

DAFTAR RUJUKAN

- Afika, A., Prihantini, A. S., Rahmasari, D., Putri, R. S., Wurana, Y. A., & Susanto, R. (2020). Kompetensi pedagogik guru pada era pandemi covid-19. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*, 3, 361–366.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Akmaluddin, N. (2018). Problematika Bahasa Indonesia Kekinian: Sebuah Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Ragam Tulisan. *Mabasan*, 10(2), 63–84. <https://doi.org/10.26499/mab.v10i2.85>
- Annisa, D. S. (2021). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 2, 1–8. http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/10544%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=tawuran+antar+pe+ajar&btnG=%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jfca.2019.103237
- Arini, N. W. (2020). Pentingnya Komunikasi Guru Dengan Orang Tua Dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Guna Widya : Jurnal Pendidikan Hindu*, 7(2), 154–159.
- Asiba, W. P. (2021). Pentingnya Teknologi Bagi Guru Pada Masa. *Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Dewi, C. (2018). Efektivitas Komunikasi Antara Guru dan Siswa dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Baebunta. *Jurnal Konsepsi*, 7(1), 12–22. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Dwi Anisak Nurul Fitri, F. M. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Edusentris*, 5, 6. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.161>
- Dwintari, J. W. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7, 51–57. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/4271>
- Fitriansyah, F. (2022). Dinamika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Kalangan Mahasiswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 123–130. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1438>
- Harahap, S. A., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825–1836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>
- Hartati, N. S., Thahir, A., & Fauzan, A. (2019). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Daring dan Luring di Masa

- Pandemi Covid 19-New Norma. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hidayah, N. (2020). Tantangan Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi COVID 19. *Jurnal Pencerahan*, 14(2), 133–151.
- Huda, M. N. (2018). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam pendidikan. *Ta'dibi : Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(februari), 21.
<http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE-Reference-Guide.pdf%0Ahttp://wwwlib.murdoch.edu.au/find/citation/ieee.html%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cie.2019.07.022%0Ahttps://github.com/ethereum/wiki/wiki/White-Paper%0Ahttps://tore.tuhh.de/hand>
- Indrayanti, W. M., Suci, K. W., Maduraras, D., & ... (2021). Distance Learning (PJJ) For Elementary School Teachers: Challenges and Wisdom. *Proceding of Inter ...*, 1(1), 1–6.
<https://press.umsida.ac.id/index.php/iiucp/article/view/635>
- Intening, V. R. (2021). The LECTURERS AND STUDENTS SATISFACTION IN CONDUCTING ONLINE LEARNING DURING COVID-19 PANDEMIC. *Jurnal Kesehatan*, 8(2), 131–137.
<https://doi.org/10.35913/jk.v8i2.204>
- Jajat Sudrajat. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100–110.
<http://journals.usm.ac.id/index.php/jreb>
- Janawi. (2019). Kompetensi guru: Citra Guru Profesional. In *Alfabeta Bandung*.
- Kadir, W. S., Jauhar, S., & Muin, A. (2021). Analisis Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas Tinggi SDN 244 Pammana. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(3), 577–586.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik PEMBELAJARAN TEMATIK Mohamad Muklis STAIN Samarinda. *Fenomena*, IV(1), 63–76.
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 402. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., & others. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
<https://books.google.co.id/books?id=lZgQEAAQBAJ>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purnomo, E. H., & Ningsih, T. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Pandemi. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 235–248.

<https://doi.org/10.24090/jk.v8i2.4712>

- purwanti. (2019). guru dan kompetensi kepribadian. In *Handbook of Pediatric Retinal OCT and the Eye-Brain Connection* (pp. 285–287).
<https://doi.org/10.1016/B978-0-323-60984-5.00062-7>
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 97–104.
- Rahmawati, W. T., Lubis, S. I., Sihite, M. R., & Harahap, Y. M. (2021). *MATAPPA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Penggunaan Aplikasi Digital Pembelajaran Daring Dalam Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru Madrasah Aliyah*. 4, 379–384.
- Riadi, A. (2017). Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran. *Ittihad: Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(27), 1–12. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/view/1593>
- Sari, N. A., & Akbar, S. (2018). *Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. 2016, 1572–1582.
- Situmorang, D. J., & Rosmawati, D. I. (2018). *Matematika Teknik Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)*. 1–77.
- Suardi, M. (2018). *Belajar \& Pembelajaran*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ>
- sugiyar. (2016). No Title. In *pembelajaran tematik* (p. 9).
- Sukardjo, M., Khasanah, U., Solehatin, E., & Sudrajat, Y. (2020). Pelatihan Penyusunan RPP dan Bahan Ajar Bagi Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 3(1), 15.
<https://doi.org/10.36722/jpm.v3i1.489>
- Sungkono, S. (2006). Pembelajaran Tematik Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(1), 51–58.
- Suryadi, A. D. (2021). Analisis Kerjasama Orangtua Dengan Guru Paud Terhadap Efektivitas Pembelajaran Online. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD ...*, 9(1).
<https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JJB/article/view/2127%0Ahttps://ojs3.umc.ac.id/index.php/JJB/article/download/2127/1299>
- Sutisna, D., & Widodo, A. (2020). Peran Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 9(2), 58–64.
- Ufliasari, D., Aprilia, P. D., & Ningsih, U. (2021). Problema yang dihadapi guru pada saat melakukan proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di SDN 1 Panembahan. *Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0*, 90–96.

- Wahyuni, H. T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sd. *Edcomtech*, 1(2), 129–136. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/download/1799/1039>
- Wahyuningsih, K. S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Dharma Praja Denpasar. *Jurnal Pangkaja*, 24(1), 107–118.
- Winata dkk. (2021). *KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI*. 4(July), 1–6.
- Yelnosia, R., Taufik, T., Padang, U. N., Padang, K., Padang, U. N., Padang, K., & Terpadu, T. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar Application of the Problem Based Learning Model in Integrated Thematic Learning for Grade V of Elementary Schools*. 8.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- yulianti, F. (2012). Hubungan Kompetensi pedagogik guru PAI dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI. *jurnal tarbawi*, 109-123.