

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Indikator	No. Item
Layanan Digital Perpustakaan (X1)	<i>Tangible</i> (Tampilan fisik <i>E-library</i>)	1,2,3,4,5
	<i>Reliability</i> (Kehandalan <i>E-library</i>)	6,7,8,9
	<i>Assurance</i> (Kepastian layanan <i>E-library</i>)	10,11,12,13,14
	<i>Empathy</i> (empati pemberi pelayanan)	15,16,17
Motivasi Belajar (X2)	Tekun dalam Menghadapi Tugas	1,2
	Ulet Menghadapi Kesulitan	3,4,5
	Minat	6,7,8,9
	Lebih Senang Bekerja Sendiri	10,11,12,13
	Mempertahankan Pendapat	14,15,16,17

Lampiran 2 : Angket Sebelum Validasi

Layanan Digital Perpustakaan X1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengetahui layanan digital perpustakaan / <i>e-library</i> Unja					
2	Saya sering menggunakan layanan digital yang ada di perpustakaan					
3	Layanan digital di perpustakaan mudah saya akses selama saya mempunyai ID User dan terhubung dengan internet manapun					
4	Layanan digital perpustakaan koleksinya lengkap dan <i>Uptodate</i>					
5	Saya puas dengan fasilitas layanan digital di perpustakaan sebagai salah satu sumber informasi belajar saya					
6	Saya menjadikan layanan digital perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar					
7	Menurut saya layanan digital di perpustakaan memiliki peran penting dalam meningkatkan pengetahuan saya sebagai mahasiswa					
8	Saya sering menggunakan layanan digital perpustakaan untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen					
9	Adanya layanan digital perpustakaan dapat membantu saya meningkatkan hasil belajar di kelas					
10	Layanan digital perpustakaan membantu saya menambah pengetahuan dengan seringnya saya mengakses dan membaca koleksi nya					
11	Layanan digital perpustakaan membantu saya mendapatkan nilai bagus setelah saya mencari bahan referensi untuk belajar di dalamnya					
12	layanan digital perpustakaan membantu saya untuk meningkatkan nilai harian, ulangan dan nilai akhir semester					
13	saya sering membaca <i>e-book</i> yang dimiliki oleh layanan digital perpustakaan untuk meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar saya di kelas					

14	saya sering membaca jurnal yang dimiliki oleh layanan digital perpustakaan untuk meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar saya di kelas					
15	saya sering mencari referensi untuk tugas yang di berikan oleh dosen yang dimiliki oleh layanan digital perpustakaan					
16	saya sering membaca artikel (e-skripsi) secara <i>online</i> yang dimiliki oleh layanan digital perpustakaan sebagai referensi belajar dan meningkatkan hasil belajar dikelas					
17	saya sering latihan bank soal dan modul pembelajaran dari referensi yang dimiliki oleh layanan digital perpustakaan untuk meningkatkan hasil belajar dan mempersiapkan diri dalam ujian akhir semester.					

Motivasi Belajar X2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya serius mengerjakan tugas					
2	Saya semangat mengerjakan tugas agar setiap Mata Kuliah yang saya ambil mendapat nilai yang baik					
3	Saya berusaha terus menerus menemukan jawaban terhadap kesulitan belajar yang saya alami					
4	Saya giat berkonsultasi dengan teman untuk memahami materi kuliah yang sulit dipahami					
5	Saya berusaha belajar kembali untuk memahami pelajaran yang belum dimengerti					
6	Saya berusaha untuk memperbaiki nilai yang belum mencapai standar					
7	Saya berusaha keras untuk menambah pengetahuan selain dari mata kuliah yang diajarkan dikampus					
8	Saya berusaha keras untuk mengikuti proses perkuliahan sesuai dengan standar kehadiran yang ditetapkan					
9	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal-soal yang sulit					
10	Saya bersedia menghadapi resiko atas kelalaian yang saya lakukan					

11	Saya berusaha melakukan konsultasi dengan teman dan dosen untuk menemukan jawaban dari kesulitan belajar					
12	Saya mengabaikan persoalan yang sulit					
13	Saya memanfaatkan waktu kuliah yang tidak terisi dengan membaca buku di perpustakaan					
14	Saya senang bisa berusaha sendiri menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar					
15	Saya berkeinginan mengerjakan tugas bersama teman					
16	Saya menyiapkan argumentasi terhadap ide atau pemikiran yang saya kemukakan dalam diskusi					
17	Saya berupaya keras untuk menguasai hasil pemikiran yang saya buat untuk menangkai sanggahan					

Lampiran 3 : Angket setelah validasi

LAYANAN DIGITAL PERPUSTAKAAN (X1)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengetahui layanan digital perpustakaan / <i>e-library</i> Unja					
2	Saya sering menggunakan layanan digital yang ada di perpustakaan					
3	Layanan digital di perpustakaan mudah saya pahami					
4	Saya mahir menggunakan fitur <i>e-library</i> Unja					
5	<i>e-library</i> menyediakan informasi yang saya cari					
6	<i>E-librar</i> menyediakan informasi yang relavan					
7	Interaksi <i>e-library</i> kurang jelas dan sulit dimengerti					
8	<i>e-library</i> dapat diakses dengan mudah					
9	Saya sering mengakses <i>e-book</i> pada <i>e-library</i>					
10	saya sering membaca jurnal yang dimiliki oleh layanan digital perpustakaan untuk meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar saya di kelas					
11	saya sering mencari referensi untuk tugas yang di berikan oleh dosen yang dimiliki oleh layanan digital perpustakaan					
12	Saya sering membaca jurnal yang dimiliki oleh layanan digital perpustakaan untuk meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar saya di kelas					
13	Fitur e-skripsi hanya mampu diakses oleh pengguna yang memiliki ID Anggota					
14	Saya setuju apabila dilakukan sosialisasi mengenai layanan digital/ <i>e-library</i> yang ada di Univesitas					

MOTIVASI BELAJAR (X2)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya serius mengerjakan tugas					
2	Saya semangat mengerjakan tugas agar setiap Mata Kuliah yang saya ambil mendapat nilai yang baik					
3	Saya berusaha terus menerus menemukan jawaban terhadap kesulitan belajar yang saya alami					
4	Saya giat berkonsultasi dengan teman untuk memahami materi kuliah yang sulit dipahami					
5	Saya berusaha belajar kembali untuk memahami pelajaran yang belum dimengerti					
6	Saya mengabaikan nilai yang belum sesuai standar					
7	Saya berusaha keras untuk mengikuti proses perkuliahan sesuai dengan standar kehadiran yang ditetapkan					
8	Saya berusaha keras untuk menambah pengetahuan selain dari mata kuliah yang diajarkan di kampus					
9	Saya kurang tertantang untuk menyelesaikan soal-soal yang sulit					
10	Saya bersedia menghadapi resiko atas kelalaian yang saya lakukan					
11	Saya berkeinginan mengerjakan tugas bersama teman					
12	Saya berusaha melakukan konsultasi dengan teman dan dosen untuk menemukan jawaban dari kesulitan belajar					
13	Saya senang bisa berusaha sendiri menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar					
14	Saya menyiapkan argumentasi terhadap ide atau pemikiran yang saya kemukakan dalam diskusi					
15	Saya berupaya keras untuk menguasai hasil pemikiran yang saya buat untuk menangkai sanggahan					

Lampiran 4 : Tabulasi angket uji coba

Layanan Digital Perpustakaan (X1)

No Responden	No Item Soal																	Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	4	5	55
2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	61
3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	1	5	4	4	4	71
4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	59
5	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	57
6	4	4	4	2	3	4	4	4	5	2	2	2	3	2	5	2	4	56
7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	52
8	3	2	3	1	4	3	4	2	2	1	5	2	3	3	2	4	3	47
9	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	58
10	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	52
11	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	70
12	5	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	64
13	3	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	1	5	5	1	4	65
14	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	5	56
15	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	51
16	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	43
17	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	67
18	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	5	3	4	63
19	3	4	4	4	3	4	3	2	4	5	3	5	2	4	5	2	5	62
20	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	5	55
21	5	4	5	3	3	4	5	3	4	5	5	5	3	4	5	4	5	72
22	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	58
23	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	61
24	5	3	4	2	4	4	4	3	5	4	3	4	3	2	5	2	4	61
25	5	3	2	2	1	3	2	1	4	2	2	2	5	4	3	3	2	46
26	5	5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	1	5	63
27	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	62
28	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	4	5	2	4	62
29	4	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	4	49
30	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	65
31	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	2	3	2	5	51
32	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	1	3	46

Motivasi Belajar (X2)

No Responden	No Item Soal																	Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	3	5	4	5	3	5	75
2	5	5	4	3	3	5	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	68
3	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	72
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	62
5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	60
6	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	75
7	4	4	5	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	67
8	3	4	3	3	2	3	3	3	5	4	1	5	1	2	1	4	3	50
9	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3	63
10	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	68
11	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	5	2	5	5	5	5	5	71
12	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	67
13	5	5	5	5	5	2	4	4	4	2	5	2	4	4	5	5	5	71
14	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	5	4	5	4	3	3	3	66
15	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	58
16	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	61
17	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	80
18	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	63
19	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	73
20	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	64
21	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	78
22	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	63
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
24	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	67
25	5	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	2	2	3	55
26	5	5	5	3	5	5	2	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	76
27	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	70
28	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	2	4	4	72
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	65
30	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	74
31	5	5	5	4	5	4	2	5	4	4	4	1	4	4	4	2	2	64
32	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	58

[illegible]

[illegible]

Total	Pearson	.561**	.742**	.861**	.337	.592**	.746**	.655**	.662**	.530**	.641**	.584**	.683**	-	.512**	.580**	.182	.572**	1
	Correlation													.525**					
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.059	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.002	.003	.001	.319	.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Total	Pearson	.628**	.744**	.698**	.621**	.585**	.664**	.216	.562**	.507**	.523*	.680*	.235	.692*	.782**	.670**	.555**	.615**	1
	Correlation										*	*		*					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.236	.001	.003	.002	.000	.195	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6 : Hasil Uji Realibilitas

Uji Reliability Layanan Digital (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	54.09	50.539	.479	.816
P02	54.75	48.581	.689	.805
P03	54.50	47.161	.829	.797
P04	55.19	53.254	.234	.829
P05	54.91	50.088	.513	.814
P06	54.38	50.758	.710	.809
P07	54.38	50.242	.595	.811
P08	55.16	48.975	.590	.809
P09	54.28	51.564	.456	.818
P10	54.84	47.749	.546	.811
P11	54.81	49.254	.490	.815
P12	54.72	47.693	.604	.807
P13	55.44	63.609	-.594	.866
P14	54.81	50.931	.420	.819
P15	54.31	49.319	.485	.815
P16	55.28	55.047	.043	.845
P17	54.16	50.136	.488	.815

Dari perhitungan di atas, diperoleh nilai Cronbach's Alpha = 0,828. Hal ini dapat diartikan bahwa variabel X1 reliabel dengan derajat reliabilitasnya tersebut termasuk ke dalam kategori tinggi.

Motivasi Belajar (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	63.22	51.338	.572	.863
P02	63.13	50.500	.704	.859
P03	63.19	51.577	.658	.861
P04	63.41	50.894	.559	.863
P05	63.53	51.547	.521	.865
P06	63.63	47.790	.576	.862
P07	64.31	55.319	.130	.878
P08	63.19	52.286	.504	.866
P09	63.38	52.306	.435	.868
P10	64.16	50.910	.432	.868
P11	63.50	49.613	.618	.860
P12	63.94	54.512	.108	.885
P13	63.59	48.959	.627	.859
P14	63.47	49.096	.740	.856
P15	63.56	47.415	.580	.862
P16	63.66	51.007	.476	.866
P17	63.66	50.620	.547	.863

Dari perhitungan di atas, diperoleh nilai Cronbach's Alpha = 0,872. Hal ini dapat diartikan bahwa variabel X1 reliabel dengan derajat reliabilitasnya tersebut termasuk ke dalam kategori tinggi.

Lampiran 7 : Hasil Uji Prasyarat

1. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Layanan Digital Perpustakaan	1.249 ^a	19	84	,240
Motivasi Belajar	1.977 ^b	19	84	,181

a. Groups with only one case are ignored in computing the test of homogeneity of variance for Layanan Digital

b. Groups with only one case are ignored in computing

ANOVA						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Layanan Digital Perpustakaan	Between Groups	2166,934	27	80,257	1,931	,064
	Within Groups	3492,128	84	41,573		
	Total	5659,063	111			
Motivasi Belajar	Between Groups	1182,625	27	43,801	1,500	,083
	Within Groups	2453,053	84	29,203		
	Total	3635,679	111			

2. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		112
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,10784658
Most Extreme Differences	Absolute	,130
	Positive	,103
	Negative	-,130
Kolmogorov-Smirnov Z		1,375
Asymp. Sig. (2-tailed)		,058

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

3. Uji Linearitas

Layanan Digital Perpustakaan terhadap Hasil Belajar

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Layanan Digital Perpustakaan	Between Groups	(Combine d)	,427	28	,015	1,405	,120
		Linearity	,033	1	,033	3,068	,084
		Deviation from Linearity	,394	27	,015	1,343	,156
	Within Groups		,902	83	,011		
	Total		1,329	111			

Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Motivasi Belajar	Between Groups	(Combine d)	,330	24	,014	1,199	,266
		Linearity	,013	1	,013	1,096	,298
		Deviation from Linearity	,318	23	,014	1,204	,264
	Within Groups		,999	87	,011		
	Total		1,329	111			

Lampiran 8 : Hasil Uji Hipotesis

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,688	,121		30,557	,000
	Layanan Digital Perpustakaan	,002	,001	,143	1,468	,145
	Motivasi Belajar	,001	,002	,062	,635	,527

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Uji T Layanan Digital Perpustakaan terhadap Hasil Belajar

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,750	,072		52,297	,000
	Layanan Digital Perpustakaan	,002	,001	,158	1,682	,095

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.158 ^a	,025	,016	,10854

a. Predictors: (Constant), Layanan Digital Perpustakaan

Uji T Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,754	,113		33,339	,000
	Motivasi Belajar	,002	,002	,097	1,025	,307

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.097 ^a	.009	.000	.10940
a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar				

Uji F Simultan

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.038	2	.019	5,577	.000 ^b
	Residual	1,291	109	.012		
	Total	1,329	111			
a. Dependent Variable: Hasil Belajar						
b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Layanan Digital Perpustakaan						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.169 ^a	.029	.011	.10883
a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Layanan				

Lampiran 9 : Surat Izin Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS JAMBI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id
---	--

Nomor	: 19/UN21.3/KM.05.01/2022	5 Januari 2022
Hal	: Permohonan Izin Observasi.	

Yth. Kepala UPT Perpustakaan Universitas Jambi

Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Saudara, bahwa mahasiswa FKIP Universitas Jambi atas nama :

Nama	: Lisa Yuliani
NIM	: A1D518007
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Pembimbing Skripsi	: 1. Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I. 2. Musyayadah, M.Pd.I.

Akan melaksanakan observasi awal guna penyusunan tugas akhir yang berjudul :
“Pengaruh Layanan Digital Perpustakaan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Administrasi Pendidikan”.

Observasi dilaksanakan pada tanggal 10 s.d 31 Januari 2022.

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan BAKSI,
 Delta Sartika, Ph.D.
 NIP. 198110232005012002



Lampiran 9 : Surat Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
Jalan Raya Jambi-Ma. Bulian, KM. 15 Mendalo Indah Jambi. KodePos 36361
Telepon/Faks 0741-583453 Laman www.unja.ac.id/fkip email fkip@unja.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 109/UN21.3.2.1/EP/2022

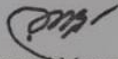
Yang bertanda tangan dibawah ini, ketua Prodi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi menerangkan bahwa :

Nama : Lisa Yuliani
Nim : A1D518007
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I
2. Musyayyadah, M.Pd.I

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di Program Studi Administrasi Pendidikan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul **"Pengaruh layanan Digital Perpustakaan dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi"** pada tanggal 10 Februari s.d 10 Maret 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 6 April 2022
Ketua Prodi Administrasi Pendidikan


 Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I
 NIP. 198110062008121002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Lisa Yuliani yang akrab dipanggil Lisa lahir di Jambi, 10 Juli 2000. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara yang diilhami dari ayah Hasan dan ibunda Linda Hartati.

Pada tahun 2005 penulis mulai belajar dan bermain di TK Mentari dan lulus di tahun 2006. Lalu pada tahun 2006 penulis melanjutkan sekolah ke SD Negri 145 Kota Jambi dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP Negri 24 Kota Jambi, pada saat SMP penulis mengikuti berbagai ekstrakurikuler olahraga Gulat dan penulis sempat mengikuti lomba mulai dari antar sekolah hingga mengikuti pecan olahraga seprovinsi atau yang sering dikenal dengan PORPROV ditahun 2015 dan membawa pulang satu perak dan satu perunggu. Setelah lulus dari SMP penulis melanjutkan sekolahnya di SMK N 1 Kota Jambi dengan jurusan Administrasi Perkantoran dan lulus pada tahun 2018.

Pada tahun yang sama yaitu 2018 penulis diterima menjadi mahasiswa di Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan melalui jalur masuk SBMPTN.

Semasa dibangku sekolah sampai ke jenjang perguruan tinggi penulis aktif di kegiatan organisasi mulai dari kepengurusan osis dari SMP hingga SMK, badan pengurus harian pada ekstrakurikuler PMR pada tahun 2017, menjadi kepala Biro Administrasi dan Keuangan BEM FKIP 2020, Bendahara IMADIKA 2020/2021, serta menjadi koordinator di berbagai kegiatan kampus mulai dari PKK hingga RAKORNAS.

Alhamdulillah pada Rabu, 13 April 2022 penulis dinyatakan lulus dan berhak menyandang Sarjana Pendidikan dengan masa studi 3,8 Tahun melalui Ujian Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.