

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penyusunan respon peserta didik pada tahap pembelajaran SOLE, pada tahap pertanyaan, peserta didik mampu menjawab secara aktif dikelas, dengan pertanyaan-pertanyaan menarik yang diajukan oleh guru. Pada tahap penyelidikan peserta didik mampu berkolaborasi, serta berkomunikasi untuk menjawab soal dengan baik. Pada tahap ulasan peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil jawaban mereka kepada kelompok lain, serta peran aktif kelompok lain terhadap kelompok yang presentasi. Pada proses pembelajaran menggunakan model SOLE peserta didik dapat berpikir secara kritis, karena peserta didik mampu memberikan penjelasan, mampu menentukan dasar dalam pengambilan keputusan, mampu menarik kesimpulan, mampu memberikan penjelasan lanjut, dan mampu memperkirakan serta menggabungkan atas pertanyaan dan jawaban yang di berikan.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas menerangkan bahwa pembelajaran menggunakan model SOLE peserta didik mampu untuk memahami materi lebih awal, mengemukakan pendapat, berkomunikasi dengan baik, serta mampu berkomunikasi dengan baik. Maka Implikasi dari penelitian ini yaitu guru dan peserta didik yang mampu mengimplementasikan model SOLE dengan baik.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru hendaknya diganti dengan metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, salah satunya yaitu dengan penggunaan metode pembelajaran SOLE. Metode ini dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan kepercayaan diri dalam proses pembelajaran, keterampilan penyelesaian tugas dengan kebebasan mencari jawaban dan kerjasama tim sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas peserta didik.
2. Pihak sekolah harus memfasilitasi sarana dan prasarana yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi sebagai upaya optimalisasi pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.