

**PENGARUH LAYANAN DIGITAL PERPUSTAKAAN (*E-LIBRARY*)
UNJA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
LISA YULIANI
NIM A1D518007**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

**PENGARUH LAYANAN DIGITAL PERPUSTAKAAN (*E-LIBRARY*)
UNJA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pada Program Studi
Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi**



oleh

Lisa Yuliani

NIM A1D518007

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

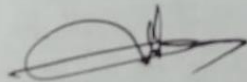
HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Layanan Digital Perpustakaan (E-Library) Unja dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi*" Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Lisa Yuliani, Nomor Induk Mahasiswa A1D518007 telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, April 2022

Pembimbing I

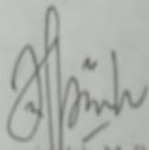


Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I

NIP.197601052009121001

Jambi, April 2022

Pembimbing II



Musyailah, M. Pd.I

NIDK. 201709052017

HALAMAN PENGESAHAN

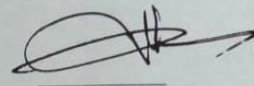
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Layanan Digital Perpustakaan (E-Library) Unja dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi*" Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Lisa Yuliani, Nomor Induk Mahasiswa A1D518007 telah dipertahankan di depan tim penguji pada hari Tanggal April 2022.

Tim Penguji

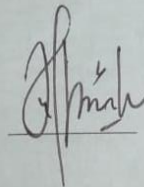
1. Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I
NIP.197601052009121001

Ketua

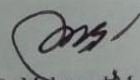


2. Musyaiyadah, M. Pd.I.
NIDK. 201709052017

Sekretaris



Mengetahui, April 2022
Ketua Program studi Administrasi Pendidikan



Dr Mohamad Muspawi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP 198110062008121002
Didaftarkan Tanggal :
Nomor:

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lisa Yuliani

NIM : A1D5180007

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan atau plagiat, maka saya berdedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini di buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2022

Yang membuat pernyataan



Lisa Yuliani

NIM.A1D518007

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Yakinlah Bahwa Sesudah Kesulitan Selalu Ada Kemudahan".

(QS. Al-Insyirah :5)

"Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia"

(HR. Ahmad)

"Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan."

(Sutan Sjahrir)

"Bagaimano nian kelamnyo kabut, Mato jangan di pejamkan.

Bagaimano susahnyo hidup, Namun sembahyang jangan ditinggalkan"

(Seloko Adat jambi)

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku ayah Hasan dan ibuku Linda Hartati tercinta. Terima kasih atas segala doa yang tercurah di setiap munajat serta cinta kasih yang ayah dan ibu berikan, yang tidak pernah lelah membesarkan dan membimbingku dengan penuh kasih sayang serta memberi dukungan, perjuangan dan pengorbanan yang tidak terhingga dalam hidup ini. Besar harapanku untuk dapat menjadi anak yang berbakti dan membanggakan. Aku bersyukur kepada tuhan yang telah menghadirkan orang tua yang sangat hebat dan luar biasa seperti bapak dan ibuku.

ABSTRAK

Yuliani, Lisa. 2022. *Pengaruh Layanan Digital Perpustakaan (E-Library) Unja dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Administrasi Pendidikan* : Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I Pembimbing (II) Musyaiyadah, M. Pd.I.

Kata Kunci : Layanan Perpustakaan Digital, *E-Library*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan digital perpustakaan (*e-library*) Unja dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa administrasi pendidikan FKIP Universitas Jambi. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis deskriptif, analisis uji prasyarat, dan analisis hipotesis dengan menggunakan uji t, uji f, dan uji koefisien determinasi. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan suvei yang menggunakan kuesioner sebagai instrument dalam pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/I angkatan 2019 dan 2020 administrasi pendidikan FKIP Universitas Jambi yang berjumlah 158 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 112 dengan cara pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan digital perpustakaan dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar mahasiswa (IPK). Hal ini terbukti dengan diperolehnya nilai signifikansi sebesar 0,000. Karna nilai signifikansi $< 0,05$ maka terdapat pengaruh yang positif antara layanan digital perpustakaan (*e-library*) Unja dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa, Sumbangan pengaruh yang diberikan oleh layanan digital perpustakaan (*e-library*) dan motivasi belajar secara bersama – sama terhadap hasil belajar adalah 2,9%. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi berganda yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,029. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel layanan digital perpustakaan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa sebesar 2,9% sisanya 97,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Dengan demikian, penelitian ini menemukan hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Skripsi yang berjudul “Layanan Digital Perpustakaan (*E-Library*) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi”.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliah sampai zaman yang serba canggih dan modern yang sama kita rasakan pada saat ini. Penulis dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah ditetapkan oleh universitas jambi, serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata 1 (sarjana pendidikan).

Kepada kedua orang tua saya, ayah (Hasan) dan ibu (Linda Hartati), serta adik-adik saya yang saya cintai dan saya sayangi, terimakasih atas dukungan baik secara moril dan materi dalam mulai perkuliahan hingga sampai menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis sangat menyadari kekurangan dan keterbatasan untuk mencapai kesempurnaan sehingga keberhasilan akan sulit tercapai tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada “

1. Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd, M.Sc sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memfasilitasi dengan kebijakan-kebijakannya.
3. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian, serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis mulai dari awal sampai selesai skripsi ini.
4. Bapak Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya, Yang telah membimbing saya dari awal perkuliahan sampai saat ini.

6. Ibuk Musyaiyadah, M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis mulai dari awal sampai selesai skripsi ini.
7. Seluruh bapak dan ibu Dosen di lingkup Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi yang selama perkuliahan telah membimbing dan mengajarkan saya dengan baik.
8. Staff Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi yang telah membantu saya untuk keperluan selama perkuliahan.
9. Teman –teman program studi angkatan 2019 dan 2020 yang telah bersedia membantu peneliti untuk mendapatkan data penelitian.
10. Kepada sahabat dan teman-teman Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi angkatan 2018, teman-teman organisasi kampus, yang telah memberikan banyak dukungan semangat dan pengalaman yang berharga.
11. Kepada keluarga besar datuk, nyai, bik cik, bik ndek, pakte, maedo, paudo, dan oom semua serta sepupu saya yang telah mendukung saya mulai kuliah hingga saat ini.
12. Kepada Erikson Hutapea, Nur Chotipah, Valen Dwi Putri, Anggani Safrino, Rohima, Siti Kamila dan teman dekat saya lainnya yang telah mendukung dan membantu saya mulai dari materi hingga motivasi agar selalu semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Akhirnya dengan berkat rahmat Allah swt penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan penulis mohon maaf sebesar-besarnya, mudah-mudahan penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta pihak-pihak yang telah membacanya. Oleh karena itu, saran serta kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan.

Wassalamu‘alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jambi, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Relevan	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Layanan Digital	18
2.1.3 Motivasi Belajar	26
2.1.4 Pengaruh Layanan Digital Perpustakaan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	32
2.1.5 Penelitian yang Relevan	33
2.2 Kerangka Berpikir	36
2.3 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Desain Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	41
3.5 Teknik Pengambilan Data	42

3.5.1 Observasi	42
3.5.2 Kuesioner/ Angket.....	43
3.6 Validasi Instrumen Penelitian.....	44
3.6.1 Uji Validitas	44
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	49
3.7.2 Uji Homogenitas.....	49
3.7.3 Normalitas Data.....	50
3.7.4 Uji Linearitas	50
3.7.5 Analisis Regresi Berganda	51
3.7.6 Uji t.....	52
3.7.7 Uji F.....	52
3.7.8 Uji Koefisien Determinasi	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Data Responden Penelitian	54
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif	55
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Layanan Digital Perpustakaan	56
4.1.4 Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	58
4.1.5 Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	59
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	60
4.2.1 Uji Homogenitas.....	61
4.2.2 Uji Normalitas	61
4.2.3 Uji Linearitas	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	64
4.3.1 Pengujian Hipotesis 1	64
4.3.2 Pengujian Hipotesis 2	66
4.3.3 Pengujian Hipotesis 3	67
4.3.4 Uji F	69
4.3.5 Uji Koefisien Determinasi	70
4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data	71

4.4.1 Pengaruh Layanan Digital Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi.	72
4.4.2 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi.	73
4.4.3 Pengaruh Layanan Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi.	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	76
5.2 Implikasi	77
5.3 Saran	78
DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN	83