DAFTAR PUSTAKA

- Aprilla,S,A,A. dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia pada Materi Trigonometri Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 3 Professional. Journal of Education and Management Studies. I2(5). 23-34.
- Arikunto, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
- Astutik, F. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Dengan Menggunakan Media Kartu Bilangan Pada Siswa Kelas III SDN Cangkring II Sidoarjo. Skripsi. Surabaya: FIP UNESA.
- Dewi, Diyah. F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mencari Informasi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Ipa Kelas VB.Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.
- Faizah, Silviana, N. (2017). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1 (2), 175-185.
- Festiawan, R. (2020) Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jendral Soedirman*
- Gazali, Rahmita, Y. (2016). *Pembelajaran Matematika Yang Bermakna*. Jurnal Pendidikan Matematika. 2(3).
- Hajaroh, M. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah dasar Kelas Rendah Dengan Menggunakan Alat Peraga Mistar Bilangan*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Hamid, Mustofa Abi dkk. (2020) Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Hanifah, H. dkk. (2020). *Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran*. Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan. 2(1).
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isrok"atun, dkk.(2020). Pembelajaran Matematika dan Sains secara integratif melalui situation based learning. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Lefudin. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Makki, M, ismail & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: DUTA MEDIA.
- Manullang, Martua. (2014). *Manajemen Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran, 21 (2).
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Tangerang: CV Jejak jejak.

- Pane, A & Dasopang, M. D (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352
- Priyastuti Dwi. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Menggunakan Media Benda Asli Pada Siswa Kelas II Semester 1 SDN Mangkubumen Wetan No.63. Surakarta. Hal 9.
- Purba, dkk. (2020). Pengantar Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Putra, Rizema, Sitiatava. (2012). Berbagai Alat Bantu Untuk Memudahkan Belajar Matematika. Jogjakarta: DIVA Press.
- Putri, L. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Menggunakan Strategi Bermain Stick angka Di Paud.* Belia jurnal: Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang, 2 (2) hlm 3.
- Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rezkia, M & Rivilla. S. R. (2014). Kreativitas Guru Matematika Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Di MTSN Model Martapura. JPM IAIN Antasari. Vol 2 (1).
- Romlah Medinda dkk. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Sempoa*. Vol 1 (2). hal 73.
- Saputri. D. Y. & Yuliatun. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Menggunakan Media Kartu Bilangan Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Janturan. Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an. Vol. 5. No. 1
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, Rudi & Hasanah, Hisbiyatul. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV PUSTAKA ABADI.
- Surya Anesa dkk. (2018). Finding Hots-Based Mathematical Learning In Elementary School Students, Hal 31-32.
- Susanti, E., dkk. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Berhitung Pembagian Di Sekolah Dasar. Jurnal Al-Adzka, 1(1), 53.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsidah. (2019). 45 Permainan Matematika. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Trisnawati, D, I. dkk. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe Inside-Outside circle (IOC) Untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi. Vol 2 (1).
- Umbara, Uba. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utomo.

- Widodo, W., & Widayanti, L. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas viia mts negeri donomulyo kulon progo tahun pelajaran 2012/2013. Jurnal Fisika Indonesia UGM, 17(49), 80105.
- Wiryanto. (2020). *Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. 6 (2).
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Zulvira. R. dkk. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 5 (1). hal 1849.