

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 1/IV Kota Jambi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa interaksi guru dan siswa pada pembelajaran *blended learning* yang dilakukan secara daring dan luring dimana guru bertindak sebagai komunikator dan siswa sebagai komunikan, guru lebih banyak berinteraksi pada saat proses pembelajaran secara langsung, dimana siswa juga lebih responsive ketika melakukan pembelajaran secara langsung, guru juga mendampingi siswa ketika proses pembelajaran, dimana memastikan kesiapan siswa untuk melakukan proses pembelajaran, guru memanfaatkan media baik itu proyektor, video animasi, buku untuk keberhasilan belajar siswa baik itu daring ataupun luring, guru mampu mengatasi kendala dalam penerapan pembelajaran *blended learning*. Respon yang diberikan dimana siswa mengajukan pertanyaan, berani menyampaikan pendapat ketika pembelajaran baik itu ketika pembelajaran online maupun offline. Namun ketika online interaksi guru dan siswa secara tidak langsung, dan interaksi yang diberikan yaitu guru memberikan informasi, memberikan arahan, dan menjawab pertanyaan ketika siswa kurang memahami maksud yang disampaikan oleh guru, dan guru juga mengulang materi dimana setiap materi yang diberikan secara *online* akan dibahas kembali ketika siswa masuk secara *offline* sesuai dengan jadwal yang telah diberikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat disajikan sebagai acuan demi keberhasilan interaksi guru dan siswa pada pembelajaran *blended learning*.
2. Menambah pengetahuan guru-guru untuk mengatasi kendala interaksi guru dan siswa pada pembelajaran *blended learning*.
3. Memberikan pengalaman kepada peneliti tentang interaksi guru dan siswa pada pembelajaran *blended learning*.

5.3 Saran

1. Diharapkan bagi guru dapat menjalankan peran secara profesional, sehingga interaksi guru dan siswa dapat berjalan secara optimal pada pembelajaran *blended learning*.
2. Bagi peneliti yaitu diharapkan dapat menjadikan motivasi untuk terkait dengan mengeksplorasi interaksi guru dan siswa pada pembelajaran *blended learning* agar semakin bisa mengembangkan pengetahuan yang telah didapatkan.
3. Bagi pihak sekolah dapat terus memberikan dukungan penuh kepada guru sehingga guru dapat menjalankan peran dengan baik pada pembelajaran *blended learning*.