

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Tehnik Imagine (Khayalan Visual) Materi Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi dilakukan guru berjalan dengan baik, guru dapat mengkoordinir siswa sehingga tidak ada lagi siswa yang ribut dan sibuk dengan kegiatannya sendiri dan perhatian guru yang merata tidak membuat kecemburuan sosial pada siswa. Proses pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai rencana berdampak positif bagi hasil tulisan siswa, dengan belajar yang nyaman imajinasi siswa dapat berkembang dengan baik
2. Tehnik *imagine* (khayalan visual) dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 30 muaro jambi, peningkatan nilai diketahui dari nilai rata-rata menjadi 76,9. Teknik *imagine* (khayalan visual) ini juga dapat meningkatkan jumlah siswa yang tuntas belajar. meningkat menjadi 77,8%.
3. Faktor penghambat dari Penerapan Tehnik Imagine (Khayalan Visual) Materi Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi, yaitu : siswa yang kurang paham mengenai kaidah penulisan puisi, siswa kesulitan dalam menyampaikan ide menulis, dan masih ada siswa yang tak pandai menggunakan majas. Adapun faktor pendukungnya adalah dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan siswa lebih

tertarik dengan pembelajaran menggunakan Teknik *Imagine* (khayalan visual), dan dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi yaitu

1. Implikasi Teoritis

- a. Kemampuan menulis puisi siswa yang diajar dengan teknik *imagine* (khayaln visual) lebih baik dari sebelumnya. Oleh karena itu, teknik *imagine* (khayalan visual) dapat digunakan untuk mengoptimalkan kemampuan menulis puisi siswa.
- b. Berdasarkan langkah-langkah kegiatan pengkondisian kelas dengan Teknik *imagine* (khayalan visual) terhadap kemampuan menulis puisi maka implikasi pada pembelajaran dengan menggunakan teknik *imagine* (khayalan visual) dapat diterapkan pula sebagai salah satu teknik pengajaran dalam pembelajaran menulis. Kompetensi dasar tersebut yaitu mengungkapkan kembali pikiran, perasaan dan pengalaman dalam cerita pendek. Teknik *imagine* (khayalan visual) dapat diimplikasikan ke dalam pembelajaran menulis karena teknik ini mampu memberikan imajinasi dan inspirasi untuk menulis. Teknik *imagine* (khayalan visual) dapat memberikan imajinasi kepada siswa karena di dalamnya terdapat suatu langkah yang dapat membangkitkan konsentrasi siswa dalam mengembangkan imajinasinya.
- c. Selain hal di atas, teknik ini dapat digunakan untuk menumbuhkan nilai-nilai positif di luar nilai-nilai yang berkaitan dengan materi

pembelajaran. Nilai-nilai positif tersebut, yaitu nilai kerja sama dan nilai tanggung jawab. Nilai-nilai ini dibutuhkan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kooperatif guna menunjang hasil kerja yang maksimal.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi.

5.3 Saran

Kemampuan menulis puisi merupakan kemampuan yang diperoleh dengan latihan intensif dan selalu menanamkan sikap percaya diri dengan memberikan motivasi dan penguatan positif. Untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi, guru dapat menerapkan teknik *imagine* (khayalan visual) ini masih perlu dilakukan perbaikan, untuk itu disarankan pada guru bidang studi atau peneliti selanjutnya agar menggunakan teknik *imagine* (khayalan visual) ini lebih baik lagi. Guru juga hendaknya selalu memberikan bimbingan yang luas kepada siswa, dan memberikan arahan yang jelas agar siswa cepat mengerti dengan baik.