

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari hasil dan pembahasan pada penelitian tindakan kelas ini yaitu penerapan media *Digital Storytelling* dalam pembelajaran menulis teks prosedur dapat meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII A Sesi 2 SMP Negeri 17 Kota Jambi. Berdasarkan grafik dan tabel yang sudah dilampirkan pada bab hasil dan pembahasan, peningkatan terjadi pada aspek kualitas proses dan hasil pembelajaran.

Peningkatan proses sudah terlihat sejak tahap tindakan siklus I. Keaktifan siswa dalam belajar mulai meningkat terlihat pada bertambahnya siswa yang terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa sangat antusias dengan media yang dibawa guru, proses tanya jawab meningkat, pemahaman siswa mengenai struktur teks prosedur lebih mendalam, meski pemilihan diksi dan perluasan pembahasan pada bagian isi masih terbatas. Tindakan siklus II menghasilkan suasana belajar yang lebih aktif. Siswa lebih aktif dalam bertanya jawab dengan guru dan lebih berani menyampaikan hasil teks prosedur yang telah dibuat. Hasil tindakan pada siklus II juga menghasilkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam memperluas pembahasan di bagian isi dan pemilihan diksi yang tepat.

Hasil tes unjuk kerja siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur juga mengalami peningkatan dan berhasil mencapai KKM. Tabel menunjukkan bahwa jumlah siswa yang hasil tesnya mencapai KKM mengalami peningkatan dari siklus

ke siklus. Terdapat siswa yang mampu mencapai nilai KKM yaitu, pra tindakan sebanyak 8 siswa, pada tahap siklus I adalah sebanyak 16 siswa, dan pada siklus II adalah sebanyak 19 siswa dari 19 siswa secara keseluruhan. Hal ini menggambarkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan media *Digital Storytelling* dalam proses pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas VII A Sesi 2 SMP Negeri 17 Kota Jambi. Sebanyak 19 siswa secara umum telah mampu menulis teks prosedur dengan baik sesuai dengan tabel penilaian aspek pada BAB IV dan mampu mencapai nilai dengan predikat cukup dan beberapa mendapat predikat baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang didapat serta bertujuan untuk lebih meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa, penulis menyarankan beberapa hal yang dijabarkan dalam poin-poin berikut.

- 1) Sangat disarankan bagi guru Bahasa Indonesia kelas VII untuk dapat menggunakan media pembelajaran *Digital Storytelling* dalam pembelajaran kemampuan menulis teks prosedur.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya agar mampu mengembangkan penelitian serupa dengan materi yang berbeda guna mengembangkan dan memajukan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.
- 3) Bagi guru yang ingin menerapkan media *Digital Storytelling*, disarankan agar menyertai bimbingan guru dan melaksanakan diskusi interaktif bersama siswa selama pembelajaran menulis teks prosedur berlangsung.