

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model model *treffinger* berbantuan *software ispring suite 8* spada materi larutan penyangga di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Kota Jambi terlaksana dengan kategori baik dan mengalami peningkatan setiap pertemuan. Peningkatan pelaksanaan model pembelajaran ini dibuktikan dengan nilai rata-rata dari penerapan model oleh siswa pada pertemuan pertama sebesar 31,29. Pertemuan kedua memiliki rata-rata sebesar 41,01. Pertemuan ketiga memiliki rata-rata sebesar 52,87. Hal ini sejalan positif dengan hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa yang juga meningkat setiap pertemuan dibuktikan dengan nilai rata-rata tiap pertemuan berurutan sebagai berikut: 36,11;46,11;48,33. Adapun faktor-faktor pendukung keberhasilan model yaitu arahan guru, suasana yang diciptakan oleh guru dan permasalahan yang disajikan dalam proses pembelajaran.
2. Terdapat korelasi antara penerapan model pembelajaran *treffinger* berbantuan *software ispring suite 8* dengan kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibuktikan dengan nilai r_{xy} 0,79 dengan kategori hubungan kuat serta koefisien determinasinya 62,41% dengan pengaruh kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model *treffinger* berbantuan *software ispring suite 8* dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kimia lain sehingga dapat diukur sejauh mana pelaksanaan model *treffinger* dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. Langkah-langkah model pembelajaran *treffinger* sebaiknya diuji cobakan terlebih dahulu secara daring kepada siswa sebelum melakukan penelitian, sehingga siswa menjadi terbiasa mengikuti langkah-langkah tersebut pada saat pembelajaran online berlangsung.