

ABSTRAK

Yuliani, Eva. 2022. *Implementasi Model Self Organized Learning Environment (SOLE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X IPA 1 SMAN 11 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Rustam S.Pd, M.Hum., (II) Priyanto S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci : *Self Organized Learning Environment*, Berpikir Kritis, Teks Laporan Hasil Observasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model *self organized learning environment* (SOLE) terhadap kemampuan berpikir kritis, pada proses pembelajaran teks laporan hasil observasi kelas X IPA 1 SMAN 11 Kota Jambi. SOLE merupakan model pembelajaran mandiri yang berpusat pada peserta didik, hal ini sesuai dengan kurikulum 13 yang bertujuan untuk penguatan pola pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus, dikarenakan objek penelitian bersifat mendalam. Subjek penelitian ini satu guru bahasa Indonesia dan siswa kelas X IPA 1. Objek penelitian adalah penerapan dan respons terhadap model SOLE terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi. Metode pengumpulan data diperoleh dengan observasi, wawancara terhadap guru bahasa Indonesia dan siswa kelas X IPA 1 serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan implementasi model pembelajaran SOLE terlaksana. Tahapan pada pembelajaran model SOLE, yakni tahap pertanyaan (*question*) peserta didik mampu menjawab pertanyaan inkuiri dari guru, tahap penyelidikan (*Investigation*) peserta didik mampu berkolaborasi, berkomunikasi dengan kelompok sehingga dapat menyelesaikan tugas dengan baik, tahap ulasan (*review*) peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil temuan bersama kelompok melalui presentasi di depan kelas. Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik mampu menalar, serta berpikir atas pertanyaan-pertanyaan maupun menyimpulkan pendapat dari masing-masing setiap anggota kelompok.

Hasil penelitian memberikan saran agar proses belajar menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, salah satunya mengimplementasikan model SOLE dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi.