

**UPAYA GURU MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DISIPLIN DAN JUJUR SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**YUNITA INDAH SARI**

**NIM A1D118041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JAMBI**

**2022**

**UPAYA GURU MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN  
DAN JUJUR SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi**

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Yunita Indah Sari**

**NIM A1D118041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JAMBI**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Menanamkan Pendidikan Karakter Disiplin dan Jujur Sekolah Dasar”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Yunita Indah Sari, Nomor Induk Mahasiswa A1D118041 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji 2022;

Muara Bulian, 21 Maret 2022

Pembimbing I



Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D.  
NIP:196412311990031037

Muara Bulian, 24 Maret 2022

Pembimbing II



Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 9900008942

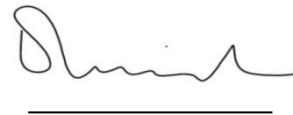
**HALAMAN  
PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul *Upaya Guru Menanamkan Pendidikan Karakter Disiplin dan Jujur Di Sekolah Dasar*: Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Yunita Indah Sari, Nomor Induk Mahasisiwa A1D118041 telah di pertahankan di depan tim penguji pada 2022.

Tim Penguji

1 Drs.H.Syahrial,M.Ed.,Ph.D

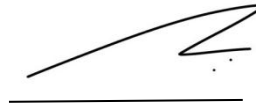
Ketua



NIP. 196412311990031037

2 Muhammad Sholeh,S.Pd.,M.Pd

Sekretaris



NIDN: 9900008942

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd

NIP. 196509011997022001

## MOTTO

“Jika kamu benar-benar menginginkan sesuatu,  
lambat laun kamu pasti akan menemukan caranya”.

---

---

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sukono dan Sukowati yang selalu mendukung keinginanku untuk sekolah lebih tinggi dari beliau dan sudariku Yuli Maulidta, S.Kep dan Elsyah Rahayu yang sedang menempuh bangku perkuliahan serta saudara kandungku Arif Rahman Al-Fatih dari mereka dengan segala do'a yang tiada hentinya sehingga memudahkanku dalam melewati segala hari-hari hidupku.

Kepada keluarga, kedua saudariku dan saudaraku teman-temanku yang menyempatkan waktu mendo'akan saya memberikan semangat serta nasehat tiada henti. Semoga saya bisa memberikan yang terbaik saat ini untuk diriku sendiri.

---

---

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita indah sari

NIM : A1D118041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar atau ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2022  
Yang membuat pernyataan



Ttd  
Yunita Indah Sari  
NIM A1D118041

## **Abstrak**

Sari, Yunita, Indah. 2022. *Upaya Guru Menanamkan Pendidikan Karakter Disiplin dan Jujur di Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. H. Syahrial, M.Ed. Ph.D (II) Muhammad Sholeh, S.Pd. M.Pd

**Kata Kunci** : *Upaya Guru, Karakter Disiplin, Jujur.*

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan Upaya guru menanamkan pendidikan karakter disiplin dan jujur di sekolah dasar Negeri 13/I Muara Bulian.

Penelitian ini dilakukan di SDN 13/I Muara Bulian pada 09 Januari 2022-09 Februari 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kritis. Sumber data pada penelitian ini adalah guru kelas IB, IIA dan III B Negeri 13/I Muara Bulian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas yaitu Triangulasi Tehnik. Tehnik analisis data menggunakan Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat enam upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan pendidikan karakter disiplin dan jujur di SDN 13/I Muara Bulian pendidikan karakter berhasil memerhatikan perbedaan individual maka guru perlu melakukan hal-hal berikut, pertama, menggunakan metode pendidikan karakter yang bervariasi. Kedua memberi tugas yang berbeda bagi setiap peserta didik. ketiga memodifikasi dan memperkaya bahan ajar. Keempat menggunakan prosedur yang bervariasi dalam membuat penilaian dan laporan pendidikan karakter. Kelima Memahami bahwa karakter peserta didik tidak berkembang dalam kecepatan yang sama. Keenam mengusahakan keterlibatan peserta didik dalam berbagai kegiatan berkarakter.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa dari semua upaya yang digunakan guru kelas IB, IIA, IIIB SD Negeri 13/I Muara Bulian merupakan Upaya yang guru terapkan untuk dapat menanamkan pendidikan disiplin dan jujur di SD 13/I Muara Bulian.

## PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi dengan judul skripsi ***“Upaya Guru Menanamkan Pendidikan Karakter Disiplin dan Jujur Sekolah Dasar”***.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan serta doa dari berbagai pihak. Dengan ini, peneliti sangat berterima kasih terutama kepada kedua orang tua tercinta yaitu kepada Bapak Sukono yang telah memberikan dukungan, serta pengorbanan baik secara moril maupun materil, dan skripsi ini penulis persembahkan untuk ibunda tercinta yaitu Sukowati yang selalu saya sayangi dan perempuan yang sangat berpengaruh dalam hidup saya. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Syahrial, M.Ed.,Ph.D. selaku pembimbing (I) yang telah memberikan waktu, tenaga, maupun buah pikiran dalam mengarahkan dan memberikan bimbingan berupa saran-saran kepada penulis untuk membantu penyelesaian skripsi ini, kemudian Bapak Muhammad Sholeh, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing (II) yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta buah pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis dengan baik demi hasil yang maksimal.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr.Yantoro, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Ibu Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah



Dasar, bapak Drs.Maryono, M.Pd selaku pembimbing akademik, dan kepada semua Dosen Prodi PGSD FKIP Universitas Jambi penulis mengucapkan terima kasih telah banyak memberi ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Penulis berharap semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal kepada segenap *support* atau berbagai pihak yang ikut serta dalam memberikan bantuan, dorongan, dan pengorbanan demi terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dengan keterbatasan kemampuan dari penulis. Penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi penelitian ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah, aamiin ya robbal'alamiin.

Muara Bulian, April 2022

Yunita indah sari

NIM. A1D118041

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABLE .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>6</b>
2.1 Upaya Guru.....	6
2.2 Pengertian Pendidikan Karakter .....	9
2.3 Tinjauan Karakter Disiplin .....	21
2.4 Tinjauan Karakter Jujur .....	27
2.5 Penelitian Relevan .....	32
2.6 Kerangka Berfikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.3 Data dan Sumber Data .....	36
3.4 Tehnik Sampling .....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Uji Validasi .....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
3.8 Prosedur Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Deskripsi lokasi/objek penelitian .....	46
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	47

4.3 Pembahasan.....	59
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Saran.....	64
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Subjek penelitian.....	27
3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi .....	28
3.3 kisi kisi wawancara guru kelas rendah.....	30

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	25
----------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Bukti Cek Plagiarism .....	36
2. Surat Izin Penelitian.....	89
3. Surat Bukti Penelitian .....	90
4. Lembar Observasi di Lapangan.....	67
5. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	69
6. Profil Sekolah .....	41
7. Dokumentasi kegiatan observasi.....	91
8. Dokumentasi Wawancara Bersama Guru .....	86
9. Lampiran Riwayat Hidup.....	103