

DAFTAR PUSTAKA

- A. Suparno Suhaenah. (2015). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Ahmadi, A., Prasetya, J.T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Asrori, Mohammad. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amir. (2014). *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*.
- Amri, Sofan, Ahmad Jauhari, Tatik Elisa. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ariandy, M. (2019). *Kebijakan Kurikulum dan Dinamika Penguatan Pendidikan Karakter di Indonesia*. Sukma: *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 137–168. <https://doi.org/10.32533/03201.2019>
- Direktorat Sekolah Dasar. (2020) *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Direktorat Sekolah
- Fatimah. (2009). *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Bandung: Penerbit DAR Mizan.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasudungan, A. N., & Abidin, N. F. (2020). No Title. 3(2), 34–42.
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Heryansyah. (2018). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 1(1).
- Ismail, S., Suhana, S., Zakiah, Q. Y., Karakter, P., & Pancasila, P. (2021). *Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar Pancasila di sekolah*. 2(1), 76–84.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. 257–265.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 162 Tahun 2021 tentang *Program Sekolah Penggerak*.
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maemunawati, S & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran, Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyasa. 2010. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasir Usman, (2007). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*, Bandung: Mutiara Ilmu
- Naway, Fory. (2016). *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*”. Ideas Publishing No. 001
- Nidawati, N. (2020). *Penerapan Peran dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Offirston, Topic. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Jogjakarta: Depublish.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 Tahun 2021 Tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 Tahun 2021 Tentang *Standar Nasional Pendidikan dalam Pasal 20 Ayat 2 Tentang Kriteria Minimal Kompetensi Pendidik*. Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 22 Tahun 2016 Tentang *Tujuan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas
- Prihandoko. (2006). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya*

Dengan Menarik. Jakarta: Depdiknas

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* Edisi Kedua. Jakarta: PT Raja grafindo Persada

Setyawan, F. A., & Masduki, L. R. (2021, August). Desain math e-learning berbasis moodle pada sekolah penggerak. In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Vol. 6, pp. 346-353).

Silahunudin. 2014. "KURIKULUM DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (Antara Harapan Dan Kenyataan)." Jurnal Mudarrisuna 4: 331–55. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/293/269>

Simatupang, Y. J. (2020). *Analisis persepsi siswa SMP di Banda Aceh Tentang Kegiatan Literasi*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akselerasi Pembelajaran di Masa Pandemic. STKIP Bina Bangsa Getsempena.

Sufri, dkk. 2012. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: FKIP Universitas Jambi.

Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunarto. 2012. *Icebreaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.

Susanto Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Supriadi Didi & Darmawan Deni. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya).

Supriyadi. (2011). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Jaya Ilmu.

Surayya,L, dkk.2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Kurikulum*.

Uno, Hamzah Dan Nurdin Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Moh. Uzer. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran;Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group
- Yantoro. (2020). *Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Sarolangun*, 13 (1).
- Yantoro, Y., & Liansari, D. (2016). *Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(2), 190-200.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif Kualitatif&Penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi, D. P. K. (2011). *Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.