

**IMPLEMENTASI KETERAMPILAN *TECHNOLOGICAL*
PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE
GURU PADA MUATAN IPS KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
M. ZAINI. Z
NIM A1D118173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

**IMPLEMENTASI KETERAMPILAN *TECHNOLOGICAL*
PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE
GURU PADA MUATAN IPS KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
M. ZAINI. Z
NIM A1D118173**

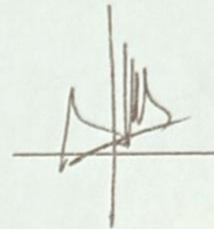
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

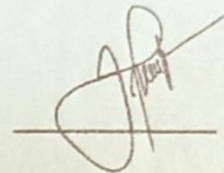
Skripsi yang berjudul Implementasi Keterampilan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* Guru Pada Muatan IPS Kelas VI Sekolah Dasar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh M. Zaini. Z, Nomor Induk Mahasiswa A1D118173 telah dipertahankan didepan tim penguji pada Rabu, 23 Maret 2022.

Tim Penguji

1. Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd. Ketua
NIP 198007112008121001



2. Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd. Sekretaris
NIP 201512051033



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd
NIP. 196509011997022001

ABSTRAK

Z, M. Zaini. 2022. Implementasi Keterampilan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* Guru Pada Muatan IPS Kelas VI Sekolah Dasar : Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M. Pd.(II) Hendra Budiono, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan TPACK, Guru, Muatan IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Implementasi keterampilan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* Guru pada Muatan IPS Kelas VI Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus, dengan pendekatan penelitian berupa deskriptif.

Penelitian ini dilakukan di kelas VI A SD Negeri 55/1 Sridadi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Implementasi keterampilan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* Guru pada Muatan IPS Kelas VI Sekolah Dasar. Hasil penelitian ini berguna bagi sekolah dan guru untuk menambah wawasan tentang keterampilan pengetahuan teknologi, pedagogi, dan konten dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan pada penelitian ini Guru kelas VI A. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diImplementasi menggunakan 5 tahap terdiri atas reduksi data, penyajian data, Verifikasi data, pemaknaan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas VI A SD Negeri 55/1 Sridadi telah mengimplementasikan keterampilan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* yang baik pada muatan IPS Kelas VI Sekolah Dasar dimana pada proses pembelajaran guru sudah mengetahui dan menerapkan ke tujuh aspek TPACK, yaitu: 1) *Pedagogical Knowledge*, 2) *Content Knowledge*, 3) *Technological Content*, 4) *Pedagogical Content Knowledge*, 5) *Technological Content Knowledge*, 6) *Technological Pedagogical Knowledge*, dan 7) *Technological Pedagogical Content Knowledge*.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru telah memiliki pengetahuan dan mampu menerapkan keterampilan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* pada pembelajaran muatan IPS Kelas VI Sekolah Dasar dengan baik. Keterampilan TPACK merupakan keterampilan yang wajib dimiliki seorang guru karena guru harus mampu memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi guna meningkatkan efisiensi serta efektifitas dalam proses pembelajaran dan menyesuaikan isi atau materi pelajaran dengan kemampuan belajar serta daya tangkap peserta didik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan nikmat rezeki yang tiada hentinya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian kualitatif dengan judul “Implementasi Keterampilan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* Guru pada Muatan IPS Kelas VI Sekolah Dasar”.

Selain itu, dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. rer.nat. Asrial, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Ibu Delita Sartika, S.S., Ma., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 FKIP Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar yang tidak pernah lelah membimbing mahasiswanya. Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd.selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi yang tidak pernah lelah berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh mahasiswa. Kemudian Bapak Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan ilmu dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis, penulis menyampaikan rasa ucapan terima kasih yang dalam. Dan juga Kepada seluruh Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi, penulis mengucapkan terima kasih.

Teristimewa, penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang Ayahanda Zainal (Almarhum) dan Ibunda Kastini yang telah

memberikan dukungan, kasih sayang serta doa yang tiada henti-hentinya, dan mendengarkan semua keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi, penulis menyampaikan terima kasih yang sangat mendalam telah menjadi orang tua luar biasa yang selalu memberikan dukungan disetiap langkah penulis, semoga jerih payah beliau mendapat imbalan Yang Khalik. Terima kasih kepada Abang tercinta Diman Z, Adik tercinta Kurniadi Putra, Kakek dan Nenek serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan seluruh dukungan, doa dan motivasi kepada saya sehingga saya bisa sampai di titik sekarang ini.

Terima kasih kepada sahabat tercinta Bunga Anggraeni Rahayu, Para teman dekat seperjuanganku, serta seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD FKIP Universitas Jambi Angkatan 2018 yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama mengikuti perkuliahan dan terima kasih atas doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun sebagai bahan masukan bagi penulis agar dapat lebih baik lagi untuk kedepannya.

Jambi, Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	5
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1 Guru	7
2.1.1 Pengertian Guru.....	7
2.1.2 Keterampilan Guru	8
2.2 <i>Techonological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	9
2.2.1 Pengertian <i>Techonological Pedagogical and Content Knowledge</i>	9
2.2.2 Kerangka TPACK	11
2.2.3 Komponen <i>TPACK</i>	15
2.3 Hakikat IPS	17
2.3.1 Pengertian IPS	17
2.3.2 Tujuan IPS	18
2.3.3 Pembelajaran IPS di SD	19
2.4 Penetian Relevan.....	20
2.5 Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.3 Data dan Sumber Data	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Observasi	23
3.4.2 Wawancara	25
3.4.3 Studi Dokumentasi	26
3.5 Uji Vadilitas Data	26
3.5.1 Triangulasi Teknik	27
3.5.2 Triangulasi Sumber	27
3.6 Teknik Implementasi Data.....	27
3.6.1 Reduksi Data	27
3.6.2 Penyajian Data.....	28
3.6.3 Verifikasi Data	28
3.6.4 Pemaknaan Data	28

3.6.5 Penarikan Kesimpulan.....	29
3.7 Prosedur Penelitian	29
3.7.1 Tahap Persiapan	29
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	29
3.7.3 Tahap Penyelesaian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian	31
4.2 Deskripsi Hasil Temuan.....	32
4.3 Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Implikasi	50
5.3 Saran	50
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Keterampilan <i>TPACK</i> Guru	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Keterampilan <i>TPACK</i> Guru.....	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka dan komponen TPACK)	10
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	30
Gambar 4.1 Guru mendorong siswa mengungkapkan pendapat.....	34
Gambar 4.2 Guru menerapkan metode pembelajaran teman sejawat	35
Gambar 4.3 Guru menggunakan LKPD online.....	37
Gambar 4.4 Rencana pelaksana pembelajaran yang dibuat guru.....	38
Gambar 4.5 Pengolahan nilai siswa dan penggunaan aplikasi quizizz	41
Gambar 4.6 Kelompok belajar siswa	43
Gambar 4.7 Kegiatan belajar mengajar dengan TPACK	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Penelitian.....	57
Lampiran 2 Hasil Wawancara Penelitian	62
Lampiran 3 Dokumentasi Observasi	65
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
Lampiran 5 Bahan Ajar	74
Lampiran 6 Dokumentasi Observasi	76
Lampiran 7 Surat izin Penelitian.....	78
Lampiran 8 Surat keterangan telah menyelesaikan kegiatan	79
Lampiran 9 Bukti cek plagiat.....	80