

ABSTRAK

Febrianzah, Tiara. 2022. *Strategi Sekolah dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Strategi sekolah, Karakter Peduli Lingkungan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 34/1 Teratai pada semester genap Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber data dalam penelitian ini adalah warga sekolah SDN 034/I Teratai (kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, peserta didik). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan pertama persiapan, kedua penelitian, dan ketiga analisis data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter merupakan perilaku yang tampak dalam kehidupan sehari-hari baik dalam bersikap maupun dalam bertindak. Karakter peduli lingkungan adalah perwujudan dari sikap manusia terhadap lingkungan berupa tindakan dalam kehidupan sehari – hari yang merupakan upaya untuk mencegah rusaknya lingkungan alam di sekitarnya, serta berusaha untuk memperbaiki segala kerusakan alam yang sudah terjadi, jangan sampai lingkungan di biarkan begitu saja tanpa adanya pemeliharaan dan pembaruan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang digunakan oleh sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar negeri 034/I Teratai kecamatan muara bulian kabupaten Batanghari. Kepedulian lingkungan sekolah dasar 034/I Teratai juga terlihat dari keadaan kelas dan sekolah yang sudah bersih, rapi , sejuk dan hijau. Disini terlihat jelas bahwa kepedulian sekolah terhadap lingkungan data mempengaruhi pembentukan moral peserta didik khususnya moral disiplin dan bertanggung jawab dalam menjaga dan merawat lingkungan. Strategi sekolah dalam menanamkan peduli lingkungan melalui kegiatan belajar mengajar, budaya sekolah, metode keteladanan, metode pembiasaan, menggunakan metode reward dan punishment, dan peraturan skala kelas. Secara keseluruhan terkait dengan strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan di Sekolah Dasar SDN No 34/1 Teratai sudah cukup baik.