

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Ahmadi, 2010. Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas. Prestasi pustaka, Jakarta.
- Ariani, T., 2017. Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. J. Ilm. Pendidik. Fis. Al-Biruni 6, 169–177. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1802>
- Asrori, M., 2009. Psikologi Pembelajaran. CV Wacana Prima, Bandung.
- Asrori dan Suparman, 2019. Analisis kebutuhan e-lkpd sesuai model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. Prosiding sendika : Vol, No 1, 2019.
- Awe, E.Y., Ende, M.I., 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro Di Kabupaten Ngada. J. DIDIKA Wahana Ilm. Pendidik. Dasar 5, 48. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i2.1782>
- Baharuddin, Wahyuni, E.N., 2008. Teori Belajar dan Pembelajaran. AR- RUZZ Media Group, yogyakarta.
- Basri, M., 2016. Muhammad Basri Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe TAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Bontonompo (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia dan Tatanama Senyawa) Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Untuk Meningkatkan Ha. Appl. Coop. Learn. Tai Type To Improv. Student Learn. Outcomes X.5 Cl. Sma Negeri 1 Bontonompo (Study Subj. Matter Chem. Bond Nomencl. Compd. 4, 47–54.
- Ertikanto, C., Viyanti, Wahyudi, I., 2015. Keefektifan Pengetahuan Inkuiri Guru Sekolah Dasar Kota Bandar Lampung Dalam Pembelajaran Sains. Readingrockets.Org 1–11.
- Fathurrohman, 2015. Model-model Pembelajaran Inovatif. Ar-Ruzz Media., Yogyakarta.
- Fisher, A., 2009. Berpikir kritis sebuah pengantar. Erlangga, Jakarta.
- Hasnunidah, N., 2017. Metodologi Penelitian Pendidikan. Lppm-Unila-Ir, Lampung.
- Huda, N., Marhaeni, A.A.I.N., Suastra, I.W., 2013. Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Iv Sdn 3 Pancor. e-Journal Progr. Pascasarj. Univ. Pendidik. Ganesha 3.

- Isa, M., Khaldun, I., Halim, A., 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *J. IPA Pembelajaran IPA* 1, 213–223. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.969>
- Johnson, E.B., 2002. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Mizan Learning Center, Bandung.
- Khanifatul, 2013. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Ar-ruzz Media, Yogyakarta:
- Lina, Ningrat, H.K., Mizriaty, A., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Komputer Dan Jaringan *Ismart Edu J. ...* 2, 40–51.
- Lismaya, L., 2019. *Berpikir kritis & PBL*, 1st ed. Surabaya.
- Martiana, D., 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI).
- Panjaitan, Ika, Dede, Hulu, A., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Berbantuan Eksperimen Terhadap Keterampilan dalam waktu yang relative lama dengan pengalaman langsung dari peristiwa belajar tersebut . untuk memperoleh pengalaman secara l 28, 52–63.
- Prastowo, 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva press, Yogyakarta:
- Prayoga, Z.N., 2013. Kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran materi pengelolaan lingkungan dengan pendekatan keterampilan proses sains. Semarang Univ. Negeri Semarang 216.
- Rahardjo, 2011. *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*. CV. Alfabeta, Bandung.
- Redhana, I.W., 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *J. Inov. Pendidik. Kim.* 13.
- Riyanti, A., Arif, W., Indah, U.W., 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Tema Kalor. *Unnes Sci. Educ. J.* 5, 1280–1287.
- Rusman, 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional oleh Guru*. Rajawali Pers, Jakarta.
- Sagala, S., 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, Bandung.

- Sappaile, B.I., 2007. Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *J. Pendidik. dan Kebud.* 13, 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sari, Y., Cawang, Hadiarti, D., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Asissted Individualization) Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Konfigurasi Elektron Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI J. Ilm.* 5, 298–306. <https://doi.org/10.29406/arz.v5i2.642>
- Slavin, R.E., 2014. Cooperative Learning in elementary schools. University of york, England.
- Soyomukti, N., 2015. Teori-Teori Pendidikan Dari tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta:
- Subekti dan Suparman, 2019. Analisis kebutuhan E-LKPD untuk menstimulus kemampuan berpikir kritis dengan model pembelajaran discovery learning. the 1st steem ISBN: 978-602-0737-35-5
- Sudjana, 2005. Metode Statistika. Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, 2017. Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D. CV. Alfabeta, Bandung.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., Siahaan, P., 2020. Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *J. Pendidik. Fis. dan Teknol.* 6, 11. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Suyanto, Jihad, 2013. Menjadi guru profesional strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global. Jakarta.
- Suyono, Hariyanto, 2014. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Remaja Rosdakarya, Surabaya.
- Trianto, 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Kontstruktivistik. Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Yaumi, M., 2018. Media dan teknologi pembelajaran. Prenada Media.