA 1 SMA PGRI 2 KOTA JAMBI.