

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan	10
2.2 Belajar dan Pembelajaran	13
2.3 Teori Belajar	14
2.3.1 Teori Konstruktivisme	14
2.3.2 Teori Belajar Kognitivisme	15
2.4 Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	16
2.4.1 Unsur-unsur Model <i>Team Assisted Individualization</i>	18

2.4.2 Langkah-langkah Model <i>Team Assisted Individualization</i>	20
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Team Assisted Individualization</i>	21
2.5 Kemampuan Berpikir Kritis	22
2.6 Bahan Ajar Interaktif	27
2.7 <i>e-LKPD</i>	28
2.8 Materi Asam Basa.....	29
2.8.1 Konsep Perkembangan Asam Basa	29
2.8.2 Indikator Asam Basa	32
2.9 Kerangka Berpikir	36
2.10 Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	40
3.4 Variabel Penelitian.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Instrumen Penelitian	42
3.6.1 Lembar Wawancara	43
3.6.2 Tes Esai	43
3.6.3 Lembar Observasi Berpikir Kritis	45
3.6.4 Lembar Observasi Penerapan Model Oleh Guru.....	46
3.6.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	49
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.7.1 Analisis Tes Esai	51
3.7.1 Analisis Lembar Observasi.....	51
3.7.1 Uji Perbedaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Tes Esai	56
4.2 Lembar observasi kemampuan berpikir kritis siswa	58

4.3 Lembar observasi kegiatan guru	62
4.4 Lembar observasi kegiatan siswa.....	62
4.5 Pengujian hipotesis.....	63
4.5.1 Uji normalitas.....	63
4.3.2 Uji homogenitas	64
4.5.3 Uji hipotesis.....	64
4.6 Pembahasan.....	64
4.6.1 Pengaruh model <i>Team assisted individualization</i> berbantuan <i>E-LKPD</i> interaktif setiap pertemuan.....	64
4.6.2 Aspek kemampuan berpikir kritis	69

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77

LAMPIRAN.....78

DAFTAR PUSTAKA174