

DAFTAR PUSTAKA

- Adian, D. G. (2019). *PENGANTAR FENOMENOLOGI* (V).
- Ariani, A. T. (2018). Penerapan model blended learning dalam pembelajaran berbasis web pada materi perubahan sosial budaya dengan pendekatan kontekstual terhadap motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 46–61.
- Ayu, G., Utami, K., Dewi, U., Widiani, I. W., & Dibia, I. K. (2016). *ANALISIS INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 1 SDN 1 NAWA KERTI*. 1.
- creswell. w john. (2019). *RESEARCH DESIGN* (4th ed.).
- Dr.farida Nugrahani, M. H. (2014). *dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. 1(1), 305.
- Handayani, N., & Purnomo, M. E. (2017). Interaksi guru-peserta didik dalam pembelajaran bahasa indonesia : analisis wacana kritis. *LINGUA : Jurnal Bahasa & Sastra*, 18, 29–46.
- Handayani, T., Khasanah, H. N., & Yoshinta, R. (2020). Pendampingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 107.
- Henri. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 38–44.
- Hermansyah, & Saputra, A. (2019). Model Interaksi Komunikasi Pembelajaran SD/MI. *Jurnal Elementary Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 6–10.
- Inah, ety nur. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49.
- Kuntarto, Eko dan Asyhar, R. (2016). Development of Blended Learning Learning Models in Learning Design Aspects with Online Social Media Platforms to Support Student Lectures. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1–26.
- Kuntarto Eko, Sofwan Muhammad, M. N. (2021). *Dalam Pembelajaran Daring Bagi Guru Analysis of the Benefits of Using the Zoom App in Online Learning for Teachers and Students in*. 7, 49–62.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). *Analisis Interaksi Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*. 2(3), 270–282.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi

- Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 7, No(3).
- Musdhalifah, S. (2016). *Interaksi antara guru dan murid serta pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa di mi swasta guppi paranglompoo kabupaten gowa*.
- Nasution, Nurliana., dkk. (2546). *BUKU MODEL BLENDED LEARNING* (B. Simamora (ed.); Cetakan Pe).
- Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Konsep Diri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 215–219.
- Picciano, G Anthony, D. (2016). *Blended Learning Research Perspectives*. July, 1–23.
- Safitri, Y. (2020). *POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA SEBAGAI PROSES PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA DI MA MIFTAHUSSALAM SLAHUNG PONOROGO*. 2507(February), 1–9.
- sardiman. (2016). *INTERAKSI & MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR* (23rd ed.).
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Soetomo. (2016). *DASAR-DASAR INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR*.
- Sohaya, E. M. (2018). Pemanfaatan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Mengembangkan dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 5, 584–594.
- Suardi.M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*.
- Sukitman, Trizid, A. (2020). Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional, September*, 91–95.
- Susanti, D. I., & Prameswari, J. Y. (2020). Adaptasi Blended Learning di Masa Pandemi COVID-19 untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Lingua Susastra*, 1(2), 50–61.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Purwadita*, 2(2), 50–56.