

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar melalui :

1. Pengembangan kurikulum sekolah, meliputi program pengembangan diri, pengintegrasian dalam mata pelajaran, dan budaya sekolah. Program pengembangan diri meliputi kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan, pengkondisian dalam mendukung strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan. Pengintegrasian dalam mata pelajaran dilakukan guru dengan cara mengintegrasikan nilai peduli lingkungan dalam mata pelajaran tertentu dengan menyusun program sekolah yang berkaitan dengan pengembangan karakter peduli lingkungan. Pengembangan kurikulum sekolah dilakukan dengan cara mengoptimalkan sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk menunjang program yang disusun sekolah demi tercapainya tujuan strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan.
2. Pengembangan proses pembelajaran, meliputi pengembangan proses pembelajaran kelas, sekolah dan luar sekolah. Kelas dengan praktek dan pengamatan langsung dalam pembelajaran. Sekolah mengadakan kegiatan perlombaan yang berkaitan dengan lingkungan. Luar sekolah dengan kegiatan ekstrakurikuler, kunjungan keluar sekolah, kegiatan melibatkan peserta didik dalam kegiatan di lingkungan sekolah. Pengembangan proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang disediakan, materi pembelajaran

yang sedang diajarkan, serta metode pembelajaran yang digunakan untuk mencapai tujuan strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan.

3. Pengembangan kesehatan sekolah, meliputi pemeliharaan ruang dan bangunan, pencahayaan dan ventilasi udara di ruang kelas, fasilitas sanitasi sekolah, pengelolaan kantin/warung sekolah, bebas dari jentik nyamuk, bebas dari asap rokok, promosi *hygiene* dan sanitasi yang dilakukan sekolah. Pengembangan kesehatan sekolah yang dilakukan sekolah didukung kelengkapan sarana dan prasarana untuk mendukung strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan agar tercipta lingkungan sekolah yang kondusif bagi peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, skripsi ini berimplikasikan sebagai berikut:

1. Memberikan pengetahuan bagi sekolah yang akan mengikuti sekolah yang berkarakter peduli lingkungan.
2. Menambah wawasan dan pengetahuan serta memberikan pengalaman baru bagi peneliti mengenai strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan.
3. Keuntungan mengikuti strategi sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Sekolah perlu lebih tegas dalam memberikan sanksi dan *reward* bagi semua warga sekolah terkait strategi sekolah menanamkan karakter peduli lingkungan sesuai dengan tata tertib sekolah yang ada.

2. Guru yang mendapat giliran piket harian hendaknya datang lebih awal agar dapat bersalaman dengan peserta didik yang baru datang mengingat peserta didik datang ke sekolah mulai pukul 06.30.
3. Pemajangan poster-poster yang berkaitan dengan lingkungan lebih dioptimalkan.
4. Sekolah perlu membuat pengolahan sampah organik agar dapat dimanfaatkan sebagai kompos.
5. Sekolah perlu mengadakan lomba kebersihan secara rutin, jangan hanya pada momen-momen tertentu untuk memancing dan menumbuhkan rasa peduli lingkungan peserta didik.