

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang diangkat dan dihubungkan dengan hasil penelitian serta pembahasan dan analisis terhadap permasalahan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara pada siswa kelas VI di SDN 4/II Muara Bungo sudah cukup baik, siswa sudah memiliki keterampilan social, keterampilan semantic, keterampilan fonetic dan keterampilan vokal. Hal tersebut di karenakan strategi yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Adapun beberapa strategi yang di gunakan oleh guru dalam mengembang keterampilan berbicara siswa,

Strategi guru dalam mengembangkan keterampilan social, guru menggunakan metode diskusi, strategi Ulang-ucap Model dan Tanya jawab. Strategi guru dalam mengembangkan keterampilan semantic. Guru menggunakan media audio visual diam berupa gambar media konkret, menggunakan strategi lihat-ucapkan, strategi langsung dan guru menggunakan metode Tanya jawab terkait dengan media gambar. Strategi guru dalam mengembangkan keterampilan fonetik. Guru menggunakan media audio vical gerak berupa video yang menggunakan alat berupa proyektor dan guru menggunakan metode Tanya jawab. Strategi guru dalam mengembangkan keterampilan vokal. Guru menggunakan strategi membaca ulang bahan bacaan dan metode Tanya jawab.

Gaya bicara guru juga merupakan salah satu strategi yang guru lakukan untuk mengembangkan keterampilan berbicara siswa, dimana guru menggunakan Bahasa Indonesia yang baku, bebrbicara menggunakan kalimat yang efektif dan intonasi yang jelas, menggunakan Gerak- Gerik dan Mimik yang Tepat, guru menguasai topic pembelajaran. Guru melakukan tes lisan untuk menilai keterampilan bebicara siswa.

Dengan melihat ketika siswa melakukan presentasi di depan kelas, ketika menjawab pertanyaan guru dan ketika memberikan ide dan gagasan saat presentasi. Hal itu melihat intonasi siswa, ketepatan siswa dalam menggunakan kosa kata dan kalimat, kelancaran siswa dalam berbicara, ekspresi siswa, dan kesesuaian pembicaraan siswa dengan tema pembelajaran.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini berupa deskripsi tentang strategi guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa kelas VI SD 4/II Muara Bungo. Hasil penelitian ini juga juga memiliki implikasi terhadap guru lainnya agar mengetahui strategi guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa. Guru sebagai pemeran utama dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa.

Dengan mempelajari hasil dari penelitian ini diharapkan bisa membantu guru-guru yang lainnya dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa dan Juga untuk guru-guru lainnya penelitian ini untuk menyempurnakan dan memperbaiki strategi guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa di sekolah dasar dan memotivasi guru lainnya untuk lebih mengembangkan keterampilan berbicara siswa sejak kecil.

5.3 Saran

Agar guru dapat menerapkan strategi guru kelas VI SDN 4/II Muara Bungo dalam menegmbangkan keterampilan berbicara siswa, karena keterampilan berbicara itu sangat penting di miliki oleh setiap siswa.