

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian mengenai proses pembelajaran tematik, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) evaluasi, dari indikator tersebut dapat diketahui problematika guru dan upaya guru dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid-19. kesimpulannya dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : *Pertama*, problematika guru secara pembelajaran jarak jauh ialah guru kesulitan dalam menentukan RPP dan metode jarak jauh masa pandemi, keterbatasnya komunikasi, keterbatasnya fasilitas, keterbatasan teknologi aplikasi pembelajaran, kesulitan menilai sikap, siswa terlambat dan tidak mengumpulkan tugas, tugas yang dikumpulkan tidak jelas. Dan problematika guru secara pembelajaran tatap muka kesulitan dalam menentukan RPP, metode dan media pembelajaran secara tatap muka terbatas dimasa pandemi, siswa yang cuek dan tidak fokus, metode pembelajaran terbatas masih ada beberapa siswa yang terlambat mengumpulkan tugas.

Kedua, upaya yang guru lakukan dalam mengatasi problematika tersebut. upaya guru mengatasi problematika pembelajaran secara jarak jauh, antara lain: guru mengikuti pelatihan dan rapat/ KKG menyusun RPP khusus jarak jauh dimasa pandemi, berkerjasama dan berkolaborasi dengan orang tua, memberikan materi/tugas secara langsung saat sesi tatap muka, mengikuti pelatihan dan sosialisai teknologi aplikasi pembelajaran, melihat kedisiplinan siswa, berkomunikasi dengan orangtua. Dan untuk upaya guru dalam problematika pembelajaran tatap muka, diantaranya adalah: guru melaksanakan rapar/KKG

mengenai persiapan pelaksanaan PTM dan pelatihan RPP PTM yang sesuai, menggunakan media pembelajaran yang menarik, pemberian reward dan pujian.

Berdasarkan uraian diatas dapat dikatakan adanya problematika guru dalam proses pembelajaran tematik selama masa pandemi covid-19 di SDN 65/IV Kota Jambi dan adanya upaya guru dalam mengatasi problematika tersebut.

5.2 Implikasi

Penelitian dilakukan oleh peneliti dapat berguna untuk nambah informasi guru mengenai problematika guru dalam proses pembelajaran tematik selama masa pandemi, untuk dijadikan bahan pembelajaran bagi guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan, dan dijadikan sumber referensi bagi penelitian yang terkait dengan problematika guru dalam proses pembelajaran tematik selama masa pandemi *covid-19*.

5.3 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan dalam hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan dapat memperhatikan problematika guru dalam pembelajaran tematik dimasa pandemi, agar sekolah dapat membantu guru menghadapi dan mencari solusi dalam mengatasi problematika yang dialami.
2. Bagi guru diharapkan lebih meningkatkan kreatifitas dan kemampuan dalam dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik agar siswa dapat memahami materi pembelajaran.

3. Bagi peneliti diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi penelitian yang terkait dengan problematika guru dalam proses pembelajaran tematik selama masa pandemi.