

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa : CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Elisabeth, F., Erviyenni, E., & Noer, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Tipe Treffinger Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(2).
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.
- Fernanda, A., Haryani, S., & Prasetya, A. T. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2326–2336.
- Hidayatulloh, W., & Nurhayati, S. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1), 1712–1720.
- Irham, M., dan Wiyani, N. A. (2013). Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irmawartini, Nurhaedah. (2017). Metodologi Penelitian. Jakarta: KKRI
- Juliantri Suharta & Suarsana, U. P. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Bilangan melalui Model Treffinger Berbantuan Masalah Open- Ended. *Jurnal Riset dan Konseptua* volume 3 Nomor 4, 438–448.
- Khairunnisa, K., & Wisudawati, A. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreativitas Berpikir Kimia Pada Peserta Didik Kelas Xi Di Sman 1 Sewon. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 52–61.
- Kusuma, N. R., Mustami, muh. K., & Jumadi, O. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Power Point Ispring Suite 8 Pada Konsep Sistem Ekskresi Di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Lathifah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3), 1–5.

- Maratusholihah, N. F., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 919–926.
- Muliyani, Leny, & Suharto, B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Journal of Chemistry And Education*, 1(1), 86–92.
- Nisyah, Y. C., Dewi, F., & Syamsurizal. (2022). Korelasi Model Kooperatif Stad Secara Daring Terhadap Correlation Of The Online Stad Cooperative Model With Students ' Critical. *UNESA Journal of Chemical Education ISSN: 2252-9454 Vol.11, No.1*, 70–77.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *JURNAL E-DuMath*, 3(2).
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Ponorogo : Wade Group.
- Nurlaela & Ismayati. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta : Ombak.
- Pujiati, A. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran (Berbantuan Laboratorium Virtual) Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kimia. *Jurnal Formatif*, 2(3): 182-189.
- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi Dengan Menggunakan Ispring Di Sma Wisuda Kota Pontianak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Sari, Y. I., & Putra, D. F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(2), 30–38.
- Setiawati, M. (2013). *Guru Administrator Perkantoran SMKN 4 Jember*. Jurnal Pancaran, Vol. 3, No. 4, hal 205-212.
- Subagyo, S. &. (2017). Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Taman Vokasi Vol. 5, No. 1*.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Jurnal Humanika*, 19(2), 121–138.

- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Islamika*, 1(2), 79–88.
- Surjono, H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Theresya, R., Zurweni, & Syamsurizal. (2021). Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga The Effect Of The 7e Learning Cycle Model On Scientific Literacy Skill On The Buffer Solution Topic. *UNESA Journal of Chemical Education* ISSN: 2252-9454 Vol.11 No.1, 233–242
- Widaddari & Zamhari, U. I. N. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Dengan Creative Exercise Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education* 3, 1 (2021): 28-38
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA)