

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson dan Krathwohl. 2002. *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, M dan Kanthy Anderson. 2003. *Text Type In English*. Australia :Macmillan Education Australia RTY LTD.
- Anis, M., & Anwar, C. (2020). Self-organized learning environment teaching strategy for ELT in Merdeka Belajar concept for high school. *Journal of English Educators Society*
- Asmawati, Luluk Implementation of Self Organizing Learning Environment (SOLE) Learning Models to Early Childhood Education Teacher Literation Abilities. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol: 09/01 Juni 2021. Hal 90-102
- Cresswell, J.W. (2011). *Educational research:Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (edisi ke-4)*, Upper Sadle River, NJ : Pearson Education
- Daryanti, E. P., Rinanto, Y., & Dwiastuti, S. 2016. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(2), 163-168.
- Dewi, E.P., Utama., & Sriasih,S.A. 2015. Analisis penerapan model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi kelas x IIS.1 SMAN 1 MENDOYO. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, Vol 3 No.1
- Effendi, M. 2013. “Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar”. *Jurnal Pendidikan Islam*, 283-308.
- Ennis dalam Ratna Yuniar,*Keterampilan Berpikir Kritis*, pada <http://fisikasma-online.blogspot.com>.diakses 14 Mei 2015. Facione, dalam <http://www.insightassessment.com>. diakses 20 Mei 2015.
- Jampel, I. N., Widian, I. W., & Juliantari, N. M. 2017. “Inovasi Pembelajaran Saintifik Dengan Snowball Throwing Dalam Proses Menanya Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*, 128-137.
- Kemendikbud RI . 2018 . Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 tentang kurikulum 2013 yang ada di sekolah menengah atas. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.

- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Flores:Nusa Indah.
- Kosasih.H.E. 2012. *Ketatabahasa dan Kesusastraan Indonesia*. Bandung: YramaWidya.
- Kusasi, A. (2021). Penggunaan model SOLE untuk meningkatkan hasil belajar daring peserta didik materi teori kinetik gas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 175-185.
- Marlina, D. 2021. Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4(2), 70-78, Juli 2021
- McPeck dalam Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Miles,M.B, Huberman,A.M, dan Saldana,J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Mitra, S (2014). Effectiveness of self-organized learning by children: Gateshead experiments. *Journal of Education and Human Development*, 79-88. <http://dx.doi.org/1015640/jehd.v3n3a6>.
- Mitra, S., & Crawley, E. (2014). Effectiveness of self-organized learning by children: Gateshead experiments. *Journal of Education and Human Development*, 79-88. <http://dx.doi.org/1015640/jehd.v3n3a6>.
- Mitra, S., & Crawley, E. 2014. Effectiveness of Self-Organised Learning by Children: Gateshead Experiments. *Journal of Education and Human Development*, 3(3), 79-88.
- Mitra, S., & Dangwal, R. 2010. "Limits to self-organising systems of learning—The Kalikuppam experiment". *British Journal of Educational Technology*, 41(5), 672-688.
- Nuryeni, 2014. *"Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Budaya Melalui Discovery Learning Berbantuan Puzzle pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 18 Semarang"*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia: Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang.
- Paradowski PT., Bergman S., Sunden-Lundius A, et al. *Knee Complaints vary With age and gender in the adult population*. Ppopulation-based refrence Data for the KOOS.BMC Muculoskelet Disord.2006 ; 2:7-38
- Prawiradilaga, D. S., Yani, A., Amalia, E., Wijaya, G., & Al Arif, N. R. 2012. *Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.

- Rahmatika, A. 2009. *Meningkatkan Kreativitas dan Efektivitas dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Konstruktivis di Kelas VIII MTs Al-Ma'had An-Nur Bantul*. Yogyakarta: UIN Suka.
- Sholichah, Ana Fatwatush. 2019. "Pembelajaran Self-Organised Learning Environment (SOLE) dalam Penyelesaian Tugas di SMP Negeri 9 Semarang". *Skripsi. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tjiptiany, E. N., As'ri, A. R., & Muksar, M. 2016. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa SMA Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 1938-1942.
- Yuliana, Wiwin. 2017. Peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode field trip. *Jurnal DIKSATRASIA*. Vol 1, No. 2