

## DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud.(2017). *tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud.(2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Jordan,. N. C., Kaplan Ramineni, C., (2010). Early Math Matters: Kindergarten Number Competence and Later Mathematics Outcomes. *Journal of Developmental psychology*. 45(3), 850-867
- Purpura, D. J. (2013). *Informal Number-Related Mathematics Skill : An Examination of The Structure and Relation Between These Skills in Preschool*. *Journal of Experimental Child Psychology*. 110, 850-867
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan islam*, 7(2), 157-182
- Ayuningtyas, Nurina, Dkk (2020). *Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Alberta. (2018). *Literacy and Numeracy Progressions*. (Online), (<https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/>), diakses 27 Agustus 2018.
- Purpura, D. J., Baroody, A. J., & Lonigan, C. J. (2013). The Transition from Informal to Formal Mathematical Knowledge: Mediation by Numeral Knowledge. *Journal of Educational Psychology*, 105, hlm. 453–464
- Sarama, J., & Clements, D. H. (2009). *Early Childhood Mathematics Education Research: Learning Trajectories for Young Children*. New York, NY: Routledge.
- Mahmud & pratiwi (2019). *Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur*. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*
- Kemendikbud(2021). *Modul literasi numerasi di sekolah dasar*. Jakarta 2021
- Han, dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

- Sugiyoo. (2016). *Metode penelitian dan pengembanagn*. Bandung: Alfabeta
- Syahrial. (2016). *Indonesian secondary-trained EFL teachers teaching English to primary-age children: A study of motivational factors and EFL teaching knowledge*. (PhD), Australian Catholic University, Melbourne.
- OECD. (2016). *County note : Indonesia program for international student assessment (PISA) resul from PISA 2015*. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-indonesia.pdf>
- OECD. (2018). *PISA Result in focus*. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus.pdf>
- Tjalla Awaluddin. (2017). *Konsep literasi numeracy (berhitung) dalam kurikulum 2013*. Pusat kurikulum dan perbukuan. Jakarta, 2017
- Muhammedi. (2016). *Perubahan kurikulum Indonesia: studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal*. Raudhah, IV(i)
- Gerakan Literasi Nasional. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*. Kemendikbud 2017