

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuni seika anggi, dkk (2017). Pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media Question box terhadap hasil belajar IPA kelas V. *Journal of education technology*. Vol.1 (2).
- Ariesta wf, (2018). Pengembangan media komik berbasis masalah untuk peningkatan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*. Vol. III (1).
- Ariyanto, metta, (2016). Peningkatan hasil belajar IPA materi kemampuan rupa bumi menggunakan model scramble. *Jurnal profesi pendidikan dasar*. Vol.3 (2) 134-140.
- Amir almira, (2016). Pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *talking stick*. *Jurnal logaritma*. Vol.6 (1).
- Daud, firdaus, (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA 3 Negeri kota palupo. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*. Vol.19 (2) 243-255.
- Fajri nurul, dkk. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dengan strategi joyful learning terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MtsN Meuraya banda aceh. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan sejarah*. Vol.1 (1) 98-109.
- Hamdu Ghullam, dan lisa agustina, (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*. Vol.12 (1).
- Handrian, lia saptini, dkk, (2015). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terstruktur dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa. *Jurnal pendidikan fisika dan teknologi ISSN*. Vol.1 (3) 2407-6902

- Humaira, sardinah, M.nasir yusuf. (2015). Perbandingan hasil belajar siswa pada materi kerangka manusia melalui media kerangka manusia dan media gambar siswa kelas IV SDN lampeuncurut aceh besar. *Jurnal pesona dasar*. Vol. 3 (3) 60-72.
- Handayani yesi, taufik hidayat, (2018). Penggunaan model *Talking Stick* dalam pembelajaran berbicara. *Jurnal literasi*. Vol. 2 (2) 41-50.
- Hidayah nurul, (2015). Pembelajaran tematik integratif di sekolah dasar. *Terampil pendidikan dan pembelajaran dasar*. Vol. 2 (1).
- Ibrahim, (2013). Pengertian prinsip dan relevansi dengan tujuan pendidikan islam. *ADDIN*. Vol. 7 (1).
- Jefri jefri, junaidi junaidi, (2019). Penerapan model *Talking Stick* untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa pada pembelajaran sosiologi X IPS SMA Negeri 3 bukit tinggi. *Jurnal perspektif. Jurnal kajian sosiologi dan pendidikan*. Vol. 2 (3).
- Komariyah, siti, dkk, (2018). Pengaruh kemampuan berfikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal. Unsil. Ac. Id/index.php/jp3m*.
- Muklis, ,muhamad, (2012). Pembelajaran tematik. *Fenomena*. Vol. 5 (1).
- Nurrita dan teni, (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Missykat*. Vol. 3 (1) 171-187.
- Novita, lina, dkk, (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesia journal of primary education*. Vol. 3 (2) 64-72.
- Novida irma, (2016). Penerapan model *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada materi jasa dan peranan tokoh pejuang dalam memproklamasikan kemerdekaan indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 20 meulaboh kabupaten aceh barat. *Jurnal bina gogik*. Vol. 3 (1).

- Lubis arafar maulana, Pembelajaran tematik di SD/MI. (2018). Banguntapan bantul di Yogyakarta. Tersedia dari Jln. Jomblangan Gg. Ontoseno B. 15 RT 12/30. Penerbit samudra biru (anggota IKAPI).
- Lidia wijayanti, dkk, (2018). Pengaruh model talking stick terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal teori dan praktis pembelajaran IPS*. Vol. 3 (2).
- Puspitawangi , kadek rani, dkk, (2016). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berbantu media audio terhadap hasil belajar IPS siswa. *e-journal PGSD universitas pendidikan ganesha jurusan PGSD*. Vol. 4 (1).
- Prasojo, dan jazib retmono, (2014). Pengaruh perhatian oran tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS. *Jurnal pendidikan ekonomi IKIP veteran semarang*. Vol. 2 (1) 1-11.
- Rahmi elfi, dkk, (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VB SDIT insan utama pekan baru. Vol. 1 (2).
- Surbaiki krista, (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar PKN siswa dengan menggunakan model *Talking Stick* materi sistem pemerintahan pusat. *Jurnal tematik*. Vol. 7 (1).
- Siregar suriani, (2016). Pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar dan aktivitas visual siswa pada konsep sistem indra. *Jurnal biotik*. Vol. 3 (2).
- Sholeha wardatus,dkk, (2019). Peningkatan prestasi belajar dengan pembelajaran *Talking Stick* dan media tangan. *Jurnal pendidikan matematika*. Vol. 2 (2).
- Saputri wta, dkk, (2017). Pengembangan desain pembelajaran tematik integratif berbasis pendekatan CTL kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal ilmiah''pendidikan dasar''*. Vol. 5 (2).
- Suriansyah, ahmad. dkk, Strategi pembelajaran. (2014) kel. Leuwinanggung kec: .Tapos, kota depok 16956. PT Rajagrafindo persada. Tersedia dari kharisma putra utama offset.

Widyaningrum retno, (2006). Model pembelajaran tematik di MI/SD. *Cendikia*. Vol. 10 (1).

Warti, elies, (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD angkasa 10 halim perdana kusuma jakarta timur. *Jurnal pendidikan matematika STKIP garut*. Vol. 5 (1) 1-11.

Wardani nani, (2018). Penerapan strategi pembelajarn tematik untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas 1 SDN 02 pengongangan kota madium. *Jurnal edukasi gemilang*. Vol. 3 (1).

Yusuf mappeasse, muh, (2019). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik Smk Negeri 5 makasar. *Jurnal MEDTEK*. Vol. 1 92).