

ABSTRAK

Mulkisyah, Siti. 2022. *Karakteristik perilaku bullying siswa sekolah dasar (studi kasus SDN 165/I Singkawang)*. Skripsi, jurusan pendidikan anak usia dini dan dasar. FKIP Universitas Jambi, pembimbing: (I) Dr.Dra.Destrinelli, M.Pd (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: *siswa, karakteristik perilaku bullying*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik perilaku *bullying* siswa sekolah dasar berdasarkan studi kasus di SDN 165/I Singkawang. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Instrument pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada beberapa karakteristik perilaku *bullying* siswa sekolah dasar yaitu sebagai berikut: (1) kurang empati contohnya pelaku melakukan tindakan *bullying* berulang terhadap korban yang dilakukan tersebut tidak memiliki rasa empati karna pelaku melakukan tindakan tanpa melihat kondisi dan situasi korban (2) kendali diri lemah atau tidak dapat mengontrol emosinya contohnya perilaku *bullying* yang dilakukan pelaku tidak bisa mengontrol dirinya jika dibalas diejek kembali sehingga terjadinya pertengkaran (3) kurang tanggung jawab contohnya tidak mau minta maaf jika telah menyakiti korbannya jika didalam pelajaran seringnya tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu (4) agresif contohnya pelaku usil melakukan tindakan *bullying* menyerang korban kapan pun tiba-tiba korban diganggu seperti pelaku menaruh penggaris diatas kepala korban (5) berkata kotor contohnya pelaku mengejek korban dengan sebutan binatang (6) merampas contohnya perilaku *bullying* yang dilakukan adalah mengambil jajan atau mainan yang bukan hak pelaku dan korban menangis Selanjutnya karakteristik dampak perilaku *bullying* tersebut adalah (1) penampilan fisik yang berbeda contohnya fisik korban gendut dan botak serta warna kulit yang berbeda (2) memiliki kecerdasan akademik yang baik contohnya yaitu korban yang rajin dan selalu mendapatkan peringkat (3) pasif contohnya korban yang kurang aktif atau pemalu.

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik perilaku *bullying* siswa sekolah dasar yaitu memiliki karakteristik (1) kurang empati (2) tidak dapat mengontrol emosinya (3) kurang tanggung jawab (4) agresif (5) berkata kotor (6) merampas Selanjutnya karakteristik dampak perilaku *bullying* tersebut adalah (1) penampilan fisik yang berbeda (2) memiliki kecerdasan akademik yang baik (3) pasif.