

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANAMKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh

TIARA FEBRIANZAH

NIM A1D118106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANAMKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Guru Sekolah Dasar



Oleh

Tiara Febrianzah

NIM A1D118106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Strategi Sekolah dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar*": Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Tiara Febrianzah. Nomor Induk Mahasiswa A1D118106 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Maret 2022

Pembimbing I



Drs. Syahril, M.Ed., Ph. D

NIP. 196412311990031037

Jambi, Maret 2022

Pembimbing II



Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

NIP. 201409052007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Strategi Sekolah Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar* : Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Tiara Febrianzah, Nomor Induk Mahasiswa A1D118106 telah dipertahankan di depan tim penguji pada

Tim Penguji

1. Drs. Syahrial, M.Ed., Ph. D

Ketua



NIP. 196412311990031037

2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd. , M.Pd Sekretaris



NIP. 201409052007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar



Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd

NIP. 196509011997022001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Febrianzah
NIM : A1D118106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
087AJX740465350
Tiara Febrianzah
NIM: A1D118106

Tiara Febrianzah
NIM: A1D118106

MOTTO

“Lakukan yang terbaik di semua kesempatan yang kamu miliki, makin awal kamu memulai makin awal pula kamu akan melihat hasilnya”

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang tercinta dengan penuh perjuangan dan kerja kerasnya yang telah mengantarkan aku untuk meraih ilmu sampai detik ini. Semoga aku dapat menjadi yang terbaik dan menjadi kebanggaan ayah dan ibu. Ayah dan ibuku tercinta, kasih sayang dan cintamu menjadi cahaya bagiku dalam menjalani kehidupan untuk meraih cita-citaku. Terimakasih selalu ada untukku selama menempuh perjalanan hidup dan telah menemani hingga saat ini untuk melawan sakit yang aku rasa. Mari kita lalui semuanya dengan ketabahan kesabaran dan selalu bersyukur.

ABSTRAK

Febrianzah, Tiara. 2022. *Strategi Sekolah dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Strategi sekolah, Karakter Peduli Lingkungan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 34/1 Teratai pada semester genap Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber data dalam penelitian ini adalah warga sekolah SDN 034/I Teratai (kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, peserta didik). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan pertama persiapan, kedua penelitian, dan ketiga analisis data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter merupakan perilaku yang tampak dalam kehidupan sehari-hari baik dalam bersikap maupun dalam bertindak. Karakter peduli lingkungan adalah perwujudan dari sikap manusia terhadap lingkungan berupa tindakan dalam kehidupan sehari – hari yang merupakan upaya untuk mencegah rusaknya lingkungan alam di sekitarnya, serta berusaha untuk memperbaiki segala kerusakan alam yang sudah terjadi, jangan sampai lingkungan di biarkan begitu saja tanpa adanya pemeliharaan dan pembaruan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang digunakan oleh sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar negeri 034/I Teratai kecamatan muara bulian kabupaten Batanghari. Kepedulian lingkungan sekolah dasar 034/I Teratai juga terlihat dari keadaan kelas dan sekolah yang sudah bersih, rapi , sejuk dan hijau. Disini terlihat jelas bahwa kepedulian sekolah terhadap lingkungan data mempengaruhi pembentukan moral peserta didik khususnya moral disiplin dan bertanggung jawab dalam menjaga dan merawat lingkungan. Strategi sekolah dalam menanamkan peduli lingkungan melalui kegiatan belajar mengajar, budaya sekolah, metode keteladanan, metode pembiasaan, menggunakan metode reward dan punishment, dan peraturan skala kelas. Secara keseluruhan terkait dengan strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan di Sekolah Dasar SDN No 34/1 Teratai sudah cukup baik.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi dengan judul “***Strategi Sekolah dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkung Di Sekolah Dasar*** “. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar, jurusan pendidikan anak usia dini dan dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas jambi.

Pada penyusun skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, motivasi, bimbingan dan juga bantuan dari segala pihak kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terkira kepada bapak Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D sebagai pembimbing I dan Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing II, yang selalu berusaha membimbing memberikan motivasi dan pengorbanan tenaga serta waktunya kepada penulis untuk menyusun pengajuan judul ini. Semua itu akan penulis kenang sebagai bekal di masa mendatang. Bapak Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd, ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd dan Suci Hayati, S.Pd., M.Pd, terima kasih atas saran dan kritikan yang telah diberikan dalam seminar proposal dan ujian skripsi ini. Semoga ilmu dan kekritisannya bapak dan ibu dosen membuat skripsi ini lebih sempurna.

Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar serta Pembimbing Akademik, yang tidak pernah lelah membimbing mahasiswanya, ibu Dra. Destrinelli, M.Pd selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi, yang tidak pernah lelah berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh mahasiswa. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya. Semoga kelak menjadi ladang pahala untuk Bapak dan Ibu. Kepada seluruh Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi penulis mengucapkan terima kasih.

Teristimewa, penulis persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang yang senantiasa memberikan dukungan serta do'a tiada henti-hentinya, penulis sampaikan terima kasih yang sangat mendalam telah menjadi orang tua luar biasa yang selalu memberikan dukungan disetiap langkah penulis, semoga jerih payah beliau mendapat imbalan surga dari Allah SWT.

Penulis ucapkan terimakasih pula kepada para sahabat yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa melewati rasa malas untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Titin novianti S.Pd, Destiana Ardita, Melin Andika Putri, Fidya Utari, Nastiti Putri GH, Anisa Agustina Dan Indah Suprihatin merupakan orang-orang yang paling berjasa dalam membantu penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Muara bulian, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	4
PERNYATAAN.....	5
MOTTO	6
ABSTRAK	7
PRAKATA.....	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
2.1 Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Prinsip Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Nilai – Nilai Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Pilar – Pilar Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Fungsi Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Strategi Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kurikulum Dan Pengembangan Kesehatan Lingkungan Sekolah.	Error! Bookmark not defined.

2.4	Strategi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Strategi	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Pengertian Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Peran Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Peran Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Peran Guru	Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Peran Tenaga Kependidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.7	Peran Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Relavan	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Data Dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Kisi – Kisi Instrumen Observasi	38
3.2 Tabel Kisi – Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	40
3.3 Tabel Kisi – Kisi Wawancara Guru	41
3.4 Tabel Kisi – Kisi Wawancara Tenaga Kependidikan	42
3.5 Tabel Kisi – Kisi Wawancara Peserta Didik	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1. Lembaran Observasi	131
2. Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Dan Hasil Wawancara Kepala Sekolah	132
3. Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Dan Hasil Wawancara Guru	137
4. Lampiran 4. Daftar Pertanyaan Dan Hasil Wawancara Tenaga Kependidikan	152
5. Lampiran 5. Daftar Pertanyaan Dan Hasil Wawancara Peserta Didik	169
6. Lampiran 6. Dokumentasi	185
7. Lampiran 7. Rpp	189
8. Lampiran 8. Surat Petunjuk Pembimbing Skripsi	191
9. Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	191
10. Lampiran 10. Surat Bukti Penelitian	192
11. Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	192
12. Lampiran 12. Hasil Cek Plagiat	195
13. Riwayat Hidup	196