

ABSTRAK

Rohdiana. 2022. Pelaksanaan Model Project Based Learning (PjBL) Materi Menulis Teks Anekdote Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Jambi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Dr. Rustam, S.Pd.,M.Hum (2) Dra. Rasdawita, M.M.

Kata Kunci: Teks anekdot, Model Project Based Learning, Kearifan lokal

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan model Project Based Learning (PjBL) menulis teks anekdot berbasis kearifan lokal di SMA. Pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang efektif diterapkan karena menekankan pada aktivitas sesuai dengan dunia nyata serta mampu menghasilkan sebuah karya atau hasil produk. Maka dari itu guru sebagai fasilitator harus mampu menyiapkan siswa untuk mencapai hal tersebut. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia yang mengajar di kelas X. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan model Project Based Learning (PjBL) materi menulis teks anekdot. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis ini menggunakan jenis penelitian kualitatif fenomenologi. Metode kualitatif fenomenologi digunakan untuk menjelaskan pelaksanaan model pembelajaran pada materi menulis teks anekdot. Hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan model Project Based Learning berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat ditempuh melalui kegiatan; (1) Penentuan pertanyaan mendasar. (2) Mendesain perencanaan proyek. (3) Menyusun jadwal. (4) Memonitor siswa dan kemajuan proyek. (5) Publikasi dan menguji hasil. (6) Evaluasi, serta mendeskripsikan hubungan antara model Project Based Learning berbasis kearifan lokal pada teks anekdot.

Kata Kunci: Teks anekdot, Model Project Based Learning (PjBL), berbasis kearifan lokal