

ABSTRAK

Sari, Ega Dian Permata. 2022. *Analisis implementasi program literasi numerasi siswa kelas tinggi di SD Negeri 49/IV Kota Jambi*. Skripsi, jurusan pendidikan anak usia dini dan dasar. FKIP Universitas Jambi, pembimbing: (I) Drs.Syahrial,M.Ed.,Ph.D (II) Suci Hayati, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : Literasi, Literasi Numerasi, Implementasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program literasi numerasi siswa kelas tinggi di SD Negeri 49/IV Kota Jambi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, berdasarkan pendekatan yang digunakan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan program literasi numerasi siswa kelas tinggi yang dilakukan para guru terlebih dahulu harus mengetahui materi pembelajaran apa yang akan dipelajari dan diajarkan kepada siswa lalu setelah itu para guru mencari hal apa yang paling dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa yang berkaitan dengan materi pembelajaran tersebut agar tujuan pembelajaran tercapai dan program literasi numerasi juga diterapkan. Dalam proses tersebut guru juga hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dan tepat dengan karakteristik siswanya agar terciptanya suasana belajar yang menyenangkan dan siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa pada proses pembelajaran dengan penerapan program literasi numerasi yang dilaksanakan oleh guru di kelas tinggi dapat membuat siswa menjadi aktif, tidak takut untuk mengeluarkan pendapat, mulai menyenangi hal yang menyangkut pembelajaran matematika, dan dapat menghitung serta menafsirkan hal yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.