

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan media pembelajaran video animasi teks laporan hasil observasi kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Proses pengembangan media pembelajaran materi teks laporan hasil observasi, dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE melalui langkah-langkah *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*.
- 2) Kepraktisan media pembelajaran materi teks laporan hasil observasi ditinjau dari aspek kelayakan konten, kelayakan tampilan, dan aspek teknik kebahasaan. Berdasarkan ketiga aspek tersebut, diperoleh skor rata-rata 84,90 yang termasuk dalam kategori tinggi.
- 3) Keefektifan dalam penelitian ini diukur berdasarkan selisih nilai N-gain tes awal dan tes akhir peserta didik ditinjau dari kemampuan kognitif dan psikomotorik. N-gain selisih tes awal dan tes akhir peserta didik aspek kognitif sebesar 0,73 dengan kategori tinggi. Selanjutnya, nilai N-gain aspek psikomotorik peserta didik sebesar 0,75 yang masuk dalam kategori tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan media pembelajaran video animasi teks laporan hasil observasi kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi, dapat implikasi sebagai berikut.

- 1) Media yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran karena telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan materi. Selain itu, dalam penerapannya tidak perlu komputer atau laptop dengan spesifikasi tinggi, bahkan dapat dioperasikan dengan menggunakan gawai.
- 2) Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru dan calon guru untuk menambah alternatif dalam penggunaan media pembelajaran, serta bagi siswa dapat digunakan sebagai sumber belajar mandiri.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan media pembelajaran video animasi teks laporan hasil observasi kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi, diperoleh saran sebagai berikut.

- 1) Media pembelajaran dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi yang berbeda dan lebih luas dalam pelajaran bahasa Indonesia.
- 2) Bagi peneliti lainnya, dapat melanjutkan penelitian ini dengan uji coba subjek yang lebih luas dan beragam, serta dapat mengembangkan produk pembelajaran yang lebih menarik guna meningkatkan kualitas belajar peserta didik.
- 3) Bagi pendidik, media pembelajaran ini dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi teks laporan hasil observasi.