

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan yang diangkat dan dihubungkan dengan hasil penelitian serta pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa implementasi teknik *ice breaking* pada pembelajaran di sekolah dasar khususnya di kelas III B SDN 55/I Sridadi. Dimana teknik *ice breaking* diimplementasikan oleh guru kelas dengan tujuan untuk memecahkan suasana kelas yang sebelumnya terlihat kaku, tegang, membosankan, tidak bergairah, dan monoton bisa menjadi kelas yang aktif, rileks, bersemangat, dan kondusif sehingga fokus dan konsentrasi siswa dapat kembali.

Dalam pengimplementasian *ice breaking* bisa dilakukan secara spontanitas maupun secara terencana, *ice breaking* yang memiliki berbagai jenis bisa dilakukan tanpa menggunakan alat/media hanya menggunakan anggota tubuh saja, seperti melakukan tepuk tangan, tepuk berirama, menyanyikan yel-yel semangat, senam jari dan senam otak, salam sapaan, permainan yang hanya memanfaatkan anggota tubuh saja. Kegiatan *ice breaking* juga bisa dilakukan dengan menggunakan media/alat bantu seperti memanfaatkan infokus/proyektor yang tersedia di sekolah untuk menyampaikan materi pembelajaran dalam bentuk Powepoint, video pembelajaran, atau untuk menampilkan teks nyanyian yang akan dinyanyikan bersama dengan siswa. Selain itu juga dapat memanfaatkan media seperti kertas origami dan peralatan tulis seperti spidol yang dapat dijadikan permainan sederhana. kegiatan *ice breaking* diimplementasikan pada awal, di sela-sela pembelajaran, ataupun diakhir pembelajaran.

Dengan adanya *ice breaking* yang diimplementasikan oleh guru pada kegiatan pembelajaran memiliki dampak positif dimana minat belajar, semangat belajar, serta fokus dan konsentrasi belajar siswa dapat kembali.

## 5.2 Implikasi

Kesimpulan dari penelitian ini disajikan dalam bentuk deskripsi tentang implementasi teknik *ice breaking* pada pembelajaran di sekolah dasar. Hasil temuan penelitian ini juga berimplikasi pada guru khususnya untuk mengembangkan kreativitas guru dalam mengajar terutama dalam mengimplementasikan teknik *ice breaking* pada pembelajaran di sekolah dasar.

Dengan mempelajari hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengembangkan teknik *ice breaking* pada pembelajaran di kelas. Skripsi ini bisa menjadi referensi bagi peneliti lainnya yang berkaitan dengan implementasi teknik *ice breaking* pada pembelajaran di sekolah dasar.

## 5.3 Saran

1. Bagi guru, diharapkan agar dapat mengembangkan kreativitasnya saat menerapkan teknik *ice breaking* pada pembelajaran di kelas.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat mengaplikasikan teknik *ice breaking* dalam kehidupan sehari-hari guna mengatasi rasa bosan pada saat belajar.
3. Bagi peneliti, diharapkan agar dapat menerapkan dan memperkaya pengetahuan mengatasi pelaksanaan tahapan teknik *ice breaking* untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa.