

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara layanan digital perpustakaan (*e-library*) Unja terhadap hasil belajar mahasiswa administrasi pendidikan Universitas Jambi. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari nilai *probabilitas* 0,05 atau nilai ($\text{sig } 0,000 < 0,05$) maka dapat dikatakan signifikan dan H_a diterima dan H_o ditolak dan besarnya pengaruh antara layanan digital perpustakaan dengan hasil belajar mahasiswa sebesar 2,5%. Sehingga dapat dikatakan layanan digital perpustakaan berpengaruh terhadap hasil belajar 112 mahasiswa angkatan 2019 dan 2020 administrasi pendidikan Universitas Jambi.
2. Terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa administrasi pendidikan Universitas Jambi. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari nilai *probabilitas* 0,05 atau nilai ($\text{sig } 0,000 < 0,05$) maka dapat dikatakan signifikan dan H_a diterima dan H_o ditolak dan besarnya pengaruh antara motivasi belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa sebesar 1%. Sehingga dapat dikatakan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar 112 mahasiswa angkatan 2019 dan 2020 administrasi pendidikan Universitas Jambi.

3. Layanan digital perpustakaan (*e-library*) Unja dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar mahasiswa administrasi pendidikan Universitas Jambi. Sumbangan pengaruh yang diberikan oleh layanan digital perpustakaan (*e-library*) Unja dan motivasi belajar secara bersama – sama terhadap hasil belajar adalah 2,9%. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi berganda yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,029. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel layanan digital perpustakaan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa sebesar 2,9% sisanya 97,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diuraikan implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa adalah perpustakaan. Seiring berjalannya waktu perpustakaan telah berkembang sehingga perpustakaan bukan hanya disatu tempat melainkan bisa dimana-mana. Dengan adanya perpustakaan digital (*e-library*) yang lengkap dan memiliki fitur yang berguna dalam kegiatan administrasi perpustakaan membuat semua orang dapat mengakses dan mencari ilmu pengetahuan dimana saja dan kapan saja. Penggunaan layanan digital perpustakaan berdampak positif dalam proses belajar. Sehingga belajar tidak hanya terbatas oleh sumber belajar media cetak

saja, media digital juga sangat membantu serta motivasi dalam diri yang tinggi sehingga dapat meningkatnya hasil belajar mahasiswa.

2. Penelitian ini bertujuan untuk menambah wawasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam menggunakan layanan digital perpustakaan sebagai media digital (*e-library*) sumber pengetahuan untuk meningkatkan hasil belajarnya. Dengan melihat pengaruh faktor-faktor penentu motivasi belajar, diharapkan semua pihak yang terlibat dalam penggunaan layanan digital perpustakaan sebagai media sumber pengetahuan dapat memperhatikan pemenuhan faktor-faktor tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa layanan digital perpustakaan (*e-library*) dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa. Namun masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa sehingga penelitian memperoleh gambaran yang menyeluruh.
2. Bagi mahasiswa, mahasiswa yang memiliki hasil belajar yang masih rendah sebaiknya bisa menggunakan media layanan digital sebagai alternatif yang akan membantu proses mencari pengetahuan sebagai pembelajaran. Sehingga 112 mahasiswa dalam sampel penelitian ini akan mampu meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa penggunaan media layanan digital perpustakaan (*e-library*) memengaruhi hasil belajar mahasiswa. Oleh sebab itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menggunakan media layanan yang memuat informasi dan pengetahuan yang lain.