

ABSTRAK

Sahdan, Ahmad. 2022. Penerapan Tehnik Imagine (Khayalan Visual) Dalam Pembelajaran Materi Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. H. Drs. Yundi Fitrah, M.Hum., Ph.D., (II) Drs. Agus Salim, M.Pd.

Kata kunci: *Imagine*, Menulis, puisi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Tehnik Imagine (Khayalan Visual) Materi Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi, mengetahui peningkatan kemampuan menulis peserta didik di kelas VIII di SMP Negeri 30 Muaro Jambi melalui tehnik Imagine (khayalan visual), dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung Penerapan Tehnik Imagine (Khayalan Visual) Materi Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif deskriptif karena dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka.

Hasil penelitian Penerapan Tehnik Imagine (Khayalan Visual) Materi Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi dilakukan guru berjalan dengan baik, Tehnik imagine (khayalan visual) dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 30 muaro jambi, dan Faktor penghambat dari penerapan tehnik imagine (khayalan visual), yaitu siswa yang kurang paham mengenai kaidah penulisan puisi, siswa kesulitan dalam menyampaikan ide menulis, dan masih ada siswa yang tak pandai menggunakan majas. sedangkan faktor pendukungnya adalah dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan siswa lebih tertarik dengan pembelajaran menggunakan Tehnik Imagine (khayalan visual), dan dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa. Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru dapat menerapkan teknik imagine (khayalan visual) ini masih perlu dilakukan perbaikan, untuk itu disarankan pada guru bidang studi atau

peneliti selanjutnya agar menggunakan teknik imagine (khayalan visual) ini lebih baik lagi. Guru juga hendaknya selalu memberikan bimbingan yang luas kepada siswa, dan memberikan arahan yang jelas agar siswa cepat mengerti dengan baik.