

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran Bahasa Indonesia adalah salah satu mata pelajaran wajib yang di pelajari oleh semua kalangan sekolah, baik di SD, SMP, dan SMA. Pada dasarnya kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan utama yang dilakukan dalam pengelolaan pendidikan di sekolah. Kegiatan belajar mengajar terdiri atas berbagai unsur yang saling berkaitan dan saling mendukung. Unsur- unsur tersebut adalah tujuan pembelajaran, materi atau bahan pelajaran, metode, dan alat penilaian. Unsur- unsur inilah yang menentukan berhasil tidaknya suatu proses pembelajaran itu dilaksanakan. Kelemahan suatu unsur dapat mempengaruhi keberhasilan yang akan dicapai. Oleh karena itu, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar harus dikelola secara efektif dan efisien agar hasilnya sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Masalah efektivitas kegiatan belajar mengajar tentu saja berkaitan dengan masalah keterpaduan antara rencana dan pelaksanaannya. Artinya, sebaik apapun rencana kegiatan belajar mengajar yang disiapkan guru, tidak akan berhasil dengan baik apabila pelaksanaannya tidak sesuai dengan rencana pembelajaran. Sehubungan dengan masalah ini, kompetensi guru sangat menentukan dalam mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

SMP Negeri 11 Kota Jambi adalah salah satu sekolah menengah pertama yang berada di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi,

Di sekolah tersebut memiliki 8 tenaga pendidik sebagai guru pengajar mata pelajaran bahasa Indonesia. Tiap guru memiliki tanggung jawab masing-masing di beberapa kelas yang telah ditentukan oleh Kepala Sekolah. Tiap guru pun memiliki cara mengajar yang berbeda. Sebagai tenaga pendidik, guru harus memusatkan perhatiannya kepada seluruh siswa yang berada di kelas saat pembelajaran berlangsung. Jika tidak, maka akan timbul rasa iri dari dalam diri siswa itu sendiri, atau permasalahan lain yang akan dihadapinya dalam kegiatan belajar mengajar.

Siswa yang mengalami masalah-masalah dalam pembelajaran, seringkali merasakan sedikit sulit untuk memahami dan menjabarkan apa yang ingin dituliskan, dan juga merasakan kejenuhan ataupun tidak fokus, beberapa faktor lain di antaranya, adanya guru menggunakan metode yang tidak bervariasi saat belajar, serta adanya siswa yang terus belajar dengan giat tetapi tidak mendapatkan hasil sesuai yang diharapkan. Hal-hal tersebut menjadi penyebab timbulnya perasaan jenuh dan tidak bersemangat lagi dalam melakukan aktivitas belajarnya.

Abdurrahman (2003) mengemukakan bahwa “Kejenuhan adalah tekanan sangat mendalam yang sudah sampai titik jenuh. Siapapun yang merasa jenuh, ia akan berusaha sekuat tenaga melepaskan diri dari tekanan itu” Salah satu masalah atau problem yang dihadapi oleh siswa kelas VIII J SMPN 11 Kota Jambi adalah rasa

jenuh. Kejenuhan tersebut ditandai dengan konsentrasi yang tidak efektif saat pembelajaran secara daring.

Berdasarkan hasil observasi di SMPN 11 Kota Jambi, peneliti menjumpai adanya problematika pembelajaran bahasa Indonesia. Sebagian siswa yang berada di sekolah tersebut menjadi jenuh yang disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor tersebut ditandai dengan adanya siswa yang terlihat kurang bersemangat saat proses pembelajaran bahasa Indonesia sedang berlangsung, dan sulit menjabarkan atau mengungkapkan apa yang mereka pikirkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Dan juga mereka jenuh dengan cara mengajar guru yang monoton dan yang lebih suka banyak mencatat teori namun tidak menerapkan praktik dan juga terkendalanya jaringan saat pembelajaran online dalam proses belajar bagi siswa yang menempati wilayah yang minim jaringan (pelosok).

Dari uraian di atas, masalah ini perlu dikaji karena jika tidak, maka problematika pembelajaran yang dialami oleh siswa kelas VIII SMPN 11 Kota Jambi tidak segera teratasi. Atas pemikiran tersebut, maka dilakukan penelitian dengan formulasi judul “Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian ini adalah Problematika apa saja yang dihadapi siswa kelas VIII J SMP Negeri 11 Kota Jambi dalam pembelajaran bahasa Indonesia?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan problematika pembelajaran bahasa Indonesia yang dihadapi siswa kelas VIII J SMP Negeri 11 Kota Jambi.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoretis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bisa dimanfaatkan sebagai bahan untuk mengetahui apa saja problematika pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII J SMPN 11 Kota Jambi.

1.4.2 Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini dapat bermanfaat:

- 1) Bagi peneliti, penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan tentang kajian problematika pembelajaran bahasa Indonesia.
- 2) Bagi guru, penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui problematika yang dihadapi siswa kelas VIII J SMPN 11 Kota Jambi dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

3) Bagi siswa, penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan mengenai belajar, serta untuk mengetahui problematika yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa indonesia .

4) Bagi sekolah, hasil penelitian ini sebagai bahan dalam upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam rangka perbaikan pembelajaran di sekolah.

1. 5 Definisi Operasional

Untuk menghindari salah pengertian dalam permasalahan yang dibahas, perlu diberikan penjelasan mengenai istilah dalam penelitian ini.

1) Problematika yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berbagai permasalahan yang mengganggu, menghambat, mempersulit, dan mengakibatkan kegagalan siswa dan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.

2) Pembelajaran bahasa indonesia yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang berhubungan dengan pencapaian kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa kelas VIII J SMPN 11 Kota Jambi.

Jadi, Problematika pembelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas VIII J di SMPN 11 Kota Jambi dalam penelitian ini adalah berbagai permasalahan yang mengganggu, mempersulit, dan mengakibatkan kegagalan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang berhubungan dengan pencapaian kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa kelas VIII J SMPN 11 Kota Jambi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.

