## **BAB V**

# **KESIMPULAN**

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil Observasi, wawancara mengenai implementasi literasi numerasi di kelas tinggi SD Negeri 49/IV Kota Jambi dapat ditarik kesimpulan bahwa para guru terlebih dahulu harus mengetahui materi pembelajaran apa yang akan dipelajari dan diajarkan kepada siswa lalu setelah itu para guru mencari hal apa yang paling dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa yang berkaitan dengan materi pembelajaran tersebut agar tujuan pembelajaran tercapai dan program literasi numerasi juga diterapkan. Dalam proses tersebut guru juga hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dan tepat dengan karakteristik siswanya agar terciptanya suasana belajar yang menyenangkan dan siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan dari data yang telah disampaikan dapat disimpulkan bahwa pada proses pembelajaran dengan penerapan program literasi numerasi yang dilaksanakan oleh guru di kelas tinggi dapat membuat siswa menjadi aktif, tidak takut untuk mengeluarkan pendapat, mulai menyenangi hal yang menyangkut pembelajaran matematika, dan dapat menghitung serta menafsirkan hal yang ada di dalam kehidupan seharihari.

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan bahwa program literasi numerasi dapat membangun suasana belajar yang aktif dan mudah dimengerti. Sebelum memulai hal ini guru hendaknya terlebih dahulu

harus mengetahui materi pembelajaran apa yang akan dipelajari dan diajarkan kepada siswa lalu setelah itu para guru mencari hal apa yang paling dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa yang berkaitan dengan materi pembelajaran tersebut agar tujuan pembelajaran tercapai dan program literasi numerasi juga diterapkan.

# 5.2 Implikasi

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat berguna bagi guru untuk mengetahui penerapan program literasi numerasi siswa yang cocok digunakan dikelas tinggi dan dapat menimbulkan susasana belajar yang menyenangkan dan aktif dalam mencapai tujuan dari materi pembelajaran. Penerapan ini juga harus sesuai dengan karakteristik peserta didiknya serta metode pemelajaran yang digunakan sehingga tercapainya tujuan yang maksimal.

#### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan kepada guru agar lebih bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran untuk penerapan program literasi numerasi pada siswa kelas tinggi. Guru juga harus mengetahui beberapa hal terkait literasi numerasi yang ada di dalam pembelajaran non matematika sehingga dapat terwujudnya tujuan yang maksimal dari program literasi numerasi.