

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin,Y., Mulyati,T., Yunansah, H (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Literasi Berbasis Konsep Multiliterasi, Integratif, dan Berdiferensiasi (MID) di Sekolah Dasar: *Jurnal Cakrawala Pendidikan* no, 2:156-166
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi Dengan Program 6M di Sekolah Dasar, *Jurnal JPSD* 03,no.01(Maret):46-47.
- Alimin. (2020). *Penerapan Program Gerakan Literasi Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19*. Kemendikbud. 29 November.
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/penerapan-program-gerakan-literasi-sekolah-dimasa-pandemi/>
- Ayuniar, D., Afandi, L.H., Setiawan, H. (2021). Upaya Guru Dalam Mengerjakan Keterampilan Membaca Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 SDN Gugus IV Kecamatan Pujut. *Progres Pendidikan* 2, No.1(Januari): 26-30
- Cahyono, Y, B., Widiati, U. (2009). The Teaching Of Efl Listening In The Indonesian Context: The State Of The Art: *TEFLIN Journal*, 20 no2. 2(Agustus): 194-211
- Dwi Sunar Prasetyo. (2008). *Rahasia Gemar Membaca Pada Anak Seja Dini*. Yogyakarta: Think
- Harahap, H.M., Faisal., Hasibuan, N, I., Nugrahaningsih., Azi, A, C, K. (2017). Pengembangan Program Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kota Medan : *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 5,no.2(Desember):115-128.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal JUPENDAS*. 2,no. 2(september):11-21

Krismanto, W., Tahmidate, L. (2020). Permasalahan Budaya Membaca Di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & solusinya). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 10, no1 (Januari): 22-33

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Desain Induk Gerakanliterasi di Sekolah Dasar. (2016) Jakarta: Dirjen Dikmen Kementrain Pendidikan

———,Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar.(2016) Jakarta: Dirjen kementrian pendidikan

——— , Desain kegiatan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. (2017) Jakarta: Dirjen Dikmen Kementrian Pendidikan.

Lestari, S. (2016). Efektivitas Media Video Panorama dengan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 1 Karangploso. *Pusat Kajian Bahasa dan Budaya* 13,no. 2(Februari): 231—241.

Majid, A .(2013).*Strategi Pembelajaran*.Remaja RoSDakarya:Bandung.

Minayugie, A.T. (2019). Analisis Impelentasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GSL) Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Malang. *Tesis Universitas Muahammadiyah Malang*.

Nugroho., A. P., Zulela. MS., Bintoro .T. (2018). Hubungan Minat Membaca Dan Kemampuan Memahami Wacana Dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesia Journal Of Primary Education*. 2, no. 1 (19-29

Nurcholis., R, A., Istiningsih, G. Problematika dan Solusi Program Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Butuh. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.6,no. 2 (Juli):2620-8326

Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015

Peraturan pemenrintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

PISA. (2015). Result : Excellence and Equity in Education (Volume 1). Paris o: OECD Publishing

- Pratiwi., S. (2021). “Upaya meningkatkan literasi membaca di manasa pandemi melalui kegiatan seminggu sebuku”. *Fitrah* 3,no1.27-48
- Rahim, F. (2009). *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Bandung:Alfabeta
- Rini, A, T., Harsiati, T., Basuki, I. A. (2017). Asesmen Autentik Menulis untuk Menunjang Penerapan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs Tranformasi Pendidikan Abad 21. Tema 4. no, 46*(Mei): 498—506.
- Sarkiyah. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Di Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Kecamatanampana Kota. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4, no. 4
- Sidik, U.S dan Choiri, M.M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogi: CV Nata Karya
- Siyoto, S & Sodikin, M.A. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Meida Publishing
- Subakti, H., Oktaviani, S., Anggraini, K. (2021). Impelemntasi Gerakan Iterasi Pada Masa Pendemi Covid-19 Dalam Maningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4. no, 4 (2489-2495)
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Bandung :Alfabeta
- Suryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti. L., Akbari. Q. S., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento. M. N., Efgeni. (2017). *Materi pendukung literasi baca tulis gerakan literasi nasional*. Jakarta: Kemnterian pendidikan dan kebudayaan
- (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Kusmana. 2017, Jurnal Pengembangan Literasi Dalam KurikulumPendidikan Dasar Dan Menengah, *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*. 1, no. 1(1-11).
- Tsaniya Zahra Yuthika Wardhani. (2020). Optimalisasi peran pengawasan orang tua dalam pelaksanaan sekolah Online di masa Pandemi Covid – 19 *Proseding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, No. 1(April): 48-59.
- Wahab, Abdul, M., Rahman, A, Shaleh. (2004). *Priskologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.

Whitten,C. (2016) “The impact of Pleasure Reading on Academic Succes”, *The Journal of Multidisciplinary Graduate Research*. 2,no,4:48-64