

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi Strategi Sekolah Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan

LEMBAR OBSERVASI MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

Hari/tanggal :..... Isilah deskripsi yang teramati!

No	Variable	Indikator	Deskripsi aspek yang diamati
		Sekolah dan kelas	
1.	Kurikulum sekolah	a. program pengembangan diri	
		1. kegiatan rutin sekolah	Kegiatan yang dilakukan secara terus-menerus dan konsisten setiap saat yaitu piket

			kelas dan gotoroyong sebulan sekali oleh warga sekolah.
		2. Kegiatan spontan	Kegiatan yang dilakukan secara spontan yaitu menegur dan memperingatkan peserta didik
		3. Keteladanan	Perilaku dan sikap kepala sekolah, guru dan tenaga pendidik yang lain dalam memberikan contoh yang baik pada peserta didik.
		4. Pengkondisian	Upaya sekolah untuk mendukung penanaman karakter peduli lingkungan dengan selalu membersihkan sekolah
		b. penginterasian dalam mata pelajaran	Nilai – nilai karakter disampaikan dalam pengintegrasian dalam mata pelajaran yaitu nilai disiplin, tanggung jawab dan sopan santun.
		c. budaya sekolah	Dengan menempelkan poster ajakan, larangan dan himbauan untuk mencintai lingkungan sekolah
2.	Pengembangan proses pembelajaran	a. pribadi	Adanya apresiasi bagi seluruh warga sekolah yang berkarakter peduli lingkungan
		b. kelas	Pembelajaran di dalam kelas yang berbasis lingkungan
		c. sekolah	Kegiatan sekolah yang untuk menanamkan karakter peduli lingkungan dengan kegiatan pramuka.
		d. luar sekolah	Kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan lain yang menumbuhkan karakter peduli lingkungan dengan kegiatan pramuka dan lomba – lomba kesebrsiahan .
3.	Kesehatan lingkungan Pendidikan	a. pemeliharaan ruang dan bangunan	Kegiatan pembersihan ruang dan bangunan meliputi intensitas pelaksanaan kebersihan, kegiatan pembersihan, penggunaan larutan disinfektan dalam kegiatan kebersihan dan pegecatan dinding.

		b. pencahayaan dan ventilasi	Pencahayaan dan ventiasi mendapat udara segar sesuai kebutuhan
		c. fasilitas sanitasi	Pengelolaan air limbah dan pembungan sampah
		d. kantin/warung sekolah	Kantin yang mengutamakan kebersihan dan Kesehatan dari makanan
		e. bebas dari jentik nyamuk	Program sekolah untuk membasmi dan mencegah tumbuhnya jenik nyamuk dengan membuang sampah dan membersihkan air yang tergenang.
		f. bebas asap rokok	Terdapat larangan dan himbauan untuk tidak merokok di lingkungan sekolah.
		g. promosi hygiene dan sanitasi sekolah	Sanitasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung

Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Dan Hasil Wawancara Strategi Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan dengan Kepala Sekolah

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA STRATEGI MENANAMKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DENGAN KEPALA SEKOLAH**

No	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan
1.	Kegiatan rutin apa saja yang dilaksanakan sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	“Ada kerja bakti membersihkan lingkungan setiap hari, piket kelas untuk membersihkan kelas setiap pagi dan menyiram tanaman di taman kelas oleh petugas piket. (Senin, 10 januari 2022)	Kegiatan rutin yang dilaksanakan sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan melalui piket kelas, kerja bakti, dan menyiram tanaman kelas.
2.	Hal spontan apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada siswa yang berperilaku kurang baik	“Menegur terus diajak ke arah yang lebih baik, menasehati peserta didik yang melakukan kesalahan dan juga mengajak peserta didik untuk lebih	Kegiatan spontan yang dilakukan oleh kepala sekolah ketika mengetahui ada siswa yang melakukan kesalahan yaitu dengan menegur,

	terhadap fasilitas atau lingkungan sekolah?	menyayangi lingkungan”. (Senin, 10 januari 2022)	menasehati, dan mengajak siswa untuk lebih menyayangi lingkungan.
3.	Menurut Bapak/Ibu apa bentuk keteladanan dari kepala sekolah dan guru dalam meneladankan sikap dan perilaku peduli lingkungan pada siswa?	“Iya sangat teladan, Memberi contoh dengan berperilaku baik setiap hari, berpakaian rapi, ikut serta dalam kegiatan bersih-bersih bersama dengan anak-anak, menyapu lantai, menyiram tanaman, ataupun mencuci tangan”. (Senin, 10 januari 2022)	Kepala sekolah meneladankan perilaku yang baik setiap hari, berpakaian rapi, serta mengikuti kegiatan bersih - bersih berupa menyapu lantai, menyiram tanaman, dan mencuci tangan agar dicontoh oleh seluruh peserta didik.
4.	Menurut Ibu, apa bentuk pengkondisian yang dilakukan sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	“Kondisi awal lihat tempat – tempat yang kurang bagus terus dirapatkan baru diambil solusinya”. (Senin, 10 januari 2022)	Pengkondisian yang dilakukan sekolah yaitu dengan mengembangkan fasilitas atau tempat – tempat yang kurang bagus diperbaiki.
5.	Apakah penempatan alat belajar sudah diletakkan sesuai dengan tempatnya?	“Iya sudah sesuai dengan tempatnya. Seperti buku sudah di dalam lemari dan alat praga sudah diletakkan yang sesuai dimana tersebut ada di perpustakaan”. (Senin, 10 januari 2022)	Penempatan alat belajar sudah sesuai pada tempatnya.
6.	Apakah toilet sekolah selalu dalam keadaan bersih?	“Iya, kalau toilet selalu dalam keadaan bersih, karena selalu dicek oleh penjaga sekolah, dan siswa dibiasakan harus membersihkan toilet setelah menggunakannya”. (Senin, 10 januari 2022)	Toilet sekolah selalu dalam keadaan bersih, seluruh warga sekolah dibiasakan untuk menjaga kebersihan ketika menggunakan toilet.
7.	Menurut Ibu apakah alat kebersihan dan bak sampah di letakkan di tempat yang mudah dijangkau?	“Sudah, Kalau alat kebersihan sudah strategis sesuai tempatnya”. (Senin, 10 januari 2022)	Alat kebersihan dan bak sampah sudah diletakkan strategis dan sesuai pada tempatnya.

8.	Apakah penataan tanaman atau taman sekolah melibatkan peserta didik?	“Iya , ada taman untuk masing-masing kelas yang menjadi tanggung jawab kelas masing-masing”. (Senin, 10 januari 2022)	Sekolah memberi tanggung jawab bagi siswa untuk menata tanaman di masing-masing kelas.
9.	Bagaimana sekolah memberikan ruang dan fasilitas bagi anak untuk sebagai wujud peduli lingkungan?	“Di sekolah ini juga sekolah ramah anak dan sekolah adiwiyata. tersedia kamar mandi putra dan putri juga terdapat tempat cuci tangan di depan masing-masing kelas. Setiap kelas disediakan alat kebersihan yang lengkap. Sekolah juga memiliki tempat pembuangan akhir sampah”. (Senin, 10 januari 2022)	Sekolah menyediakan alat kebersihan lengkap, tempat pembuangan sampah, kamar mandi putra dan putri secara terpisah dan tempat cuci tangan di depan kelas
10.	Bagaimana Bapak/Ibu mengintegrasikan strategi menanamkan karakter peduli lingkungan dalam mata pelajaran?	“Memasukkan materi ramah lingkungan kedalam muatan pelajaran terutama yang praktek”. (Senin, 10 januari 2022)	Pengintegrasian strategi menanamkan karakter peduli lingkungan dilakukan ke dalam semua mata pelajaran.
11.	Nilai-nilai karakter apa saja yang dikembangkan melalui strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	“Nilai karakter yang kembangkan itu ya peduli lingkungan, tanggungjawab, serta disiplin”. (Senin, 10 januari 2022)	Nilai karakter yang dikembangkan melalui strategi menanamkan karakter peduli lingkungan yaitu peduli lingkungan, tanggungjawab, serta disiplin.
12.	Apakah sekolah sudah memajang visi, misi, dan tata tertib sekolah di lingkungan sekolah?	“Iya, sekolah sudah memajang visi, misi, dan tata tertib sekolah disetiap kelas dan juga di lingkungan sekolah”. (Senin, 10 januari 2022)	Sekolah memajang visi, misi, dan tata tertib sekolah di lingkungan sekolah.
13.	Program utama apa saja yang dilaksanakan di sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	“Program utama dalam sekolah iya setiap bulan sekali gotong royong, sekolah adiwiyata, sekolah ramah anak, sekolah	Program utama sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan yaitu sebulan sekali gotong royong bsersama, sekolah adiwiyata,sekolah

		penegak dan sekolah sehat”. (Senin, 10 januari 2022)	ramah anak, sekolah penegak dan sekolah sehat.
14.	Apakah guru senantiasa memberikan motivasi kepada anak untuk senantiasa mencintai lingkungan?	“Iya, guru selalu memotivasi anak-anak misalnya dengan menyampaikan pengarahan yang baik kepada anak-anak”. (Senin, 10 januari 2022)	Guru senantiasa memberi motivasi dengan memberikan hadiah dan melakukan pengarahan kepada siswa.
15.	Apakah sekolah memberikan hadiah dan hukuman yang tegas bagi seluruh warga sekolah terhadap strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	“Tentu sekolah memberi hukuman pada anak, berupa teguran ringan sampai dengan membersihkan lingkungan sekolah untuk menimbulkan efek jera ya untuk anak-anak. Kalau hadiah biasa sekolah berikan dalam kegiatan lomba – lomba”. (Senin, 10 januari 2022)	Sekolah memberi hadiah dalam acara perlombaan yang berhubungan dengan kebersihan dan memberikan hukuman untuk menimbulkan efek jera pada siswa.
16.	Bagaimana pengembangan proses pembelajaran di kelas dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	“Guru menekankan anak-anaknya untuk menjaga kebersihan kelas dan menjaga kebersihan badan/pribadi untuk menerapkan karakter peduli lingkungan itu”. (Senin, 10 januari 2022)	Pengembangan proses pembelajaran di kelas dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan dengan cara mengarahkan siswa untuk menjaga kebersihan kelas dan menjaga kebersihan badan/pribadi.
17.	Bagaimana pengembangan proses pembelajaran di sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	“Pengembangannya ya dengan kegiatan kebersihan lingkungan di setiap hari”. (Senin, 10 januari 2022)	Pengembangan proses pembelajaran di sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan kebersihan disetiap hari..
18.	Bagaimana pengembangan proses di luar sekolah/ekstrakurikuler dalam strategi	“Sekolah mengadakan kegiatan pramuka rutin setiap hari Jumat, lalu sekolah juga berpartisipasi pada pelaksanaan program di lingkungan sekolah yang diadakan warga”. (Senin, 10 januari 2022)	Pengembangan proses di luar sekolah/ekstrakurikuler melalui kegiatan pramuka setiap hari Jumat dan sekolah berpartisipasi pada pelaksanaan

	menanamkan karakter peduli lingkungan?		program di lingkungan sekolah yang diadakan warga.
19.	Apakah sekolah mengadakan kegiatan di luar sekolah atau melakukan kunjungan dalam menanamkan karakter peduli lingkungan?	“Sejauh ini sekolah belum melaksanakan hal tersebut. Palingan ya pramuka saja kadangnya”. (Senin, 10 januari 2022)	Kegiatan di luar sekolah atau melakukan kunjungan dalam menanamkan karakter peduli lingkungan untuk sementara ini belum terlaksana dengan baik, pramuka pun kadang – kadang saja.
20.	Bagaimana pemeliharaan ruang dan bangunan sekolah?	“Pemeliharaan ruang dan bangunan tentu dilaksanakan setiap hari melalui pengecekan dan menindak lanjuti jika terjadi kerusakan seperti ada tanaman yang tidak layak diperbaiki”. (Senin, 10 januari 2022)	Pemeliharaan ruang dan bangunan dilaksanakan setiap hari oleh seluruh warga sekolah melalui pengecekan dan menindaklanjuti jika terjadi kerusakan.
21.	Bagaimana pencahayaan dan ventilasi di dalam ruang kelas?	“Pencahayaan dan ventilasi di sekolah kami cukup baik karena sekolah kami dilengkapi jendela, dan lampu di setiap ruangan”. (Senin, 10 januari 2022)	Pencahayaan dan ventilasi sekolah sudah memadai pada setiap kelas yang dilengkapi dengan jendela, kipas angin, dan lampu untuk membantu penerangan.
22.	Bagaimana pengelolaan sanitasi sekolah?	“Pengelolaan sanitasi sekolah kami juga cukup baik, sudah sesuai standar bangunan yang baik”. (Senin, 10 januari 2022)	Pengelolaan sanitasi sekolah sudah sesuai dengan standar bangunan yang baik.
23.	Bagaimana pengelolaan kantin/warung sekolah menjaga kesehatan dan kebersihan dari makanan yang dijual untuk dikonsumsi oleh siswa?	“Kantin sekolah kami jamin kebersihan dan keamanan makanan yang dijual di kantin”. (Senin, 10 januari 2022)	Pengelolaan kantin sekolah melalui kerjasama antara penjual kantin dengan pihak sekolah untuk menjamin kebersihan dan keamanan makanan yang dijual di kantin.
24.	Bagaimana upaya yang dilakukan sekolah untuk membasmi dan mencegah	“Bak mandi itu selalu dikuras setiap hari, kalau pulang sekolah ya bak mandi dikosongkan oleh	Pembasmian dan pencegahan jentik nyamuk dilakukan melalui pengurasan dan

	tumbuhnya jentik nyamuk?	penjaga sekolah agar tidak ada jentik nyamuk, selokan dibersihkan dan selalu di cek setiap hari”. (Senin, 10 januari 2022)	pengecekan bak mandi oleh penjaga sekolah.
25.	Apakah sekolah melarang atau melakukan himbauan untuk tidak merokok di lingkungan sekolah?	“Tentu. Di sekolah baik guru karyawan maupun peserta didik di larang merokok”. (Senin, 10 januari 2022)	Sekolah melarang seluruh warga sekolah untuk merokok sesuai dengan tata tertib yang berlaku di sekolah disertai dengan sanksi yang tegas bagi yang melanggar.
26.	Bagaimana sekolah melakukan promosi <i>hygiene</i> dan sanitasi sekolah?	“Selalu melakukan pengarahan setiap hari, pengadaan fasilitas kebersihan dan juga menempelkan poster-poster mengenai kebersihan”. (Senin, 10 januari 2022)	Promosi <i>hygiene</i> dan sanitasi sekolah melalui pengarahan saat memulai pembelajaran, menempelkan poster-poster kebersihan.

Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Dan Hasil Wawancara Strategi Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan kepada Guru

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA STRATEGI MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DENGAN GURU

No	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban	Kesimpulan
1.	Bentuk kegiatan rutin apa saja yang dilaksanakan sekolah yang berkaitan dengan karakter peduli lingkungan?	Zaki	“Gotong royong dan piket kelas”. (Senin, 10 januari 2022)	Kegiatan rutin yang dilaksanakan sekolah yang berkaitan dengan strategi menanamkan karakter peduli lingkungan berupa kerja bakti dan gotong royong setiap sebulan sekali oleh seluruh warga sekolah,
		Teti	“Piket”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Melaksanakan gotong royong sebulan sekali itu	

			bukan melibatkan guru dan peserta didik saja, kadang juga melibatkan seluruh warga sekolah maupun wali murid". (Rabu, 19 januari 2022)	piket kelas, dan membiasakan siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan.
		Indra	"Kerja bakti, membiasakan anak membuang sampah pada tempat, piket harian dan piket ".(Selasa, 25 januari 2022)	
2.	Hal spontan apa yang dilakukan bapak/ibu ketika ada peserta didik yang berperilaku kurang baik terhadap lingkungan sekolah?	Zaki	"Menegur dan di ajak kearah yang lebih baik". (Senin, 10 januari 2022)	Hal spontan yang dilakukan guru terhadap peserta didik yang berperilaku kurang baik terhadap fasilitas atau lingkungan sekolah yaitu dengan menegur secara langsung, menasehati, memperingatkan, dan memberi pengarahan kepada peserta didik untuk meningkatkan kepekaan dan kepedulian terhadap lingkungan.
		Teti	"Menegur jika susah langsung Tindakan hukuman".(Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	"Pertama ditegur kalua besok masih melakukan ditegur lagi jika sudah tiga kali bisa dilakukan tindakan hukuman itu mengambil sampah yang di lingkungan sekolah". (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	"Langsung menegur dan menesehati agar tidak merusak lingkungan sekolah".(Sealasa, 25 januari 2022)	
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana bentuk	Zaki	"Sangat teladan".(Senin, 10 januari 2022)	Keteladanan yang dicontohkan oleh guru

	keteladan kepala sekolah dan guru dalam meneladankan sikap dan perilaku peduli lingkungan pada siswa?	Erteti	“Bagus sekali”. (Kamis, 13 januari 2022)	melalui kegiatan kerja bakti di lingkungan sekolah. Guru juga ikut serta menyapu, membersihkan kelas, menyiram tanaman, dan mencontohkan membuang sampah pada tempatnya. Setiap hari para guru mencontohkan kepada peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan lingkungan.
		Ani	“Memberi contoh. kepala sekolah/guru membuang dan mengambil sampah jadi yang bakalan mengikuti lagi”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Kebersihan lingkungan sekolah di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah”. (Selasa, 25 januari 2022)	
4.	Menurut Bapak/ Ibu, apa bentuk pengkondisian yang dilakukan sekolah dalam penanaman karakter peduli lingkungan?	Zaki	“Prakondisinya baik tempat – tempat kurang bagus di perbaiki Bersama”.(Senin, 10 januari 2022)	Bentuk pengkondisian yang dilakukan sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan yaitu melalui mengadakan piket harian,gotong royong Bersama, dan membuang sampah pada tempatnya serta mengadakan fasilitas-fasilitas kebersihan.
		Erteti	“Membuang sampah pada tempatnya”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Menyediakan alat kebersihan seperti tong sampah, sapu dan setiap kelas memiliki fasilitas yang sama”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Pihak sekolah mengadakan piket harian, piket mingguan sehingga diharapkan lingkungan sekolah dan juga gotong royong sekolah setiap jumat”. (Selasa, 25 januari 2022)	

5.	Apakah penempatan alat belajar diletakkan sesuai dengan tempatnya?	Zaki	“Iya, buku di dalam lemari, alat praga ada ditempatnya dan buku – buku perpustakaan juga di tempatnya”.(Senin, 10 januari)	Penempatan alat belajar sudah sesuai pada tempatnya.
		Erteti	“Iya sesuai”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Iya sesuai dengan tempat”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Ditempakan pada tempatnya”. (Selasa, 25 januari 2022)	
6.	Apakah toilet sekolah selalu dalam keadaan bersih?	Zaki	“Sudah bersih”.(Senin, 10 januari 2022)	Toilet sekolah selalu dijaga kebersihannya oleh seluruh warga sekolah.
		Erteti	“Alhamdulillah bersih”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Iya selalu keadaan bersih”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Dikarenakan kita merupakan sekolah sehat jadi kebersihan sekolah memang benar-benar dijaga kebersihannya dengan menerapkan piket siswa dan guru”. (Selasa, 25 januari 2022)	
7.	Apakah alat kebersihan dan bak sampah di	Zaki	“Sudah”.(Senin, 10 januari 2022)	Alat kebersihan diletakkan di tempat yang

	letakkan di tempat yang strategis?	Erteti	“Strategis”. (Kamis, 13 januari 2022)	strategis di setiap ruangan dan disesuaikan oleh penggunaanya di setiap kelas. Bak penampungan sampah diletakkan di belakang sekolah agar tidak mengganggu kenyamanan
		Ani	“Iya sudah sesuai strategis juga”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		indra	“Tempat sampah di tempatkan strategis, dikarenakan guru/ peserta didik dapat membuang sampah pada tempatnya”. (Selasa, 25 januari 2022)	
8.	Apakah penataan tanaman atau taman sekolah melibatkan peserta didik?	Zaki	“Iya, terlibat”.(Senin, 10 januari 2022)	Penataan tanaman atau taman sekolah tidak sepenuhnya melibatkan siswa dari masing-masing kelas, karena setiap kelas bertanggungjawab terhadap setiap taman kelasnya.
		Erteti	Iya, seperti menyiram”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Iya melibatkan peserta didik, kadang – kadang peserta didik juga menyumbangkan bunga – bunga dan tanah untuk menanam”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Kalau untuk penataan melibatkan peserta didik dan juga ada petugas yang mengatur untuk penataan taman dibantu kebersihan dan perawatan tanamannya oleh peserta didik”.(Selasa, 25 januari 2022)	
9.	Bagaimana sekolah memberikan ruang dan fasilitas bagi anak	Zaki	“Karena sekolah ini ramah anak juga sekolah adiwiyata jadi memberikan semua	Sekolah memberikan ruang dan fasilitas sebagai wujud peduli

	untuk sebagai wujud peduli lingkungan ?		fasilitas yang dibutuhkan semua peserta didik, seperti sapu, pel dll". (Senin, 10 januari 2022)	lingkungan berupa alat kebersihan di setiap kelas, tempat cuci tangan di depan kelas, taman untuk masing - masing kelas, kebun sekolah, serta tempat pembuangan akhir sampah di belakang sekolah.
		Erteti	"Kerjasama, setiap kelas memiliki fasilitas yang sama". (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	"Memberi tong sampah". (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	"Adanya alat kebersihan setiap kelas seperti tempat mencuci tangan masing-masing kelas". (Selasa, 25 januari 2022)	
10.	Bagaimana mengintegrasikan strategi menanamkan karakter peduli lingkungan dalam mata pelajaran?	Zaki	"Memasukkan materi ramah lingkungan kedalam muatan pelajaran terutama yang praktek, misal mencari ulat nah bukan bunga nya yang di hancurkan tetapi dengan cara baik – baik". (Senin, 10 januari 2022)	Pengintegrasian strategi menanamkan karakter peduli lingkungan ke dalam mata pelajaran dengan menuangkannya di dalam RPP, yang berhubungan untuk diimplementasikan dalam tindakan nyata.
		Erteti	"Saling berkaitan, seiring kita mengajar memberikan kepada bahwa kepedulian lingkungan". (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	"RPP dalam pembelajaran ips disitu kita sembarangan membuang sampah lama-lama akan terjadi banjir, saluran air akan ditutup oleh	

			sampah akan terjadi banjir”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Memasukkan kedalam RPP kedalam pembelajaran”. (Selasa, 25 januari 2022)	
11.	Bagaimana mengembangkan proses pembelajaran yang aktif, sehingga peserta didik dapat secara langsung mempraktikan nilai atau sikap peduli lingkungan?	Zaki	“Praktik langsung, perawatan tanaman, memotong kembang yang sudah layu dan memberi pupuk organik”.(Senin, 10 januari 2022)	Mengembangkan proses pembelajaran yang aktif melalui pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik. Peserta didik dapat terlibat langsung dalam proses pembelajaran melalui aktif mencari tahu, mengobservasi di lapangan dalam mata pelajaran yang berhubungan dengan lingkungan.
		Erteti	“Dengan cara praktek langsung jadi anak itu cepat tangkapnya”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Kegiatan gotoroyong, anak dapat melihat bagaimana cara membuang sampah pada tempatnya”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Untuk mengembangkan proses pembelajaran yang aktif nilai peduli lingkungan sangatdipraktikkan dalam pembelajaran nilai peduli lingkungan jadi praktikkan di lapangan”. (Selasa, 25 januari 2022)	
12.	Apakah Bapak/Ibu memberikan bantuan kepada pserta didik dalam menginternalisasi nilai	Zaki	“Iya,”.(Senin, 10 januari 2022)	Bapak dan Ibu guru senantiasa memberi bantuan dalam menginternalisasi nilai karakter peduli lingkungan dengan cara
		Erteti	“Iya”. (Kamis, 13 januari 2022)	

	karakter peduli lingkungan?	Ani	“Iya, saya memberi bantuan”. (Rabu, 19 januari 2022)	memberi penjelasan, pengertian, keteladanan, dan siswa diajak untuk lebih peduli terhadap lingkungan sekitar.
		Indra	“Iya sudah pasti, anak dibantu dalam menamkan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran dan juga diberi penjelasan dan diberikan contoh konkrit yang nyata”. (Selasa, 25 januari 2022)	
13.	Nilai-nilai karakter apa saja yang dikembangkan melalui karakter peduli lingkungan?	Zaki	“Peduli terhadap makhluk hidup”.(Senin, 10 januari 2022)	Nilai karakter yang dikembangkan melalui karakter peduli lingkungan diantaranya disiplin, tanggung jawab, kerja keras, dan kerja sama.
		Teti	“Kerjasama, kerja bakti”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Kerja keras, pantang menyerah, kerjasama”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Ada nilai disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan nilai kerja keras sehingga anak bisa terbiasa”. (Selasa, 25 januari 2022)	
14.	Apakah sekolah memajang visi, misi, dan tata tertib sekolah di lingkungan sekolah?	Zaki	“Sudah”. Senin, 10 januari 2022)	Sekolah memajang visi, misi, dan tata tertib sekolah di tempat yang strategis agar mudah
		Teti	“Sudah”. (Kamis, 13 januari 2022)	

		Ani	“Iya,ada di lingkungan sekolah”. (Rabu, 19 januari 2022)	dibaca oleh seluruh warga sekolah.
		Indra	“Iya, sekolah memajang visi misi sekolah”. (Selasa, 25 januari 2022)	
15.	Program utama apa saja yang dilaksanakan di sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	Zaki	“Program sekolah sehat, sekolah 5K dan sekolah adiwiyata”.(Senin, 10 januari 2022)	Program utama yang dilaksanakan sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan yaitu kerja bakti, 5K (keamanan, kebersihan, ketertiban,keindahan dan kekeluargaan) Selain itu ada program sekolah sehat dan sekolah adiwiyata.
		Teti	“Belajar giat”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Ada nya 5K(keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan dan kekeluargaan)”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Kerja bakti Bersama, dan 5K”(Selasa, 25 januari 2022)	
16.	Apakah guru senantiasa memberikan motivasi kepada anak untuk senantiasa mencintai lingkungan?	Zaki	“Iya”. (Senin, 10 januari 2022)	Guru senantiasa memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih peduli terhadap lingkungan dengan hadiah, hukuman, dan penjelasan saat jam pelajaran.
		Teti	“Iya selalu.”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Iya, saya selalu memberi motivasi untuk mencintai lingkungan diberi penjelasan dan pengarahan tentangpentingnya memelihara lingkungan”. (Rabu, 19 januari 2022)	

		Indra	“Iya itu hal yang sudah pasti. Kita selalu memberi motivasi dan penjelasan pengarahan”. (Sealasa, 25 januari 2022)	
17.	Apakah sekolah memberikan hadiah dan hukuman yang tegas bagi seluruh warga sekolah terhadap karakter peduli lingkungan?	Zaki	“Tidak”. (Senin, 10 januari 2022)	Sekolah memberikan hadiah bagi pemenang lomba. Sekolah juga memberi hukuman bagi siswa yang melanggar tata tertib namun belum dilaksanakan secara konsisten.
		Teti	“Iya. Hukuman itu saya buat kan botol di kasih tali nanti di gantungkan ke lehernya sambal mengambil sampah di perkarangan sekolah”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Iya, guru kadang memberikan hadiah dan juga bisa dalam bentuk hukuman apabila melanggar dan memberi hadiah apabila melakukan kebaikan untuk mencintai lingkungan”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		indra	“Memberi hadiah dalam lomba membersihkan kelas dan lingkungan, kebersihan taman. Bagi yang merusakkan lingkungan diberi peringatan dan sanksi”. (Sealasa, 25 januari 2022)	
18.	Bagaimana mengembangkan proses pembelajaran di kelas dalam upaya	Zaki	“Peserta didik di ajak ikut serta langsung di lapangan”.(Senin. 10 januari 2022)	Pengembangan proses pembelajaran dalam upaya menanamkan karakter peduli

	melaksanakan karakter peduli lingkungan?	Teti	“Ajak peserta didik secara langsung”. (Kamis, 13 januari 2022)	lingkungan dengan memberi pengertian, penjelasan mengenai kepedulian terhadap lingkungan, serta melakukan pembiasaan positif di dalam kelas untuk dipraktikkan dalam pembelajaran.
		Ani	“Peserta didik diajak melakukan pembelajaran di luar kelas dengan belajar di luar kelas siswa bisa melihat lingkungan disekitar”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Peserta didik diajak untuk belajar diluar ruangan kelas”. (Selasa, 25 januari 2022)	
19.	Bagaimana pengembangan proses pembelajaran di sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	Zaki	“Memasukkan materi yang berkaitan dengan peduli lingkungan”.(Senin, 10 januari 2022)	Pengembangan proses pembelajaran dalam upaya melaksanakan pendidikan karakter peduli lingkungan yang dilaksanakan sekolah.
		Teti	“Memasukkan materi yang berkaitan dengan karakter peduli lingkungan”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Memasukkan materi yang berkaitan dengan peduli lingkungan”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Memasukkan materi dengan hal – hal berhubungan dengan peduli lingkungan”. (Selasa, 25 januari 2022)	
20.	Bagaimana pengembangan proses	Zaki	“Lomba – lomba”.(Senin, 10 januari 2022)	Pengembangan proses pembelajaran dalam

	di luar sekolah/ekstrakurikuler dalam upaya menanamkan karakter peduli lingkungan?	Teti	“Pramuka dilaksanakan seminggu sekali”. (Kamis, 13 januari 2022)	upaya menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada hari Jumat.
		Ani	“Dengan melalui kegiatan pramuka. Pramuka kan banyak mengajarkan kepedulian terhadap sesama dan lingkungan anak”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Pramuka banyak mempedulikan antar sesama dan lingkungan”. (Selasa, 25 januari 2022)	
21.	Apakah sekolah mengadakan kegiatan di luar sekolah?	Zaki	“Ada pramuka”.(Senin, 10 januari 2022)	Sekolah belum mengadakan kegiatan luar sekolah secara rutin dan resmi. Kegiatan luar sekolah yang diikuti berupa lomba antar sekolah dan rangkaian kegiatan pramuka yang berlokasi di luar sekolah
		Teti	“Ada pramuka dan gotong royog”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Iya, sekolah mengadakan kegiatan di luar sekolah seperti ada kegiatan pramuka dan lain sebagainya”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“ pramuka”. (Selasa, 25 januari 2022)	
22.	Bagaimana pemeliharaan ruang dan bangunan sekolah ?	Zaki	“Dijaga, dicek dan dirawat oleh semua warga sekolah”. (Senin, 10 januari 2022)	Pemeliharaan ruang dan bangunan dilakukan oleh seluruh warga sekolah. Ruang dan bangunan dicek oleh petugas
		Teti	“Diberi jadwal piket”. (Kamis, 13 januari 2022)	

		Ani	“Selalu dicek, dijaga, dirawat oleh warga sekolah”. (Rabu, 19 januari 2022)	sekolah, guru kelas, dan kepala sekolah.
		Indra	“Selalu dicek, dijaga, dirawat oleh semua warga sekolah”. (Sealasa, 25 januari 2022)	
23.	Bagaimana pencahayaan dan ventilasi di dalam ruang kelas?	Zaki	“ Bagus, indah dan terang”. (Senin, 10 januari 2022)	Pencahayaan dan ventilasi dalam ruangan kelas sudah memadai. Setiap kelas dilengkapi dengan jendela di sisi kanan dan kiri, kipas angin untuk membantu sirkulasi udara dan lampu untuk membantu pencahayaan.
		Teti	“Terang dan bagus”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Sangat baik ya, kelas ada jendela di kanan kiri, ada lampu, ada kipas angin dan lain sebagainya semua sudah baik”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Alhamdulillah untuk pencahayaan sekolah ada jendela kiri dan kanan, juga lampu dan juga kipas sehingga ventilasi didalam kelas cukup baik”. (Sealasa, 25 januari 2022)	
24.	Bagaimana pengelolaan sanitasi sekolah?	Zaki	“Sudah baik”. (Senin, 10 januari 2022)	Pengelolaan sanitasi sekolah sudah memenuhi standar bangunan yang ada.
		Teti	“Sudah baik”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“ Sudah baik”. (Rabu, 19 januari 2022)	

		Indra	“Alhamdulillah sudah sangat baik”. (Sealasa, 25 januari 2022)	
25.	Bagaimana pengelolaan kantin/warung sekolah?	Zaki	“Sehat, baik dan bersih”.(Senin, 10 januari 2022)	Pengelolaan kantin sekolah dibawah pengawasan pihak sekolah. Kantin sekolah dikelola secara langsung oleh wali murid sehingga makanan yang dijual terjamin keamanan dan kebersihannya.
		Teti	“Baik”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Baik”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Sehat dan baik”. (Sealasa, 25 januari 2022)	
26.	Bagaimana upaya yang dilakukan sekolah untuk membasmi dan mencegah jentik nyamuk?	Zaki	“Dikuras bak mandi yang ada, dicek setiap hari, dibersihkan”. (Senin, 10 januari 2022)	Sekolah melakukan upaya pencegahan jentik nyamuk melalui pengecekan kebersihan setiap hari, menguras bak mandi setiap hari, membersihkan selokan dan membuang sampah jika sudah penuh”
		Teti	“Setiap minggu itu di cek disemprot dan dibersihkan”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Selalu menjaga kebersihan minsalnya selokan selalu dibersihkan jika ada air yang tergenang dibersihkan dan tidak ada air yang tergenang itu tempat berkembangnya jentik nyamuk”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Pihak sekolah selalu menjaga kebersihan minsalnya membersihkan	

			saluran got dan saluran air yang membuat genangna air”. (Selasa, 25 januari 2022)	
27.	Apakah sekolah melarang atau melakukan himbauan untuk tidak merokok di lingkungan sekolah?	Zaki	“ Iya, dilarang di setiap ruangan juga terdapat poster dilarang merokok”. (Senin, 10 januari 2022)	Sekolah melarang seluruh warga sekolah untuk merokok di lingkungan sekolah sesuai dengan tata tertib yang berlaku di sekolah.
		Teti	“Iya”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Iya sekolah melarang merokok dengan membuat poster dillarang merokok disekolah”. (Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Iya tentunya karena anak – nak ppada usia tingkat dasar sangat berbahaya jika mengenal rokok”. (Selasa, 25 januari 2022)	
28.	Bagaimana sekolah melakukan promosi <i>hygiene</i> dan sanitasi sekolah?	Zaki	“Diingatkan, larangan, himbauan dan poster – poster di sekeliling sekolah”.(Senin, 10 januari 2022)	Sekolah melakukan promosi <i>hygiene</i> di dalam sekolah dengan menempel poster-poster yang berkaitan dengan lingkungan baik berupa ajakan, himbauan maupun larangan.
		Teti	“Sering diingatkan langsung dan juga ada poster”. (Kamis, 13 januari 2022)	
		Ani	“Dengan menempelkan poster,menyediakan fasilitas kebersihan dan tempat mencuci	

			tangan”.(Rabu, 19 januari 2022)	
		Indra	“Dengan cara menempelkan poster, alat Kesehatan, alat kebersihan tempat cuci tangan, senitezer dan hal – hal lainnya yang diguakan untuk promosi hygiene dan sanitasi sekolah”. (Selasa, 25 januari 2022)	

Lampiran 4. Daftar Pertanyaan Dan Hasil Wawancara Strategi Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan dengan tenaga kependidikan

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA STRATEGI MENANAMKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DENGAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

No	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban	Kesimpulan
1.	Bentuk kegitan rutin apa saja yang dilaksanakan sekolah yang berkaitan dengan karakter peduli lingkungan ?	Tomi	“Operasi semut, dan piket sebelum siap belajar”.(Kamis, 13 januari 2022)	Kegiatan rutin yang dilaksanakan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan karakter peduli lingkungan berupa gotong royong, kerja bakti, piket dan kerja sama.
		Patmawati	“Melaksanakan kegiatan kerja bakti, melaksanakan membuang sampah pada tempatnya kemudian pengamatan peduli lingkungan juga ada piket setiap paginya”.(Selasa, 25 januari 2022)	

		Safny	“Gotong royong dan piket” . (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Gotong royong, dan menyapu”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Putri	“Menyapu, kerja bakti, dan piket”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Dilaksanakan kerja bakti, piket harian setiap pagi dan membuang sampah pada tempatnya”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Kerjasama,kerjabakti, gotoroyong”. (Selasa,18 januari 2022)	
2.	Hal spontan apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada peserta didik yang berperilaku kurang baik terhadap fasilitas atau lingkungan sekolah?	Tomi	“Menegur”.(Kamis, 13 januari 2022)	Hal spontan yang dilakukan terhadap peserta didik yang berperilaku kurang baik terhadap fasilitas atau lingkungan sekolah yaitu dengan menegur, menasehati, dan memperingatkan kepada peserta didik.
		Patmawati	“Dinasehatin, dan menegur agar peserta didik tidak merusak lingkungan”.(Selasa, 25 januari 2022)	
		Safny	“Ditegur, dinasehati”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Spontannya ya di tegur”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Menegur Dan menesehati agar tidak melakukan hal	

			yang merusak”.(Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Ditegur”	
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana bentuk keteladan kepala sekolah dan guru dalam meneladankan sikap dan perilaku peduli lingkungan pada siswa?	Tomi	“Berawal dari kepala sekolah yang disiplin jadi yang lain ngikut seperti guru dan yang lainnya”.(Kamis, 13 januari 2022)	Keteladanan yang dicontohkan oleh guru disiplin dan melalui kegiatan menerapkan kebersihan lingkungan
		Patmawati	“Guru serta kepala sekolah berperan dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah baik di ruang kelas maupun di luar kelas”.(Selasa, 25 januari 2022)	
		Safny	“Disiplin”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Baik”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Guru dan kepala juga ikut menerapkan kebersihan di lingkungan”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Rapi”. (Selasa,18 januari 2022)	
4.	Menurut Bapak/ Ibu, apa bentuk pengkondisian yang dilakukan sekolah dalam penanaman	Tomi	“Mengkondisikan apa yang sekolah butuhkan/yang kurang dari sekolah”. (Kamis,13 januari 2022)	Bentuk pengkondisian yang dilakukan sekolah dalam menanamkan karakter peduli lingkungan

	karakter peduli lingkungan?	Patmawati	“Sekolah mengkondisikan setiap kelas untuk jadwal piket harian atau poster – poster kebijakan mengenai peduli lingkungan dan kegiatan rutin kerja bakti dalam waktu sebulan sekali”.(Selasa,25 januari 2022)	yaitu melalui mengadakan piket harian, memajang poster-poster yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan.
		Safni	“Jadwal piket”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Piket setiap hari lingkungan”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Sekolah mengkondisikan setiap kelas adanya jadwal piket dan ada poster ajakan peduli lingkungan”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Kebersihan dalam kelas”. (Selasa,18 januari 2022)	
5.	Apakah penempatan alat belajar diletakkan sesuai dengan tempatnya?	Tomi	“Untuk sekarang cukup sesuai”. (Selasa,18 januari 2022)	Penempatan alat belajar sudah sesuai pada tempatnya.
		Patmawati	“Iya, ditempatkan sesuai pada tempatnya”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Safni	“Sesuai”. (Selasa,18 januari 2022)	

		Yati	“Sesuai”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Sesuai”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“ Iya sesuai”. (Selasa,18 januari 2022)	
6.	Apakah toilet sekolah selalu dalam keadaan bersih ?	Tomi	“Iya”(Kamis,13 januari 2022)	Toilet sekolah selalu dijaga kebersihannya oleh seluruh warga sekolah.
		Patmawati	“Iya, karena ada petugas pembersihkan toilet. Kemudian toilet sekolah sudah dalam keadaan bersih selalu menjaga kebersihannya”.(Selasa,25 januari 2022)	
		Safni	“Iya, itu ada jadwal piketnya.setiap ruangnya ada jadwal piketnya setiap hari".(Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“ Iya bersih”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Iya selalu keadaan bersih dan selalu dijaga kebersihannya”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Insyaalloh sudah bersih”	
7.	Menurut bapak/ibu apakah alat kebersihan dan bak sampah di	Tomi	“Iya betul. Jadi kalau peserta didik buang sampah	Alat kebersihan diletakkan di tempat yang strategis di setiap

	letakkan di tempat yang mudah dijangkau ?		mudah”.(Kamis,13 januari 2022)	ruangan dan disesuaikan oleh penggunaanya di setiap kelas. Bak penampungan sampah diletakkan di belakang sekolah agar tidak mengganggu kenyamanan.
		Patmawati	“Iya sudah strategis. Setiap sudut ruangan ada, tempat pembungan sampah juga ada di belakang sekolah”(Selasa,25 januari 2022)	
		Safni	“Iya”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Iya, seperti disitu (sambal menunjukkan)”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Iya sudah strategis disetiap ruangan ada dan bak penampungan sampah ada di belakang sekolah”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Iya”. (Selasa,18 januari 2022)	
8.	Apakah penataan tanaman atau taman sekolah melibatkan peserta didik?	Tomi	“Untuk sementara tidak”.(Kamis,13 januari 2022)	Penataan tanaman atau taman sekolah tidak sepenuhnya melibatkan peserta didik dari masing-masing kelas, karena setiap kelas bertanggungjawab terhadap setiap taman kelasnya
		Patmawati	“Iya, melibatkan anak – anak tanaman juga di bawa oleh anak – anak ditanam di bantu oleh wali kelas masing – masing”.(Selasa,25 januari 2022)	

		Safny	“Peserta didik dan kami juga sama – sama”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Iya”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Iya melibatkan peserta didik dan tanaman kadang di bawa oleh peserta didik di bantu oleh wali kelas masing – masing untuk menanam dan merawat”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Ngak, kadang saja kalau hari biasa ngak”. (Selasa,18 januari 2022)	
9.	Bagaimana sekolah memberikan ruang dan fasilitas bagi anak untuk sebagai wujud peduli lingkungan?	Tomi	“Dengan memberi arahan, minalnya jika ada peserta didik mempunyai ide ingin membuat karya seperti gantungan atau apa itu sekolah memberi alat dan peserta didik yang buat. Tetapi fasilitas sekolah lengkap”.(Kamis,13 januari 2022)	Sekolah memberikan ruang dan fasilitas sebagai wujud peduli lingkungan berupa alat kebersihan di setiap kelas, tempat cuci depan kelas, taman untuk masing - masing kelas, serta tempat pembuangan akhir sampah di belakang sekolah
		Patmawati	“Sekolah memfasilitasi alat kebersihan di setiap kelas di lingkungan sekolah ada tempat cuci tangan dan ada taman masing – masing kelas”.(Selasa,18 januari 2022)	

		Safni	“Kalau makan dibuang sampah ditempatnya,bak sampah selalu tersedia”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Setiap kelas ada alat kebersihannya”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Sekolah memfasilitasi alat kebersihan di setiap kelas dan lingkungan sekolah ada tempat mencuci tangan”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Disediakan alat kebersihan lengkap”. (Selasa,18 januari 2022)	
10.	Nilai-nilai karakter apa saja yang dikembangkan melalui karakter peduli lingkungan?	Tomi	“Disiplin”.(Kamis,18 januari 2022)	Nilai karakter yang dikembangkan melalui karakter peduli lingkungan diantaranya disiplin, tanggung jawab, kerja keras, dan kerja sama.
		Patmawati	“Ada nilai disiplin, tanggung jawab dan Kerjasama”.(Selasa,25 januari 2022)	
		Safni	“Disiplin, tanggung jawab dan kerjasama”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Disiplin”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Nilai disiplin, tanggung jawab, Kerjasama dan bekerja keras”. (Selasa,18 januari 2022)	

		Rosita	“Disiplin , tanggung jawab”. (Selasa,18 januari 2022)	
11.	Apakah sekolah memajang visi, misi, dan tata tertib sekolah di lingkungan sekolah?	Tomi	“Iya sudah”.(Kamis,13 januari 2022)	Sekolah memajang visi, misi, dan tata tertib sekolah di yang strategis agar mudah dibaca oleh seluruh warga sekolah.
		Patmawati	“Iya, sekoalh memajang visi misi dan tata tertib sekolah”.(Selasa,25 januari 2022)	
		Safni	“Sudah”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Sudah, itu di gantung di depan – depan itu”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Iya sekolah memang memajang visi misi sekolah”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Sudah”. (Selasa,18 januari 2022)	
12.	Program utama apa saja yang dilaksanakan di sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	Tomi	“Sesuai dengan visi misi sekolah yang adanya sekolah yang rindang”.(Kamis,13 januari 2022)	Program utama yang dilaksanakan sekolah dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan yaitu kegiatan kerja bakti dan 5K(Kebersihan, keamanan, ketertiban, keindahan, dan
		Patmawati	“Ada program kerja bakti Bersama dan ada juga program 5K (kebersihan, keamanan, ketertiban keindahan, dan	

			kekeluargaan)".(Selasa,25 januari 2022)	keindahan, dan kekeluargaan)
		Safni	"5K". (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	"Kerja bakti, dan prom 5K". (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	"Ada program kerja bakti Bersama dan ada program 5K.. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	"Kerja bakti". (Selasa,18 januari 2022)	
13.	Apakah bapak/ibu senantiasa memberikan motivasi kepada anak untuk senantiasa mencintai lingkungan?	Tomi	"Iya".(Kamis,13 januari 2022)	senantiasa memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih peduli terhadap lingkungan dengan hadiah, dan hukuman.
		Patmawati	"Iya, selalu memotivasi peserta didik di beri penjelasan dan pengarahan".(Selasa,25 januari 2022)	
		safni	"Iya memberi dorongan". (Selasa,18 januari 2022)	
		yati	"Iya,". (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	"Iya, selalu di motivasi diberi penjelasan dan pengarahan". (Selasa,18 januari 2022)	

		Rosita	“Ada”. (Selasa,18 januari 2022)	
14.	Apakah sekolah memberikan hadiah dan hukuman yang tegas bagi seluruh warga sekolah terhadap strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	Tomi	“Iya, kalau hadiah di akhir semester”.(Kamis 13 januari 2022)	Sekolah memberikan hadiah bagi pemenang lomba kebersihan kelas dan Sekolah juga memberi hukuman bagi siswa yang melanggar.
		Patmawati	“Sekolah memberi hadiah dalam lomba kebersihan dan hiasan taman juga memberi sanksi bagi anak yang melanggar”.(Selasa,25 januari 2022)	
		Safni	“Iya, kalau ada yang tidak mengikutinya ada sanksinya”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Iya kalo ada lomba dikasih hadiah jika melanggar tidak kerja bakti ya dihukum”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Sekolah memberi hadiah apabila ada lomba kebersihan dan sanksi bagi anak yang melanggar”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Hukuman bukan tegas tapi diingatkan dan ditegur dan hadiah pada saat lomba”. (Selasa,18 januari 2022)	

15.	Bagaimana pengembangan proses di luar sekolah/ekstrakurikuler dalam strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	Tomi	“Ada sepertinya”.(Kamis,13 januari 2022)	Pengembangan proses dalam menanamkan karakter peduli lingkungan dengan memberi pengertian, penjelasan mengenai kepedulian terhadap lingkungan, serta melakukan pembiasaan positif di dalam kelas
		Patmawati	“Peserta didik diajak melakukan pembelajaran di luar kelas”.(Selasa,25 januari 2022)	
		Safni	“Mengajarkan sesama kepedulian sesama anak”.(Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Kegiatan pramuka”.(Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Melalui kegiatan pramuka, pramuka kan banyak mengajarkan peduli lingkungan peduli terhadap sesama”.(Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Kalu covid ini belum ada, tapi sebelum covid ini ada pramuka dan dramband”.(Selasa,18 januari 2022)	
16.	Apakah sekolah mengadakan kegiatan di luar sekolah?	Tomi	“Iya, gotong royong”.(Kamis,13 januari 2022)	Sekolah belum mengadakan kegiatan luar sekolah secara rutin dan resmi. Kegiatan luar sekolah yang diikuti berupa pramuka.
		Patmawati	“Iya yang pasti ada kegiatan pramuka”.(Selasa,25 januari 2022)	

		Safni	“Bagian kesenian”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Pramuka, tapi sekarang belum”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Yang pasti ada kegiatan pramuka”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Ada”. (Selasa,18 januari 2022)	
17.	Bagaimana pemeliharaan ruang dan bangunan sekolah ?	Tomi	“Pertahap, minsalnya ada bangunan yang rusak, yang rusakkan butuh biaya jadi bertahap. Kadang juga ada bantuan dari sumbangan guru jika memang dana tidak ada”.(Kamis,13 januari 2022)	Pemeliharaan ruang dan bangunan dilakukan oleh seluruh warga sekolah. Ruang dan bangunan dicek oleh petugas sekolah, guru kelas, dan kepala sekolah.
		Patmawati	“Ruang dan bangunan sekolah selalu di cek, dijaga dan dirawat oleh semua warga sekolah”.(Selasa,25 januari 2022)	
		Safni	“Bersih selalu di cek setiap pagi,sebelum istirahat dan pas mau pulang di cek”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Layak bagus”	

		Purnama	“Ruang dan bangunan sekolah selalu di cek, dijaga dan dirawat oleh warga sekolah”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Selalu di cek di pagi hari”	
18.	Menurut bapak/ibu Bagaimana pencahayaan dan ventilasi di dalam ruang kelas?	Tomi	“Sudah baik di dalam maupun di luar”. (Selasa,18 januari 2022)	Pencahayaan dan ventilasi dalam ruangan kelas sudah memadai. Setiap kelas dilengkapi dengan jendela di sisi kanan dan kiri. Setiap kelas juga dilengkapi dengan kipas angin untuk membantu sirkulasi udara dan lampu untuk membantu pencahayaan.
		Patmawati	“Kelas ada jendela kiri kanan, ada kipas angin, lampu jadi sudah baik”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Safni	“Terang”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Kipas angin, jendela,lemari,lampu ada”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Baik”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Baik”. (Selasa,18 januari 2022)	
19.	Bagaimana pengelolaan sanitasi sekolah?	Tomi	“Baik”.(Kamis, 13 januari 2022)	Pengelolaan sanitasi sekolah sudah memenuhi standar bangunan.
		Patmawati	“Sangat baik”.(Selasa, 25 januari 2022)	

		Safni	“Baik”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Baik”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Baik”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Baik”. (Selasa,18 januari 2022)	
20.	Bagaimana pengelolaan kantin/warung sekolah?	Tomi	“Cukup baik, dikasih tanggung jawab untuk semua warga sekolah”.(Kamis,13 januari 2022)	Pengelolaan kantin sekolah dibawah pengawasan pihak sekolah. Kantin sekolah dikelola secara langsung oleh wali murid sehingga makanan yang dijual terjamin keamanan dan kebersihannya.
		Patmawati	“Kantin sekolah ada makanan insyaalloh aman dan bersih karena sudah mendapat sertifikat dari Kesehatan batang hari”.(Selasa, 25 januari 2022)	
		Safni	“Baik bagus”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Sudah ada makanan yang bersih, aman”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Kantin sekolah ada makanan insyaalloh bersih”. (Selasa,18 januari 2022)	

		Rosita	“Kantin bagus makanan sehat”. (Selasa,18 januari 2022)	
21.	Bagaimana upaya yang dilakukan sekolah untuk membasmi dan mencegah jentik nyamuk?	Tomi	“Dengan menguras bak,selokan dibersihkan, kecuali diluar pagar tanggung jawab kabupaten”.(Kamis,13 januari 2022)	Sekolah melakukan upaya pencegahan jentik nyamuk melalui pengecekan kebersihan setiap hari, menguras bak mandi setaip hari. Dan selokan di bersihkan.
		Patmawati	“Selalu menjaga kebersihan minsalnya selokan dibersihkan jika air yang tergenang saluran di bersihkan”.(Selasa,25 januari 2022)	
		Safni	“Membersihkan kamar mandi, sampah – sampah yang sudah penuh dibuang, air – air yang tergenang dibersihkan”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Bak mandi di guras, dibersihin”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“ Selalu menjaga kebersihan, selokan dibersihkan”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Bak yang tidak digunakn dibuang dan air yang tergenang dibersihkan, bak dikuras dan di pel setiap hari”. (Selasa,18 januari 2022)	

22.	Apakah sekolah melarang atau melakukan himbauan untuk tidak merokok di lingkungan sekolah?	Tomi	“Sangat melarang”.(Kamis,13 januari 2022)	Sekolah melarang seluruh warga sekolah untuk merokok di lingkungan sekolah sesuai peraturan.
		Patmawati	“iya, sekolah melarang tindakan merokok sesuai aturan yang berlaku dan membuat poster melarang untuk merokok”.(Selasa, 25 januari 2022)	
		Safni	“Iya”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Tidak boleh merokok di lingkungan sekolah”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Iya, sekolah melarang sesuai peraturan yang berlaku”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Iya”. (Selasa,18 januari 2022)	
23.	Bagaimana sekolah melakukan promosi <i>hygiene</i> dan sanitasi sekolah?	Tomi	“Belum tau pasti. Tapi sepertinya poster ini ada sekelilingi sekolah ini”.(Kamis,13 januari 2022)	Sekolah melakukan promosi <i>hygiene</i> di dalam sekolah dengan menempel poster-poster yang berkaitan dengan lingkungan baik berupa ajakan, himbauan maupun larangan.
		Patmawati	“Menempel poster, menyediakan alat kebersihan dan tempat cuci tangan”.(Selasa, 25 januari 2022)	

		Safni	“Iya menempelkan poster”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Yati	“Menempel poster, menyediakan fasilitas kebersihan, tempat cuci tangan”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Purnama	“Menempelkan poster dan tempat cuci tangan”. (Selasa,18 januari 2022)	
		Rosita	“Poster dimana – mana, alat kebersihan lengkap acuci tangan setiap kelas, dan sampah di buang”. (Selasa,18 januari 2022)	

Lampiran 5. Daftar Pertanyaan Dan Hasil Wawancara Strategi Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan dengan Peserta didik.

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA STRATEGI MENANAMKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DENGAN PESERTA DIDIK**

No	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban	Kesimpulan
1.	Bentuk kegiatan rutin apa saja yang dilaksanakan sekolah yang berkaitan dengan karakter peduli lingkungan?	Ezra	“Piket, membersihkan lingkungan, dan gotong royong”.(Kamis,13 januari 2022)	Kegiatan rutin yang dilaksanakan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan karakter peduli lingkungan yaitu melalui piket kelas, kegiatan
		Amira	“Gotong royong dan membersihkan kelas	

			Bersama – sama”. (Kamis,13 januari 2022)	gotong royong dan kerja bakti setiap sebulan sekali.
		Alvin	“menyapu,membuang sampah dan menyepel”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Gotong royong, membersihkan kelas dan menyiramkan tanaman”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Piket, dan membersihkan lingkungan”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Kerja bakti”. (Rabu,19 januari 2022)	
2.	Hal spontan apa yang kepala sekolah dan guru lakukan ketika ada peserta didik yang berperilaku kurang baik terhadap fasilitas atau lingkungan sekolah?	Ezra	“Diberi teguran dan sanksi”. (Kamis,13 januari 2022)	Hal spontan yang dilakukan guru ketika ada siswa yang berperilaku kurang baik terhadap lingkungan yaitu dengan ditegur, dinasehati, dan diberi penjelasan agar peserta didik tidak mengulangi tindakan yang kurang baik terhadap lingkungan dan fasilitas sekolah.
		Amira	“Ditegur dan diberi nasehat”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Ditegur dan nasehatin “. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“dinasehatin dan ditegur”. (Kamis,13 januari 2022)	

		Kirana	“Dinasehatin”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Dinasehatin dan ditegur”. (Rabu,19 januari 2022)	
3.	Bagaimana kepala sekolah dan guru dalam meneladankan perilaku peduli lingkungan ?	Ezra	“Melakukan Kerjasama antar guru dan tolong menolong”. (Kamis,13 januari 2022)	Kepala sekolah dan guru meneladankan sikap positif kepada peserta didik, yaitu dengan selalu berpakaian bersih dan rapi, ikut menjaga kebersihan sekolah.
		Amira	“Membuat siswa berkarakter”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Guru juga bergotong royong”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Iya, guru bergotoroyong, menanam sayur dan menyiramnya”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Iya, mencuci tangan disiplin”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Membuang sampah pada tempatnya, dan rapi”. (Rabu,19 januari 2022)	
4.	Apakah kamu meletakkan alat	Ezra	“Sudah”. (Kamis,13 januari 2022)	Alat belajar yang telah digunakan peserta didik di

	belajar sesuai dengan tempatnya?	Amira	“Sesuai”. (Kamis,13 januari 2022)	dalam kelas selalu dikembalikan sesuai dengan tempatnya setelah digunakan.
		Alvin	“Sesuai”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Sesuai”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Iya sesuai”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Sesuai”. (Rabu,19 januari 2022)	
5.	Setelah menggunakan toilet sekolah, apa yang kamu lakukan ?	Ezra	“Membersihkan toilet”. (Kamis,13 januari 2022)	Toilet sekolah selalu dijaga kebersihannya oleh seluruh warga sekolah.
		Amira	“Membersihkan”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Dibersihkan jika bab tau bak disiram”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Menyiram dan membersihkan”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Dibersihin dan disiram”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“disiram dan dibersihkan”. (Rabu,19 januari 2022)	

6.	Apakah alat kebersihan dan bak sampah diletakkan di tempat yang strategis?	Ezra	“Iya, setiap kelas ada tong sampah”. (Kamis,13 januari 2022)	Letak alat kebersihan dan bak sampah yang ada di sekolah menurut peserta didik sudah strategis.
		Amira	“Iya setiap sudut ada tong sampah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Iya sudah sesuai”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Sesuai”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Iya”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Tidak, kadang ada di mana - mana”. (Rabu,19 januari 2022)	
7.	Apakah kamu pernah ikut dalam penataan tanaman dan lingkungan sekolah ?	Ezra	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	Penataan tanaman di taman kelas tidak sepenuhnya melibatkan peserta didik.
		Amira	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Tidak pernah” (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Tidak” (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Pernah”. (Rabu,19 januari 2022)	

		Zahira	“Pernah”. (Rabu,19 januari 2022)	
8.	Menurut kamu apakah sekolah memberikan ruang dan fasilitas yang cukup sebagai wujud peduli lingkungan ?	Ezra	“Iya sudah cukup. Tong sampah yang bagus dan lemari yang bagus”. (Kamis,13 januari 2022)	Sekolah menyediakan alat kebersihan, tempat cuci tangan, tempat sampah, dan tempat pembuangan akhir sampah.
		Amira	“Iya, sudah diberi meja,kursi yang bagus”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Iya” (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Iya,adanya tempat sampah, cuci tangan dan alat kebersihan”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Iya”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Iya”. (Rabu,19 januari 2022)	
9.	Apakah dalam kegiatan pembelajaran pernah menggunakan lingkungan sekitar untuk pembelajaran ?	Ezra	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	Pembelajaran yang dilakukan oleh guru sering menggunakan lingkungan sekitar sebagai media pembelajarannya.
		Amira	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Belum”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Pernah, pembelajaran penjaskes”. (Kamis,13 januari 2022)	

		Kirana	“Pernah di lapangan pada saat olahraga”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Pernah”. (Rabu,19 januari 2022)	
10.	Menurut kamu bagaimana bapak/ibu memberikan bantuan dalam menginternalisasi nilai karakter peduli lingkungan?	Ezra	“Beri arahan”. (Kamis,13 januari 2022)	Bapak/Ibu guru memberi bantuan untuk menanamkan nilai peduli lingkungan dengan cara memberi contoh tindakan nyata, penjelasan dan diarahkan”..
		Amira	“Saling tolong menolong”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Ada, diperintah dan di bimbing”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Ada diarahkan”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Kadang dijelaskan” (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Diberi arahan dan penjelasan”. (Rabu,19 januari 2022)	
11.	Apakah sekolah memajang visi, misi, dan tata tertib sekolah di lingkungan sekolah?	Ezra	“Sudah”. (Kamis,13 januari 2022)	Sekolah memajang visi, misi, dan tata tertib sekolah di tempat yang strategis agar peserta didik dapat membacanya dengan mudah.
		Amira	“Sudah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Sudah”. (Kamis,13 januari 2022)	

		Karina	“Sudah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Iya sudah dipajang di setiap kelas ada”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Iya sudah ada di kelas”.(Rabu,19 januari 2022)	
12.	Menurut kamu program apa yang dilaksanakan sekolah yang berhubungan dengan peduli lingkungan?	Ezra	“Piket, gotoroyong”. (Kamis,13 januari 2022)	Program sekolah yang berhubungan dengan peduli lingkungan berupa lomba taman kelas, lomba kebersihan kelas, dan kerja bakti.
		Amira	“Gotong royong setiap sabtu”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Lomba menghias tanaman”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Lomba dekorasi kelas”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Membersihkan lingkungan , kerjabakti piket terutama dan gotong royong”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Piket, kerja bakti, membersihkan lingkungan dan gotong royong”. (Rabu,19 januari 2022)	

13.	Apakah guru senantias memberikan motivasi kepada kamu untuk senantias peduli lingkungan?	Ezra	“Iya”. (Kamis,13 januari 2022)	Guru senantias memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih peduli terhadap lingkungan dengan memberi contoh, ajakan, dan memberi penjelasan.
		Amira	“Iya”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Ada dengan mAnesehati”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Ada, dengan metode ceramah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Iya”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Iya”. (Rabu,19 januari 2022)	
14.	Apakah sekolah memberikan hadiah dan hukuman yang tegas bagi seluruh warga sekolah terhadap strategi menanamkan karakter peduli lingkungan?	Ezra	“Iya, jika tidak membuat tugas disuruh membersihkan wc, dan hadiah pada saat ikut lomba”. (Kamis,13 januari 2022)	Sekolah memberi hadiah bagi kelas yang memenangkan lomba kebersihan kelas. Sekolah juga memberikan hukuman bagi peserta didik yang lalai menjaga lingkungan melalui teguran dan denda ringan.
		Amira	“Iya, seperti membuang sampah, dan hadiah saat lomba”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Ada, diberi hadiah berupa buku kalau hukuman dipanggil ke ruang kepala sekolah dinasehati”. (Kamis,13 januari 2022)	

		Kirana	“Ada, diberi hadiah kalua hukuman tidak”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Tidak diberi hadiah maupun hukuman”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Hadiah tidak hukuman juga tidak tapi kadang spontan aja”. (Rabu,19 januari 2022)	
15	Ketika belajar di dalam kelas, pernahkan menggunakan media dari alam sekitar ?	Ezra	“pernah, dalam pembelajaarn IPA”. (Kamis,13 januari 2022)	Guru mengajak peserta didik menggunakan media dalam alam sekitar dalam pembelajaran tertentu dan di waktu tertentu”.
		Amira	“pernah, dalam pembelajaran matematika”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“pernah, menggunakan media daun di pembelajaran tema”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Pernah, pembelajaran IPA media bunga”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Pernah, pembelajaran IPA media bunga dan daun”. (Rabu,19 januari 2022)	

16.	Ketika proses pembelajaran, pernah mengadakan observasi langsung di lapangan?	Ezra	“Pernah, seperti olahraga” . (Kamis,13 januari 2022)	Guru mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan observasi dalam pembelajaran tertentu sesuai dengan mata pelajaran yang berkaitan dengan lingkungan.
		Amira	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Pernah” . (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Pernah, seperti Bahasa Indonesia dan penjas”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Pernah”. (Rabu,19 januari 2022)	
17.	Pernahkah sekolah mengadakan lomba kebersihan kelas?	Ezra	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	Sekolah mengadakan lomba kebersihan kelas secara berkala untuk memotivasi peserta didik.
		Amira	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Pernah”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Pernah”. (Rabu,19 januari 2022)	

18.	Pernahkah sekolah mengadakan pengarahannya untuk memelihara dan menjaga lingkungan?	Ezra	“Perah”. (Kamis,13 januari 2022)	Sekolah mengadakan pengarahannya untuk memelihara dan menjaga lingkungan sekitar saat upacara bendera dan saat pembelajaran di dalam kelas.
		Amira	“pernah”. (Kamis,13 jaPuari 2022)	
		Alvin	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Sering”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Sering”. (Rabu,19 januari 2022)	
19.	Kegiatan ekstrakurikuler apa yang kamu ikut untuk semakin menambah rasa peduli terhadap lingkungan?	Ezra	“Dramband dan pramuka”. (Kamis,13 januari 2022)	Pengembangan proses pembelajaran dalam upaya melaksanakan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada hari Jumat.
		Amira	“Pramuka dan dramband”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Penjas dan pramuka”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“pramuka”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Pramuka”. (Rabu,19 januari 2022)	

		Zahira	“Pramuka peduli lingkungan”. (Rabu,19 januari 2022)	
20.	Apakah sekolah mengadakan kegiatan di luar sekolah ?	Ezra	“Lomba – lomba”. (Kamis,13 januari 2022)	Sekolah belum mengadakan kegiatan luar sekolah secara rutin dan resmi. Kegiatan luar sekolah yang diikuti berupa lomba antar sekolah dan rangkaian kegiatan pramuka.
		Amira	“Pramuka”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“lomba”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“tidak”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“iya seperti lomba”	
		Zahira	“Iya ada lomba”. (Rabu,19 januari 2022)	
21.	Apakah kamu pernah ikut membersihkan ruang dan bangunan sekolah ?	Ezra	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	Pemeliharaan ruang dan bangunan dilakukan oleh seluruh warga sekolah. Ruang dan bangunan dicek oleh petugas sekolah, guru kelas, dan kepala sekolah
		Amira	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Pernah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Tidak”	
		Zahira	“Pernah”	

22.	Apakah pencahayaan dan ventilasi di ruang kelas kamu sudah mencukupi?	Ezra	“Sudah. Jendela,kipas angin”. (Kamis,13 januari 2022)	Pencahayaan dan ventilasi dalam ruangan kelas sudah memadai. Setiap kelas dilengkapi dengan jendela di sisi kanan dan kiri. Setiap kelas juga dilengkapi dengan kipas angin untuk membantu sirkulasi udara dan lampu untuk membantu pencahayaan.
		Amira	“Sudah, pojok baca”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Sudah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“sudah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Sudah, meja, lampu, kipas dan alat kebersihan”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Sudah, meja, lampu, kipas dan ada alat kebersihan sapu dan tong sampah”. (Rabu,19 januari 2022)	
23.	Menurut kamu bagaimana pengelolaan sanitasi sekolah ?	Ezra	“Bagus”. (Kamis,13 januari 2022)	Pengelolaan sanitasi sekolah sudah memenuhi standar bangunan yang ada.
		Amira	“Bagus”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Baguslah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Bagus”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Baik”. (Rabu,19 januari 2022)	

		Zahira	“Baik dan bagus”. (Rabu,19 januari 2022)	
24.	Apakah kantin/warung sekolah selalu mengutamakan kebersihan dan Kesehatan dari makanan yang dijual untuk dikonsumsi oleh siswa?	Ezra	“Iya”. (Kamis,13 januari 2022)	Pengelolaan kantin sekolah dibawah pengawasan pihak sekolah. Kantin sekolah dikelola secara langsung oleh wali murid sehingga makanan yang dijual terjamin keamanan dan kebersihannya.
		Amira	“Iya sudah cukup bersih yang mau makan cuci tangan”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Iya bagus”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“bagus”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Selalu bersih”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Sehat”. (Rabu,19 januari 2022)	
25.	Bagaimana upaya yang dilakukan sekolah untuk membasmi dan mencegah tumbuhnya jentik nyamuk?	Ezra	“Membuang air yang tergenang”. (Kamis,13 januari 2022)	Sekolah melakukan upaya pencegahan jentik nyamuk melalui pengecekan kebersihan setiap hari, menguras bak mandi setiap hari.
		Amira	“Sampah dibersihkan”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Membersihkan selokan,dan membuang sampah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“membersihkan lingkungan dan membersihkan	

			sampah”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Membersihkan selokan, membersihkan air yang tergenang”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Membuang sampah, membersihkan selokan, dan membersihkan air tegenang”. (Rabu,19 januari 2022)	
26.	Apakah ada larangan merokok di lingkungan sekolah?	Ezra	“Ada”. (Kamis,13 januari 2022)	Sekolah melarang seluruh warga sekolah untuk merokok di lingkungan sekolah sesuai dengan tata tertib yang berlaku di sekolah. Pelanggaran tata tertib akan mendapatkan hukuman.
		Amira	“Ada”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Alvin	“Ada”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Ada”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Ada”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	“Ada”. (Rabu,19 januari 2022)	
27.	Apakah yang kamu ketahui tentang promosi hygiene dan sanitasi yang dilakukan sekolah?	Ezra	“Pembuangan limbah,terbebas dari sampah”. (Kamis,13 januari 2022)	Promosi <i>hygiene</i> dan sanitasi sekolah yang dilakukan sekolah berupa ajakan, penempelan poster,
		Amira	“Adanya poster peduli lingkungan dan majalah	

			dinding”. (Kamis,13 januari 2022)	penyediaan fasilitas kebersihan.
		Alvin	“Lewat WA dan selalu mengingatkan”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Karina	“Mencuci tangan, pembuangan limbah, menjaga kebersihan sekolah dan adanya poster – poster”. (Kamis,13 januari 2022)	
		Kirana	“Pengelolaan limbah, tempat mencuci tangan dan alat kebersihan”. (Rabu,19 januari 2022)	
		Zahira	Pengelolaan limbah, alat kebersihan dan tempat mencuci tangan”. (Rabu,19 januari 2022)	

Lampiran 6. Dokumentasi



Gambar 1. Kegiatan piket harian



Gambar 2. Dokumentasi sekolah kegiatan gotoroyong



Gambar 3. menyiram tanaman



Gambar 4. Guru ikut dalam kegiatan kebersihan



Gambar 5. Pengondisian bak sampah



Gambar 6. Pengondisian kamar mandi



Gambar 7. anak terlibat penataan tanaman



Gambar 8. Dokumentasi menanam



Gambar 9. Papan visi, misi sekolah



Gambar 10 guru mengajak anak belajar di luar



Gambar 11. Pembelajaran yang aktif



Gambar 12. guru memberi bantuan pada anak



Gambar 13. Praktik mencuci tangan



Gambar 14. Peserta didik diluar ruangan



Gambar 15. Untuk peserta didik menanam sayur



Gambar 16. Ruang taman kelas



Gambar 17. Hadiah lomba



Gambar 18. Anak Membuang sampah ke penampungan akhir



Gambar 19. Membersihkan ruang dan bangunan



Gambar 20. Dokumentasi ruang kelas



Gambar 21. Tempat mencuci tangan



Gambar 22. Halaman sekolah



Gambar 23. Tempat penampungan akhir sampah



Gambar 24. Kantin sekolah



Gambar 30. Poster larangan menginjak tanaman



Gambar 31. Poster menjaga kebersihan



Gambar 34. Tata tertib sekolah

Gambar 35. Dokumentasi piagam sekolah

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 34/I Teratai
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema 1	: Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar yang terdapat di buku tema dan telah dibagikan oleh guru di *groupchat* WA kelas, siswa dapat menceritakan keadaan rumahnya melalui *groupchat* WA.
- Setelah bermain peran dengan orang yang ada di rumah, sesuai dengan perintah yang diberikan guru melalui *groupchat* WA siswa dapat mempraktikkan cara merapikan rumah dengan benar sesuai kemampuannya.
- Setelah menghitung bersama dengan orang tua di rumah, sesuai perintah yang diberikan guru melalui *groupchat* WA, siswa dapat membilang 41–60 dengan benar.
- Setelah mengenal lambang bilangan 41–60, siswa dapat menulis lambang bilangan 41–60 dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Guru menyapa dan memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran daring melalui grup WA “Grupcls 1” (Orientasi). ➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen WA (Apersepsi). ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui grup WA.	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	➤ Melalui grup WA kelas, guru meminta siswa untuk mengamati pada buku. ➤ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan ➤ Guru memberikan tugas yang ada pada buku. ➤ Siswa diberi waktu untuk mengerjakan tugas ➤ Guru membimbing siswa selama siswa mengerjakan tugas tentang materi yang diajarkan	140 menit

Kegiatan Penutup	➤ Tugas tersebut dikirim ke grup WA dalam bentuk foto/video/file Kegiatan Bersama Orang Tua ➤ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini berupa video yang dikirim ke grup WA ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan di grup WA.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Teratai, 2022
Guru Kelas 1 ,

HERAWIYANA, S.Pd
NIP. 197012021994062001

ERTETI WELIYANI, S.Pd.SD
NIP. 197108142006042008

Lampiran 8. Surat petunjuk pembimbing skripsi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln. Gajah Mada, Kel. Teratai, Kec. Muara Bulian, Kab. Bungar Hati Kode Pos 36613
website: fkip.unja.ac.id email: fkip@unja.ac.id

Nomor : /UN21.3.3.2/EP/2021
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Jambi, Februari 2021

Yth: 1. **Dr. SVAHRIAL, M.Ed., Ph.D.**
NIP. 196412311990031037
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. **ISSAURA SHERLY PAMELA, S.Pd., M.Pd.**
NIK. 201409052007
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan hormat,
Melalui ini dimohon kesediaan Saudara, untuk dapat membimbing penyusunan Skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa:

Nama : TIARA FEBRIANZAH
Nomor Mahasiswa : A1D118106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi: **Strategi sekolah dalam program menanamkan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar**

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n Jurusan
Ketua Prodi PGSD

Dr. Dra. DESTRIANELLI, M.Pd.
NIP. 196509011997022001

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR (JPGD) DAN PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JALAN Gajah Mada, Kel. Teratai, Kec. Muara Bulian, Kab. Bungar Hati Kode Pos 36613
website: fkip.unja.ac.id email: fkip@unja.ac.id

Nomor : 504/KM.05/01/2021
Hal : Lem Penelitian

14 Desember 2021

Yth. Kepala SD Negeri 0341 Teratai

Dengan hormat,
Dengan ini disampaikan kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama:

Nama : Tiara Febranzah
NIM : A1D118106
Program Studi : PGSD
Akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul :

"Strategi Sekolah Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar"

Untuk itu, dimohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di Sekolah yang Saudara pimpin.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 14 Desember s/d 14 Januari 2021.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD


Dr. Dra. Destrianelli, M.Pd.
NIP. 196509011997022001

Lampiran 10. Surat Bukti Penelitian



Lampiran 11. Dokumentasi penelitian

Bukti wawancara dengan kepala sekolah



Bukti wawancara dengan guru dan tenaga kependidikan

Guru 1. (Bapak Zaki Hambani S.Pd)



Guru 2. (Ibu Ani Prastiwi, S.Pd)



Guru 3. (Ibu Indrawati Marita, S.Pd)



Guru 4. (Ibu Erteti Weliyeni S.Pd)



Tenaga Administrasi (Bapak Tomi)



Tenaga perpustakaan. (Ibu Patmawati S.Pdi)



Tenaga kebersihan (Ibu Rosita)



Penjaga Kantin Sekolah (Ibu Safny)



Penjaga Kantin Sekolah (Ibu Yati)



Penjaga Kantin Sekolah (Ibu Putri)



Penjaga Kantin Sekolah (Ibu Purnama)



Bukti wawancara dengan peserta didik

(Ezra Marlifya Fazkha)



(Amira Tri Wardani)



(Kirana Dwi Fahiru)



(Zahira Lintang Alysha)



(M. Alvin Dwi Bazaria)



(Karina Anisa Putri R)



Lampiran 12. Hasil cek plagiat



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 15%

Date: Rabu, Februari 23, 2022

Statistics: 5047 words Plagiarized / 34537 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, yaitu : "Pendidikan nasional berfungsi menumbuhkan kemampuan dan membuat sifat dan kebudayaan bangsa yang berstatus dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bermaksud agar bertumbuhnya potensi peserta didik untuk menjadi makhluk yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab". Fungsi pendidikan nasional diatas tersebut berkaitan dengan pembentukan karakter peserta didik sehingga bisa beretika, bermoral, sopan santun dan berakhlak (Lestari, dkk, 2019:156).

Pendidikan memiliki kewajiban yang besar dalam pembentukan karakter bangsa (Maryono, dkk, 2018:20). Pendidikan pada dasarnya merupakan aspek terpenting dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas baik dari aspek kognitif, psikomotor, maupun afektif (Intan, dkk, 2020:6). Pendidikan mempunyai dua tujuan besar yaitu membentuk peserta didik menjadi cerdas dan membantu mereka menjadi baik dalam bentuk membangun karakter bangsa. Karakter sama dengan kepribadian.

Makna kepribadian dianggap sebagai ciri, karakteristik, pembawaan, atau sifat khas pada individu berasal dari turunan yang diterima dari lingkungan (Gunawan, 2017:2). Karakter dimaknai sama dengan gambaran berpikir dan beraksi yang khas pada setiap orang agar hidup dan bekerja sama, baik lingkungan keluarga, masyarakat, bangsa dan negara (Samani, 2017:41). Karakter sama dengan akhlak, karakter merupakan nilai sikap manusia yang mencakup segala aktivitas manusia baik berkaitan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia dan lingkungan, yang terbentuk oleh pikiran, watak, amanat, perkataan, dan perbuatan menurut tata cara yang ada (Wibowo, 2013:10).

Berdasarkan penjabaran atau penjelasan dari beberapa pendapat para ahli dapat disimpulkan bahwa karakter merupakan suatu ciri yang dimiliki oleh setiap individu yang mengacu pada perilaku, akhlak, watak, budi pekerti dan kepribadian yang dimiliki oleh individu tersebut. Karakter yang baik adalah modal bagi manusia untuk melaksanakan kehidupan bangsa yang sejahtera, oleh sebab itu, majunya suatu bangsa dipengaruhi

Riwayat Hidup



Tiara Febrianzah, dilahirkan di Kumun pada 04 Februari 2000. Ia anak ke dua dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Hamzah dan Ibu Herni Kurniawati. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuhnya di salah satu sekolah yang ada di kota sungai penuh, provinsi jambi. Yaitu menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 056/XI Kumun Mudik pada tahun 2012.

Pada tahun 2012 kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 kota sungai penuh dan lulus pada tahun 2015, setelah itu melanjutkan Pendidikan kembali di SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh dan lulus pada tahun 2018.

Pada tahun 2018, Melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Jambi (UNJA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: tiaraafebrianzah@gmail.com.