

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang Penerapan model *Discovery learning* pada materi proposal di kelas XI SMA Negeri 11 Kota Jambi, maka dapat disimpulkan:

1. Pada aspek perencanaan, sudah memenuhi kaidah saintifik, yaitu: (a) sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dibuat oleh guru Bahasa Indonesia (b) Namun pada bagian langkah-langkah *Discovery Learning* dalam rancangannya tidak lengkap sesuai sintak dari model discovery learning.
2. Pada aspek pelaksanaan, dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi mengidentifikasi informasi penting proposal di kelas XI SMA Negeri 11 Kota Jambi. Pada proses aktivitas *Discovery Learning* siswa diberikan kesempatan untuk berpikir, menemukan, berpendapat, dan saling bekerja sama melalui aktivitas pembelajaran. Guru menuntun siswa untuk mencari tahu sendiri apa itu proposal, kemudian siswa dituntut untuk menyampaikan argumentnya dari hasil temuannya saat membaca buku paket, kemudian siswa dituntut untuk menghasilkan proposal sebagai praktek dalam pembelajaran. Dalam penerapannya guru telah melakukan pembelajaran sesuai dengan RPP, namun karena pada RPP masih belum lengkap, maka dapat dikatakan bahwa penerapan model discovery learning masih belum sempurna sesuai dengan sintak dari model yang digunakan.
3. Pada aspek evaluasi, menggunakan dua proses, yaitu dengan mengamati keaktifan siswa dan melakukan tes kepada siswa yaitu dengan penugasan dan praktek.

1.2.Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai Penerapan model *Discovery learning* pada materi proposal di kelas XI SMA Negeri 11 Kota. Selain itu juga dapat dijadikan bahan pembelajaran bagi, guru, mahasiswa dan masyarakat sekitar.

1.3.Saran

Saran yang dapat penulis berikan terkait dengan Penerapan model *Discovery learning* pada materi proposal di kelas XI SMA Negeri 11 Kota adalah:

1. Kepada guru, peneliti berharap agar guru lebih teliti saat ingin menerapkan berbagai model pembelajaran, agar lebih sabar dan giat lagi memotivasi siswa-siswa agar lebih aktif, kreatif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Sehingga tidak hanya sebagian siswa yang hasil belajar atau nilainya sesuai kriteria yang diberikan oleh guru melainkan keseluruhan siswa.
2. Kepada siswa, peneliti berharap siswa dapat memotivasi sesama teman sejawat agar pembelajaran di dalam kelas menjadi aktif dan siswa mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru, sehingga hasil belajar pun baik.
3. Kepada pihak sekolah, peneliti berharap untuk lebih memfasilitasi sarana dan prasarana serta mengajak siswa dan guru untuk menggunakan sarana prasarana dengan sebaik mungkin pada semestinya