

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. "Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9.2 (2020): 292-299.
- Anitah, Sri, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrofuddin. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Astuti, R. (2015). *Pengembangan Pembelajaran di Luar Kelas Melalui Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Penanganan Limbah* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Cici Karina Putri, 2019. *Penerapan Model Project Based Larning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*
- Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)* (Bandung: Refika Aditama, 2014).
- Dani Maulana, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, (Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung, 2014).
- Darmadi, *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (Yogyakarta: Deepublish, 2017).
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran saintifik kurikulum 2013* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014)
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2016). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: suatu pendekatan teoretis psikologis*. ed.rev. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, F., Fitria, Y., Saputri, L., & Syawir, S. (2018). *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Projek Based Learning (PjBL) di Kelas V SD Pembangunan UNP: Hasil Penugasan Dosen di Sekolah (PDS)*. *Jurnal Pds Unp*, 1(1), 89-95.
- Fitria, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 1 Darul Kamal* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).

- Franky, L. (2018). Pembelajaran Berpusat pada Pembelajar. *AKADEMIKIA Jurnal Pendidikan*
- Furi, L. M. I. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning dan Project Based
- Gunawan, I. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori Praktik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2013. Proses Belajar Mengajar n.(Jakarta : PT.Bumi Aksara)
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hamdayama.J. (2014), Model Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter.Bogor: Ghalia Indonesia
- Haryono. 2012. Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- HASANAH, Nur Aini. *Implementasi standar proses pembelajaran: studi analisis Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 pada bidang studi PAI di SMP Walisongo Sembayat Manyar Gresik*. 2010. PhD Thesis. IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kadir Abd. dkk, Pembelajaran Tematik, (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2014)
- Kharis, Ahmad. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik.
- Lefudin (2017) Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran.
- Lukman M. 2011. Penerapan model pembelajaran PROBEX (predict, observe, explain) dibantu program authoware untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Al Bidayah pokok bahasan gerak pada tumbuhan tahun pelajaran 2010/2011 (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1)
- Majid, A. (2014). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Majid, Abdul.2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malawi &Kadarwati, Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi) (Magetan: CV. AE Grafika, 2017).
- Maryam, S. (2018). PROGRESSIVE INTERVIEW LEARNING MODEL AS INNOVATION IN IMPROVING STUDENTS'LITERACY. *International Journal of Language and Literature*, 2(1), 37-51.
- Mayuni, Komang Ratna, Ni Wayan Rati, and Luh Putu Putrini Mahadewi. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 2.2 (2019): 183-193.
- Munawar, Indra. 2010. Pengertian dan Ciri-ciri Keberanian, Available at www.Wikipedia.com (diunduh pada tanggal 15 September 2018).
- Nafiati, D. A. (2019). Peningkatan Semangat Berwirausaha Pada Mahasiswa Melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Riset Entrepreneurship*,
- Nana Sudjana 2010. Dasar-dasar Proses Belajar, Sinar Baru Bandung
- Nana Sudjana. 2014. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nayono, S. E., & Nuryadin, E. R. (2013). Pengembangan model pembelajaran project based learning pada mata kuliah computer aided design. *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*.
- Noer Khosim, Model-Model Pembelajaran (Surabaya: Suryamedia, 2017).
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013
- Pipit Apriani, 2016. Penggunaan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran I tema 3 Peduli Terhadap makhluk Hidup Sub Tema 3 Ayo Cintai Lingkungan siswa kelas IV SDN Belendung IV
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: an Overview of their Current Status*, Instructional Design: What is it? New Jersey: Publishers Hildshale.
- REPUBLIK INDONESIA, PRESIDEN; REPUBLIK INDONESIA, KEMENKUMHAM. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. 2021.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With a Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas Xi Ilmu Sosial 1 Sma Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori, praktik, dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Satoto Endar Nayono, dan Nuryadin ER. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Lerning pada Mata Kuliah Computer Aided Design. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Yogyakarta, UNY.
- Student on Poetry Wriring Skills. *Journal of Primary Education*, 8(1), 51-58.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugandi, Achmad. 2007. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press.
- Sugiyono, 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, \kualitatif dan R&D)*. Bandung:
- Sundahry, S., Fitria, Y., & Rakimahwati, R. (2018). The Effect Reciprocal Teaching Universitas Tarumanegara, 11, 145-166.
- Syah Muhibbin. 2012. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Tata Laksana
- Syahrial, S. (2016). *Indonesian Secondary-Trained Efl Teachers Teaching English to Primary-Age Children: A Study of Motivational Factors and Efl Teaching Knowledge*. (PhD), ACU, Melbourne.
- Syahrial. (2016). *Teachers' Knowledge of English Young Learners In the Indonesian Context*. Paper presented at the Ninth International Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 9).

- Trian Gustiwi .2016. Upaya Meningkatkan kreatifitas siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model Project Based Learning di kelas II A SD Negeri 64/1 Muara Bulian. Skripsi S1 Unja Pgsd, Jambi.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013(kurikulum tematik Integratif), (Jakarta: Kencana, 2014).
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS). (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Trianto. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2009).
- Trianto.2011. Model Pembelajaran Terpadu.Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer.(2009). Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Wahyuni, Sri. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Pendidikan Dasar FKIP UMSU." EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial 5.1 (2019). 85
- Warsono dan Hariyanto. 2014. Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widiasworo, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Leaning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Zainal Aqib, Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif), (Bandung: CV Yrama Widya, 2013).
- Zakiah, I. (2019). Implementasion of PjBL Model to Increased Creativity and Self-Reliance of