

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, F. M., Sulton, A. H., & Husna, A. (2021). Implementasi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 41-50.
- Amelia, S., Tursina, T., Nikmah, S., & Sofyan, F. A. (2020). Sistematika Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Daring di Rumah Lewat Televisi Saat Terjadinya Covid-19. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(2), 120-131.
- Basuki, I & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Fadillah S. Arif., (2019) *Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Berbasis Teks Kelas dalam Materi Menulis Laporan Hasil Observasi Kelas X SMA N 2 Kota Jambi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi.
- Hajaroh, S., & Adawiyah, R. (2018). Kesulitan guru dalam mengimplementasikan penilaian autentik. *El Midad*, 10(2), 131-152.
- Hascan, M. A. (2021). Implementasi Asesmen Autentik pada Pendidikan Tingkat Dasar, Menengah dan Tinggi di Indonesia. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(1), 231-240.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.66 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Kemendikbud (2014). *Permendikbud No.104 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Kemendikbud (2016). *Permendikbud No. 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis ilmiah (KIT)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, M.A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nurliyana. A., (2020) *Implementasi Penilaian Autentik Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Berbasis Teks Kelas X SMA Negeri Titian Teras H. Abdurrahman Sayeoti Jambi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi.
- Pangesti, C. R. N., & Sufanti, M. (2020). Asesmen Pembelajaran Daring Teks Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(2).
- Pradopo, R. D. (2014). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada. University Press.
- Rahmat, H & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPI.
- Rokhmansyah, A. (2014). *Studi dan Pengkajian Sastra: Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ridwan. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Samosir. (2013). *Apresiasi Puisi*. Bandung: Yrama Widya.
- Sari, R. N. E., & Sukirno, S. (2021). Persepsi Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri Se-Kecamatan Brebes Terhadap Penilaian Autentik untuk Keterampilan Membaca pada Kurikulum 2013. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1-13.
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif asesmen autentik sebagai alat evaluasi dalam merdeka belajar. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53-61.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan “Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung : Alfabeta.
- Wildan, W. (2017). Pelaksanaan penilaian autentik aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan di sekolah atau madrasah. *Jurnal Tatsqif*, 15(2), 131-153.
- Yusuf, M. (2015) . *ASESMEN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zahrok, S. (2009). Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa. *JURNAL SOSIAL HUMANIORA (JSH)*, 2(2), 166-180.