

ABSTRAK

Debby Permata Cinta
Magister Pendidikan Dasar
dpcdebby@gmail.com

Masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya nilai aktivitas dan hasil pembelajaran IPS di SD Negeri 204/IV Kota Jambi, hal ini dibuktikan dengan hasil observasi bersama wali kelasd V. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan penerapan model *Talking Stick* pada aktivitas belajar peserta didik dan kemampuan berfikir peserta didik. Jenis dalam penelitian ini ialah Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yang mana pada setiap siklus ini terdapat 2 kali pertemuan dan dilakukan melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Hasil penerapan model *Talking Stick* dilakukan dengan langkah-langkah, meningkatnya aktivitas pembelajaran dapat dilihat dari perhitungan dari lembar observasi dari siklus I dan siklus II, pada siklus I pertemuan I 56% sedangkan siklus I pertemuan II dari aspek peserta didik 69%. Pada siklus II pertemuan I pada aspek peserta didik 70% pada siklus II pertemuan II pertemuan II dari aspek peserta didik 76%. Meningkatnya kemampuan peserta didik yang dilihat dari hasil tes awal masih banyak yang memperoleh nilai di bawah KKM. Meningkat pada siklus I yang memperoleh nilai sampai 80 sama dipersentasekan 56% pembelajaran belum dianggap berkemampuan kreatif jika nilai yang diperoleh peserta didik dibawah 70 sampai 80 dan untuk itu penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Ternyata pelaksanaan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan peserta didik yang memperoleh nilai 70 sampai 80 dipersentasekan 83% yang sudah melebihi dari standar ketuntasan atau indikator keberhasilan yang sudah ditetapkan (KKM)

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, *Talking Stick*, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Debby Permata Cinta
Magister Pendidikan Dasar
dpcdebby@gmail.com

The problem in this study is the low value of social studies activities and learning outcomes at SD Negeri 204/IV Jambi City, this is evidenced by the results of observations with the homeroom teacher of class V. The purpose of this study was to describe the application of the Talking Stick model to students' learning activities and thinking skills. learners. The type in this research is Class Action (CAR). This study consisted of 2 cycles where in each cycle there were 2 meetings and carried out through 4 stages, namely planning, action, observation and reflection. observation sheets from cycle I and cycle II, in the first cycle of the first meeting 56% while the first cycle of the second meeting of the student aspect 69%. In the second cycle of the first meeting on the aspect of students 70% in the second cycle of the second meeting of the second meeting of the aspect of the students 76%. The increasing ability of students as seen from the results of the initial test is still a lot who get a score below the KKM. Increases in the first cycle, which scores up to 80, is the same as 56% of learning that is not considered creative if the value obtained by students is below 70 to 80 and for this reason this research is continued in cycle II. It turned out that the implementation of the action in cycle II experienced an increase in students who scored 70 to 80, with a percentage of 83% which had exceeded the standard of completeness or predetermined success indicators (KKM).

Keywords: Activities, Learning Outcomes, *Talking Stick*, Social Studies Learning

