

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad Riyan, dkk. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui *Discovery Learning*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 2(2), 27-36.
- Andi Tenri Abeng, Korelasi Antara Ekstrakurikuler Pramuka Dan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa MI Datok Sulaiman Kota Palopo, “Skripsi”, Program S1 IAIN Palopo, 2019.
- Arikunto, S & Jabar, C. S. A (2009). Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Praktis Bagi Mahasiswa dan Paktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019) Menimbang Model Pembelajaran. *Indonesia Journal of Islami Education*. 6(1), 20.
- Azis, N. F. A. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Menjaga Keselamatan Di Perjalanan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Subtema Menjaga Keselamatan di Perjalanan Terhadap Siswa Kelas II Semester 2 SDN Cibogo Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Barus, I. S. B. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar heading dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Bagian dan Modifikasi Bola pada Siswa Kelas XIIPA SMA Negeri 1 Kec. Binjai Kab. Langkat Tahun Ajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Melinda, L. G., Priantini, R., Zubaedah, Z., Suharti, S. R., & Khodijah, S. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di SD Negeri 187/1 Teratai. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 137-145.
- Dewi, Y., & Mikaresti, P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Pikir Bareng dan Berbagi. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 116-128. <https://doi.org/10.22437/pena.v9i1.6914>.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan model penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2).
- Effendy, A. A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap kemampuan dalam mendirikan UMKM dan efektivitas promosi melalui online di kota tangerang selatan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 4(3), 702-714.

- Faberta Fransisca, dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry dan *Discovery Learning* Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4(1), 1-7.
- Fahrurrozi, S. H. (2017). Metode pembelajaran matematika inovatif. In universitas hamzah wadi press.
- Faisal. (2014). Sukses Mengawali Kurikulum 2013 di SD.Yogyakarta: Diandra Creative.
- Fauzi, A., Zainuddin, Z., & Atok, R. (2018). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui *discovery learning*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 83-93.
- Hasnun, Anwar. 2004. Pedoman dan Petunjuk Praktis Karya Tulis. Yogyakarta: Absolut.
- Hidayah T & Yuli S. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Kuliah Perkembangan Kepribadian Mahasiswa Amik Dcc Bandar Lampung. *Jurnal Obor Pemnas*. 2(2), 156-166.
- Himawan, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat di SMP. *PROSIDING SAMASTA*.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2012. Pembelajaran *Discovery Strategy* dan *Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kemendikbud. 2017. Buku Paket Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Edisi Revisi. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Kurikulum 2013: Kompetensi Dasar SD/MI. Jakarta: Pus-Kur Kemeneterian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khairinal. (2016) Menyusun Proposal Skripsi, Tesis & Disertasi. Jambi: Salim Media Indonesia, Jambi.
- Larasati, D. A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 11(1), 39–47. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.684>.
- Mahartati, I. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik dengan Mengoptimalkan Penerapan Model *Discovery Learning* di

- SD Negeri 3 Cakranegara. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 3(2). doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v3i2.568>.
- E. Mulyasa. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Patadung, Yosef. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*, 3(1), 9-17.
- Riyanto, Y. (2010). Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. Surabaya: Prenada Media.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6 (2).
- Siswoyo, D. 2013. Pandangan Bung Karno tentang Pancasila dan Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1): 103-115.
- Supriyadi. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Susanti, A., Julis, D., & Kurniawan, Y. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Dikalangan Santri Wati Pondok Pesantren Raudhatul Mujawwidin Desa Tirta Kencana Kecamatan Rimbo Bujang Kabupaten Tebo* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Susetyo, S., Basuki, R., Noermanzah, N. (2020). Peningkatan Profesionalisme Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Musirawas Sumatera Selatan melalui Pelatihan Menulis Artikel Jurnal Ilmiah. *ABDI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 28-29.
- Susila, L. P. A. L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Teks Proposal Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xi Mipa 4 Sma Negeri 7 Denpasar. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 500-510.
- Sutirman. (2013). *Media Dan Model–Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).
- Syafriyadin, Dian, E. C. Wardhana., Eka Apriani., & Noermanzah. (2020). Maxim Variation, Conventional, and Particularized Implicature on Students'

Conversation. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(2).

Tari, N., & Safitri, N. P. D. (2020). Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek bagi Mahasiswa Kursus Jurusan Akomodasi di Akademi Komunitas MAPINDO Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel*, 3(2), 113-121.

Taufan, J., Fitri, R., & Rafmateti, R. (2019). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Siswa Tunarungu di SLB Negeri 2 Padang Melalui Penugasan Dosen di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 3(2), 31-34.

Triyani, N., Romdon, S., & Ismayani, M. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(5), 713-720.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.

Wahid, Ardi Nugroho (2021) *Manajemen Soft Skill Seni Tari Bagi Siswa SMA Negeri 3 Purwokerto*. Skripsi thesis, IAIN Purwokerto.

Wicaksono, Andri. (2017). Mencari Karakter pendidik yang ideal bagi Indonesia: Dalam Cerita dan Realita dari masa ke masa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1). 112.

Yolanda, S. 2020. "Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Kelas Daring (Online) Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 22/Iv Kota Jambi", *Skripsi. Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.