

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran tematik pada siswa kelas IV SND 140/1 Sungai Lais maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran tematik pada kelas IV mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa yakni mampu meningkatkan indikator: semangat antusias belajar siswa, interaksi siswa dengan guru, kerjasama kelompok, belajar mandiri, kegiatan aktif siswa dalam kelompok, partisipasi siswa dalam menyimpulkan hasil diskusi. Peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap dari siklus I hingga siklus II, dengan menerapkan sintaks model pembelajaran berbasis proyek yaitu; penentuan pertanyaan mendasar, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitor siswa dan kemajuan proyek, menguji hasil, mengevaluasi pengalaman.

Perolehan skor pada siklus I pertemuan pertama adalah 49,64% dengan predikat K (kurang), pertemuan kedua meningkat menjadi 60,86% dengan predikat C (cukup). Pada siklus II pertemuan pertama skor yang diperoleh adalah 73,05% dengan predikat B (baik) lalu meningkat sekitar 12,16% menjadi 85,21% dengan predikat sangat baik (A). Perolehan di siklus II ini sudah mencapai taraf keberhasilan penelitian yang diharapkan yaitu 70%. Jadi pelaksanaan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa yang dimulai dari semangat antusias belajar siswa, interaksi siswa dengan guru, kerjasama kelompok, belajar

mandiri, kegiatan aktif siswa dalam kelompok, partisipasi siswa dalam menyimpulkan hasil diskusi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian jika model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran apabila dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan sintaks maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini secara teoretis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam rangka meningkatkan keaktifan belajar siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek membantu guru untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran tematik serta menumbuhkan motivasi belajar, keterampilan dan meningkatkan minat belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek, sebaiknya guru memberikan proyek yang mudah di buat oleh siswa.
2. Dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya guru memberi kesempatan kepada siswa yang jarang aktif dalam proses pembelajaran untuk maju terlebih dahulu untuk mempersentasikan hasil proyek yang dibuat oleh siswa sehingga akan melatih keberaniannya.

3. Guru hendaknya mengajar dengan santai dan tidak terlalu formal pada saat mengajar dan harus lebih dekat dengan siswa pada saat proses pembelajaran agar siswa lebih berani dan tidak takut kepada guru.
4. Tujuan dan manfaat dari pembelajaran harus jelas dan tepat sesuai dengan materi yang dipelajari.