

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini dilaksanakan dikelas II SDN 124/IX Tanjung Pauh. Penelitian ini menerapkan penggunaan media papan pembagian untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung pembagian di kelas II sekolah dasar. Hasil yang didapat dalam kemampuan operasi hitung pembagian dapat dilihat setelah penggunaan media papan pembagian. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi dan tes yang dimana pada pertemuan I siklus I hasil observasi yaitu 27,27%, pada siklus I pertemuan II terdapat peningkatan sehingga mendapatkan hasil observasi yaitu 41,66%. Selanjutnya pada siklus II pertemuan I mendapat hasil observasi yaitu 66,66%, pada siklus II pertemuan II terdapat peningkatan sehingga mendapatkan hasil observasi yaitu 83,33%. Selanjutnya hasil tes, tes yang dilakukan peneliti yaitu ada *pre test* yang dilakukan di awal dan *post test* pada akhir siklus I dan siklus II. Hasil dari *pre test* yaitu dari 12 siswa, hanya 2 siswa yang mencapai kriteria ketuntasan, serta persentase secara klasikal yaitu mendapat 16,66%. Hasil *post test* pada siklus I dari 12 siswa, yang mencapai nilai di atas kriteria ketuntasan yaitu 7 siswa, serta persentase secara klasikal yaitu mendapat 58,3%. Selanjutnya hasil *post test* pada siklus II dari 12 siswa, yang mencapai nilai di atas kriteria ketuntasan yaitu 10 siswa, serta persentase secara klasikal yaitu mendapat 83,3%. Dilihat dari hasil tersebut, maka proses penggunaan media papan pembagian dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung pembagian berhenti sampai di siklus II karena dinyatakan meningkat dan telah tercapai indikator ketercapaian penelitian.

Berdasarkan hasil tes yang dilakukan yaitu didapat ketuntasan secara klasikal pada siklus I sebesar 58,3% dan selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan yang hasilnya 83,3%. Dari hasil yang didapat maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media papan pembagian dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung pembagian di kelas II SDN 124/IX Tanjung Pauh.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penelitian ini menyampaikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan agar menjadi tolak ukur dalam meningkatkan pemahaman operasi hitung pembagian agar hasil belajar siswa dapat lebih baik lagi.

2. Bagi peneliti lain

Hasil dari penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lain yang hendak memecah masalah dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung pembagi di sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus dapat mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran

2. Dalam kegiatan pembagian kelompok sebaiknya anggota satu kelompok berjumlah 3 atau 4 agar dapat lebih mudah mengkondisikan siswa
3. Dalam memberikan contoh soal, sebaiknya guru memberikan soal tentang kehidupan sehari-hari agar siswa mudah memahami permasalahan tersebut serta siswa dapat dengan mudah mengerjakannya.