

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SD Negeri 165/I Singkawang, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai karakteristik perilaku *bullying*. Perilaku *bullying* merupakan tindakan yang tidak mencerminkan perilaku terpuji sehingga berdampak pada korbannya. Pendidikan pada dasarnya merupakan upaya memanusiakan manusia. Karna Pendidikan merupakan upaya untuk mengembangkan manusia. Dalam hal ini meningkatnya perilaku *bullying* didunia Pendidikan. Menarik untuk mengetahui peneliti untuk memahami karakteristik dari perilaku *bullying* siswa sekolah dasar yaitu ada beberapa karakteristik : (1) kurang empati contohnya pelaku melakukan tindakan *bullying* berulang terhadap korban yang dilakukan tersebut tidak memiliki rasa empati karna pelaku melakukan tindakan tanpa melihat kondisi dan situasi korban (2) kendali diri lemah atau tidak dapat mengontrol emosinya contohnya perilaku *bullying* yang dilakukan pelaku tidak bisa mengontrol dirinya jika dibalas diejek kembali sehingga terjadinya pertengkaran (3) kurang tanggung jawab contohnya tidak mau minta maaf jika telah menyakiti korbannya jika didalam pelajaran seringnya tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu (4) agresif contohnya pelaku usil melakukan tindakan *bullying* menyerang korban kapan pun tiba-tiba korban diganggu seperti pelaku menaruh penggaris diatas kepala korban (5) berkata kotor contohnya pelaku mengejek korban dengan sebutan binatang (6) merampas contohnya perilaku *bullying* yang dilakukan adalah mengambil jajan atau mainan

yang bukan hak pelaku dan korban menangis Selanjutnya karakteristik dampak perilaku *bullying* tersebut adalah (1) penampilan fisik yang berbeda contohnya fisik korban gendut dan botak serta warna kulit yang berbeda (2) memiliki kecerdasan akademik yang baik contohnya yaitu korban yang rajin dan selalu mendapatkan peringkat (3) pasif contohnya korban yang kurang aktif atau pemalu.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini ditemukan ada beberapa gambaran mengenai karakteristik perilaku *bullying* siswa sekolah dasar. serta dampak dari perilaku *bullying* siswa sekolah dasar. Sebagaimana dengan penelitian ini guru atau warga sekolah akan lebih memahami karakter dari setiap individu siswanya. Oleh sebab itu perlu ditingkatkan lagi pengembangan karakter siswa. Agar siswa mengetahui yang mana baik dan buruknya suatu tindakan yang mereka lakukan. Karna hal-hal kecil jika dibiarkan akan menjadi besar. hendaknya siwa-siswi lebih diperhatikan jika sudah berada dilingkungan sekolah. Dengan adanya buku BK wali kelas dapat mencatat setiap kejadian. Dan siswa dapat dievaluasi dalam suatu tindakannya. Agar meningkatkan akhlak dan budi pekerti yang baik.

1.3 Saran

Berdasarkan penelitian ini maka dapat diambil saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan kepada Sekolah agar memberikan penyuluhan terhadap penyuluhan bahayanya perilaku *bullying*.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru-guru agar memantau pada jam istirahat agar perilaku *bullying* tidak lagi terjadi, selain memantau siswa-siswa juga

diimbangi dengan Pendidikan karakter dalam pembelajaran yang berlangsung.

3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa-siswi bisa menahan tindakan perilaku *bullying* dan mengetahui perbedaan yang baik dan tidak baik.